



**Educação Integral nos
territórios: contribuições
possíveis da Ação
Supervisora**

» Corpos estáveis:

- > apoio, professorXs, GestorXs das UE, Supervisão Escolar

» Seminário:

- > práticas “engravidadoras”

» Currículos em disputa

- > Sinalizações das Políticas Públicas Educacionais

Educação Integral nos territórios:
contribuições possíveis da Ação Supervisora



- » Acompanhamento de 12 a 20 Unidades, em visitas mensais
- » Acompanhamento de atividades que envolvam crianças, adolescentes ou adultos de nossas Unidades
- » Análise de documentos funcionais : designações, participação em Congressos, outros
- » Análise e aprovação dos Calendários
- » Análise e aprovação dos PEA
- » Análise e aprovação dos Planos de Trabalho de vários profissionais
- » Análise e aprovação dos PPP
- » Análise e aprovação dos Projetos (Mais São Paulo e outros)
- » Apoio à atribuição de aulas
- » Apoio à outras atividades da Supervisão ou DRE ou SME (Plenárias, Conselhos, Conferências, Seminários)
- » Articulação entre as Unidades do Setor de Supervisão
- » Diligências
- » Encontros de Ação Supervisora com as Equipes Gestoras das Unidades
- » Frentes de Trabalho específicas: (Infantil, Integral, EJA, Fundamental, ...)
- » Incentivo a Projetos curriculares diferenciados
- » Mediação de Conflitos
- » Organização de eventos/atividades de sua frente de trabalho
- » Pareceres diversos sobre assuntos para os quais seja acionado para tal
- » Participação em Fóruns temáticos: Criança e Adolescente, Cultura, dentre outros
- » Participação em horários coletivos e/ou reuniões pedagógicas
- » Participação em reuniões da DRE
- » Participação em reuniões da SME
- » Participação em reuniões do território/intersecretariais
- » Plantão de Supervisão
- » Processos de Apuração Preliminar
- » Reuniões semanais da Supervisão
- » Vistorias para convênios
- » E...
- » E...

Educação Integral nos territórios: contribuições possíveis da Ação Supervisora

ALGUNS FAZERES COMUNS DA SUPERVISÃO



- » Participação nos encontros do GT da SME
- » Participação nos encontros do Fórum de Educação Integral
- » **Reuniões periódicas - e itinerantes - com as Unidades do São Paulo Integral (e “Novo Mais Federal”)**
- » Divulgação das agendas de formação sobre o tema: SME, DRE, Fórum E.I., Sesc, outros

Educação Integral nos territórios:
contribuições possíveis da Ação Supervisora
FAZERES dos GT de Educação Integral das DREs



- » PPP
- » PEA
- » **Projetos e Territórios do Saber**

- » Avaliação: outros indicadores



Qualidade Social

Educação Integral nos territórios:
contribuições possíveis da Ação Supervisora

AÇÕES POSSÍVEIS NOS TERRITÓRIOS



- » Incentivo às **práticas inovadoras nos Territórios do Saber**
- » Incentivo aos projetos de **Protagonismo Cultural**
- » **Articulações no Território:** Rede de Proteção Social, Fóruns de Cultura e outros...

Educação Integral nos territórios:
contribuições possíveis da Ação Supervisora

AÇÕES POSSÍVEIS NOS TERRITÓRIOS



» Educação Integral

» **Ler e Escrever O MUNDO** : Ler, escrever, pensar, sentir, fazer, criar, lutar.

Viver.

Educação Integral nos territórios:
contribuições possíveis da Ação Supervisora
AÇÕES POSSÍVEIS NOS TERRITÓRIOS



*Para ser grande, sê inteiro:
Nada teu exagera ou exclui.
Sê todo em cada coisa.
Põe quanto és no mínimo que fazes.*

*Assim em cada lago a lua toda
Brilha, porque alta vive.*

- » Odes de *Ricardo Reis*
- » (heterônimo de Fernando Pessoa)





Início ...

(de uma nova sequência....)