

prato aberto

COMIDA BOA NÃO TEM SEGREDO

Um jeito fácil e transparente para todo mundo se nutrir de informação sobre o que é servido na Rede Municipal de Ensino

pátio**digital**



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

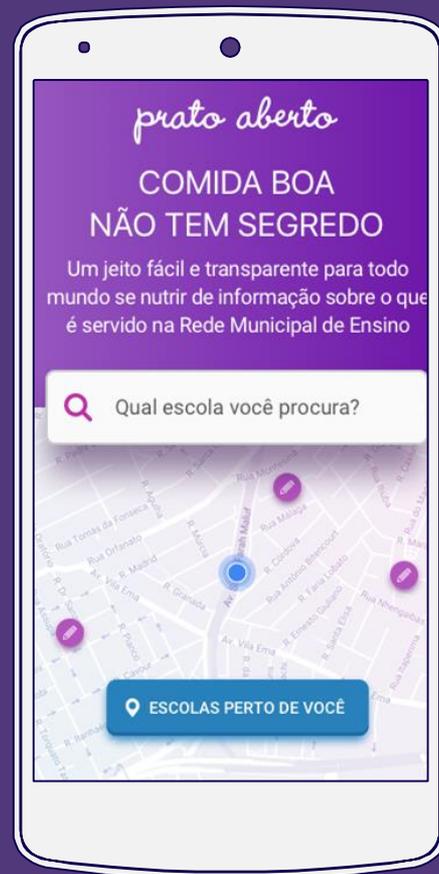
Cooperação
**Representação
no Brasil**



**PREFEITURA DE
SÃO PAULO
EDUCAÇÃO**

O PRATO ABERTO É UMA
FERRAMENTA DIGITAL PARA
DAR MAIS TRANSPARÊNCIA
AOS CARDÁPIOS DAS
ESCOLAS DA PREFEITURA
DE SÃO PAULO

pratoaberto.sme.prefeitura.sp.gov.br



6 MOTIVOS QUE FAZEM DO PRATO ABERTO UMA TECNOLOGIA INOVADORA E CIDADÃ



1. MAIS TRANSPARÊNCIA

Antes do *Prato Aberto*, os cardápios deveriam ser consultados no **Diário Oficial**. Para verificar a refeição de uma escola específica, era preciso saber a qual tipo de gestão da alimentação a unidade estava vinculada. Agora, é possível pesquisar diretamente a escola desejada

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
COMUNICADO Nº 210 – Novembro -2017

A Secretária Municipal de Educação- SME, por meio da Coordenadoria de Alimentação Escolar (CODAE), comunica aos Senhores Diretores dos Centros de Educação Infantil – CEI's e CEMEI e Centro de Convivência Infantil- CCI's, da Rede Municipal de Ensino / GESTÃO DIRETA E MISTA, os cardápios que deverão ser cumpridos na semana de 06/11 a 10/11/2017 do:

AGRUPAMENTO 1: SUB PREFS (AD, BT, CL, CS, MB, PA, PI, SA)
AGRUPAMENTO 4: SUB PREFS (AE, IP, JA, MQ, SB, SM, VM, VP)
A - CEI MUNICIPAL, CCI e CEMEI – CEI do CEMEI
SEMANA DE 06/11 a 10/11/2017
Faixa Etária 0 a 5 meses:

Para crianças que não estão em aleitamento materno, o CEI deve oferecer fórmula láctea infantil (1º semestre).

Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalos para crianças que não estão em aleitamento materno exclusivo.

DESJEIUM, ALMOÇO, LANCHE e REFEIÇÃO DA TARDE: Leite Materno ou Fórmula Láctea Infantil (1º Semestre).

NOTA: Para os bebês de 4 a 5 meses que já iniciaram a alimentação complementar, seguir o seguinte esquema:

DESJEIUM: Leite Materno ou Fórmula Láctea Infantil (1º Semestre)

REFEIÇÃO DA TARDE: 6 meses: Leite Materno ou Fórmula Láctea Infantil (2º semestre) + Papa de Fruta das seguintes frutas:

Segunda-feira: Pera.
Terça-feira: Abacate.
Quarta-feira: Banana.
Quinta-feira: Mamão.
Sexta-feira: Pera.

Nota:

1.A fruta deverá ser raspada com a colher ou amassada com o garfo.
2.A fruta indicada poderá ser substituída por outra caso não esteja madura, mas a mesma deverá ser servida até o próximo recebimento da feira.

SEMANA DE 06/11 a 10/11/2017
Faixa Etária 7 meses:

Para crianças que não estão em aleitamento materno, o CEI deve oferecer fórmula láctea infantil (2º semestre).

Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalos.

DESJEIUM: 7 meses: Leite Materno ou Fórmula Láctea Infantil (2º Semestre).

COLAÇÃO 7 meses: Papa de Fruta das seguintes Frutas:

Segunda-feira: Maçã.
Terça-feira: Maçã.
Quarta-feira: Maçã.
Quinta-feira: Banana.
Sexta-feira: Beringela.

prato aberto
COMIDA BOA
NÃO TEM SEGREDO

Um jeito fácil e transparente para todo mundo se nutrir de informação sobre o que é servido na Rede Municipal de Ensino.

🔍 Digite o nome de uma escola

Bahre mais sobre o Prato Aberto

2. MAIS PARTICIPAÇÃO

A equipe também desenvolveu um atendente virtual, o **Robô Edu**, que interage com dúvidas e consultas dos usuários via **Facebook** e **Telegram** e coleta avaliações da merenda escolar. É o primeiro “chat bot” da Prefeitura de São Paulo



3. FISCALIZAÇÃO DOS CONTRATOS

Com as avaliações das refeições servidas, a população também contribui para o monitoramento da qualidade dos serviços prestados, reforçando a fiscalização das empresas contratadas pela SME



4. MAIS GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Além das ferramentas disponíveis para o público, o Prato Aberto também trouxe melhorias para a gestão dos cardápios na SME; a equipe construiu uma interface para inserir e sistematizar as informações, antes armazenadas em documentos avulsos





github.com/PratoAberto

5. CÓDIGOS ABERTOS

O Prato Aberto tem seu código aberto em um repositório público (GitHub). Isso significa que a reutilização e adaptação é livre: a comunidade técnica pode contribuir com melhorias, a academia pode realizar pesquisas e outras secretarias podem adotar a solução sem necessidade de autorização.



6. PROCESSO COLABORATIVO

A ferramenta foi criada pela equipe vencedora da 1ª Seleção de Inovação Tecnológica do Pátio Digital, em parceria com a UNESCO

UM PROCESSO COLABORATIVO DE 7 MESES

18 de abril

Abertura do Edital
no lançamento do
Pátio Digital

11 de maio

“Esquenta” para
tirar dúvidas e
formar equipes

3 de junho

Imersão das equipes
finalistas da 1ª Seleção
de Inovação Tecnológica
do Pátio Digital



24 de junho

Apresentação dos
protótipos produzidos e
seleção da equipe
vencedora



julho a outubro

Desenvolvimento do
Prato Aberto

novembro

Implementação
da ferramenta de
gestão do
cardápio e testes

POR TRÁS DOS CÓDIGOS: A EQUIPE DESENVOLVEDORA

GUILHERME CORDEIRO

Formado em Engenharia de Produção com MBA em gestão de negócios, atua como consultor de empresas desde 2007. Atualmente é Gerente de projetos

LUCAS SANTOS

Formado em Propaganda e em Fotografia atua no mercado publicitário desde 2006. Atualmente é Diretor de Arte Senior e Visual Designer

VITOR MAKIYAMA

Formado em Análise de Sistemas com mestrado em computação aplicada, atua no setor de tecnologia desde 2003. Atualmente é analista sênior na área de BI

MAURÍCIO LONGATO

Formado em Física com especialização em economia, já atuou no segmentos de varejo on line e fundos de investimentos. Atualmente é consultor de negócios





A fiscalização do serviço de merenda e o ambiente digital que têm por moderador um robô (...) que divulga os cardápios instantaneamente e permite ao usuário uma avaliação desse serviço numa forma lúdica de interação e comunicação de dupla via entre a SME e a comunidade escolar, já fazem desse aplicativo, antes de ter sido lançado, uma iniciativa potencialmente inovadora, tanto porque substituirá a atual divulgação dos cardápios por meio do Diário Oficial como por simplificar a interação do cidadão com a SME

Inovação e Participação Social Digital: a experiência do Pátio Digital na Educação. Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas – FGV. SILVEIRA, A.; LIMA, H.; KÜHL, L. 2017

