Título: Agência de Notícias Imprensa Jovem

#### 1. PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS:

Coordenação Peda	gógica:	
	Nome:	
	Cargo:	
Professor(a):	R.F.:	
	Jornada de	
	Trabalho:	

### 2. Carga Horária:

- 2.1. Total de Horas:
- 2.2. Data de início:
- 2.3. Data de término:

#### 3. Quadro de turmas:

TURMA	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO DO PROJETO	HORÁRIO DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENE	

### 4. Justificativa

As mídias fazem parte do cotidiano das pessoas; elas também dividem com a escola o papel de informar e formar cidadãos. O Rádio, a TV, o Jornal, a Internet com suas redes sociais, blogs, sites, apresentam conteúdos que auxiliam na formação dos estudantes. Por outro lado, a liberdade de consumo traz o desafio à sociedade de compreendê-la para uma ação crítica e reflexiva. A escola como promotora do conhecimento pode, além de buscar nas linguagens midiáticas a ampliação de acesso à informação, propiciar a leitura crítica da mesma. A proposta do projeto agência de notícia Imprensa Jovem potencializa processos de participação dos estudantes na comunidade escolar, promovendo a intervenção social balizado pelo diálogo Educomunicação. Para os fins da lei Educom construído sob processos de 13.941/2004, entende-se por Educomunicação o conjunto dos procedimentos voltados ao planejamento e implementação de processos e recursos da comunicação e da informação, nos espaços destinados à educação e à cultura, sob a responsabilidade do Poder Público Municipal. A proposta está alinhada ao Currículo da Cidade articulada a Matriz de Saberes. O projeto tem potencial de articular os Objetivos dos Desenvolvimento Sustentável a partir do olhar dos estudantes. Neste sentido a proposta amplia possibilidades estratégicas para processos de aprendizagens criativos, potencializa o trabalho colaborativo, interdisciplinar.

## 5. Objetivo

- Promover o protagonismo infanto-juvenil pela e com a comunicação e suas tecnologias;
- Dar impulso a formação para leitura crítica da mídia;
- Contribuir para o aprimoramento das aprendizagens alinhadas a promoção das competências para o trabalho colaborativo, uso de tecnologias digitais, autoria e expressão criativa;
- Potencializar as competências leitora, escritora e de comunicação oral;
- Estimular a criação de canais de comunicação para integração da escola com a comunidade.

#### 6. Meta

- Criar canal de comunicação do projeto ou utilizar o canal de comunicação da unidade escolar para socializar as produções dos estudantes para comunidade (blog, Rede social, site, jornal comunitário, revista, canal no You Tube, podcast ou revista)
- Produzir ao menos uma matéria jornalística por mês em qualquer formato midiático (texto, vídeo, radio) para publicar no canal de comunicação utilizado pelo projeto
- Os alunos devem fazer uma produção textual por mês, escolhendo democraticamente entro os gêneros: artigo de opinião, notícia, roteiros, resenhas críticas entre outros, que poderão ser publicadas no canal de comunicação do projeto e ou escola

#### 7. Desenvolvimento

O projeto Agência de Notícias Imprensa Jovem prevê a produção de conteúdo jornalístico criado pelos estudantes. No projeto o estudante participará de atividades formativas, apoiada pelo COPED/ NTC-Núcleo de Educomunicação por meio dos conteúdos do curso de formação Imprensa Jovem On-Line. Entre as atividades previstas na rotina do projeto: Reuniões para discutir e decidir pautas; Pesquisas utilizando meios tecnológicos digitais e internet; Realização de entrevistas; Realização de coberturas jornalísticas de eventos da escola na comunidade e na cidade; Produção de conteúdos jornalísticos em formatos audiovisual, áudio, foto, impresso, web; uso de recursos informatizados de edição e tecnologias móveis. O projeto utiliza o laboratório de informática, transformando o espaço durante a realização do projeto, num centro multimídia de comunicação. Ao final do período de participação no projeto o estudante, fará jus ao certificado emitido pelo núcleo de Educomunicação e ao projeto cadastrado no site do setor.

## 8. Cronograma

MESES	DIAS DA SEMANA										CARGA HORÁRIA (H/A)		
ABRIL													

MAIO							
WINIO							
JUNHO							
JULHO							
AGOSTO							
AGOSTO							
SETEMBRO							
OUTUBRO							
NOVEMBRO							
NOVEMBRO							
DEZEMBRO							
Total							
10001							

# 9. Resultados esperados

- O projeto prevê a melhoria das aprendizagens dos estudantes;
- Possibilita ao participante capacidade de socialização no espaço escolar;
- Potencializa a comunicação da escola com a comunidade
- Amplia a socialização de informações e conhecimentos extra-curricular

# 10. Alunos participantes (ANEXO I)

(relaciona o nome completo dos estudantes)

### 11. Recursos

- Uso do laboratório de Informática Educativa e todos recursos disponíveis nos computadores;
- Softwares livres para produção de conteúdos (Audacity, Gimp, VSDC) instalado nos computadores;
- Tabletes;
- Câmeras fotográficas com função filmadora;
- Tripés para câmeras;
- Gravador digital;
- Pen drive;
- Coletes ou camisetas Imprensa Jovem;
- Autorização para criação de site, blog e ou rede social do projeto;
- Custeio de transporte para atividades externas.

## 12. Referências Bibliográficas

Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Objetivos de aprendizagem. UNESCO, 2017

São Paulo(SP), Secretaria Municipal de Educação , Coordenadoria Pedagógica, Currículo da Cidade: Ensino Fundamental : Tecnologias para Aprendizagens, São Paulo: SME/COPED, 2017

São Paulo(SP), Secretaria Municipal de Educação , Coordenadoria Pedagógica, Currículo da Cidade: Ensino Fundamental : Língua Portuguesa, São Paulo: SME/COPED, 2017

Lei 13.941 de 28 de dezembro de 2004, que dispõe sobre Programa Educom – Educomunicação pelas Ondas do Rádio

Portaria 7991 de 14/12/2016, que dispõe sobre o Programa Imprensa Jovem

Portaria 8003 de 09/10/2017, que reorganiza o Programa "São Paulo Integral" nas EMEIS, EMEFS, EMEFMS, EMEBSS E NOS CEUS DA RME

Portaria 1997/09, de 19 de março de 2009, que institui o Programa Aluno-Monitor nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino, que especifica, e dá outras providências.

Portaria 900 de 24/01/2014 que dispõe sobre a organização dos Laboratórios de Informática Educativa nas unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino.

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Plano de navegação do autor : caderno do professor / Secretaria Municipal de Educação. — São Paulo : SME / DOT, 2014.

SANTOS, Isabel Pereira dos. A Formação de Professores na Perspectiva da Educomunicação. Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara/SP, v.21, n. esp. 1, p. 640-648, out./2017. Disponível em:

<a href="https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/10031/6800">https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/10031/6800</a>>. ISSN: 1519-9029.

SOARES, I. de O. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação: contribuições para a reforma do ensino médio. São Paulo: Paulinas, 2011. (Coleção Educomunicação).

CORTELAZZO, Iolanda B. de C.; Aprendizagens docentes e discentes na produção de REA. Disponível em: < http://www.abed.org.br/congresso2017/trabalhos/pdf/432.pdf>. Acesso em: 09 de out. 2018.

Soares, Ismar O. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação. São Paulo: Paulinas, 2011.  Soares, Ismar O. (2011b) Educomunicação: um campo de mediações. In: Educomunicação: contruindo uma nova área de conhecimento. Adilson Odair Citelli; Maria Cristina Castilho Costa (org.). São Paulo: Paulinas, 2011.  Conteúdos disponível no site do Núcleo de Educomunicação
Paulinas, 2011.  Soares, Ismar O. (2011b) Educomunicação: um campo de mediações. In:  Educomunicação: contruindo uma nova área de conhecimento. Adilson Odair Citelli;
Paulinas, 2011.  Soares, Ismar O. (2011b) Educomunicação: um campo de mediações. In:  Educomunicação: contruindo uma nova área de conhecimento. Adilson Odair Citelli;
Paulinas, 2011.  Soares, Ismar O. (2011b) Educomunicação: um campo de mediações. In:
Paulinas, 2011.

	TURMA:							
QTDE	NOME DO ALUNO(A)							

TURMA:						
QTDE	NOME DO ALUNO(A)	ANO				