

São Paulo 01 de fevereiro de 2019

Caros(as) Professores(as),

Estamos retomando o Projeto de Apoio Pedagógico Complementar neste ano letivo de 2019. Trata-se, portanto, de uma iniciativa primordial e de suma importância, tendo em vista o nosso compromisso com a educação e, particularmente, a convicção de que toda criança tem o direito de aprender a ler, escrever e assimilar noções básicas de Matemática. Com essa postura, o que está em pauta é o compromisso com a causa e, sobretudo, com cada um dos(as) estudantes em particular, o que torna esse empreendimento um verdadeiro desafio, para o qual vocês, não por acaso, foram indicados e escolhidos.

Associados às convicções educativas e ao potencial do grupo envolvido, acreditamos na experiência e na disponibilidade de cada um dos(as) professores(as) para reverter as dificuldades dos(as) estudantes em aprendizagens exitosas. No entanto, as ações previstas, longe de se configurarem como mera repetição de processos, que mesmo bem intencionados, não chegaram aos resultados desejados, partem do acolhimento ao(à) estudante, da escuta cuidadosa, da compreensão de suas dificuldades e de seus pontos de vista sobre os objetos de conhecimento para que busquem formas alternativas e prazerosas de aprender. Assim, o Projeto merece ser, visto não como o “preenchimento de lacunas” de aprendizagem, mas como mais uma oportunidade de apropriação dos conhecimentos acerca dos Componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

A partir do encaminhamento realizado pelo professor regente e com base em uma avaliação diagnóstica (um pré-requisito indispensável), a recuperação deve buscar diferentes frentes de trabalho pedagógico, desenvolvendo-se em um amplo espectro de atividades, incluindo situações lúdicas, significativas, contextualizadas e reflexivas. Afinal, mais do que saber ler, escrever e resolver problemas matemáticos, vislumbramos a perspectiva de um(a) estudante que possa se constituir como um verdadeiro produtor de textos, intérprete de seu mundo, usuário da Língua Portuguesa e da Matemática no contexto das práticas sociais.

Para tanto, é fundamental o envolvimento de cada um, integrando-se significativamente no desejável trabalho em equipe, no qual vale a pena não só buscar o apoio necessário, como também compartilhar responsabilidades e, certamente, muitas conquistas.

Bom trabalho!

***Secretaria Municipal de Educação de São Paulo***