Educomunicação para projetos Socioambientais

Carlos Lima
bettomendespop@gmail.com

Educomunicação

Conjunto dos procedimentos voltados ao planejamento e implementação de processos e recursos da comunicação e da informação, nos espaços destinados à educação e à cultura

(Lei 13.941/04 – artigo 1º - Programa Educom – Educomunicação pelas Ondas do Rádio)

https://goo.gl/DnSSkF

Art. 4º. Compete às Secretarias Municipais de Educação, Cultura, Saúde, Esportes, Lazer e Recreação e do Verde e Meio Ambiente, bem como aos demais órgãos municipais e às Subprefeituras:

I - incluir as práticas educomunicativas em seus planejamentos anuais;

Qual a relação entre Educomunicação e Educação Ambiental ?

Projetos desenvolvidos pelos Nucleo de Educomunicação SMESP
http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/educomunicacao

Para responder, é preciso lembrar, primeiro: o que é mesmo educomunicação?

Educomunicação → Paradigma na interface comunicação/educação

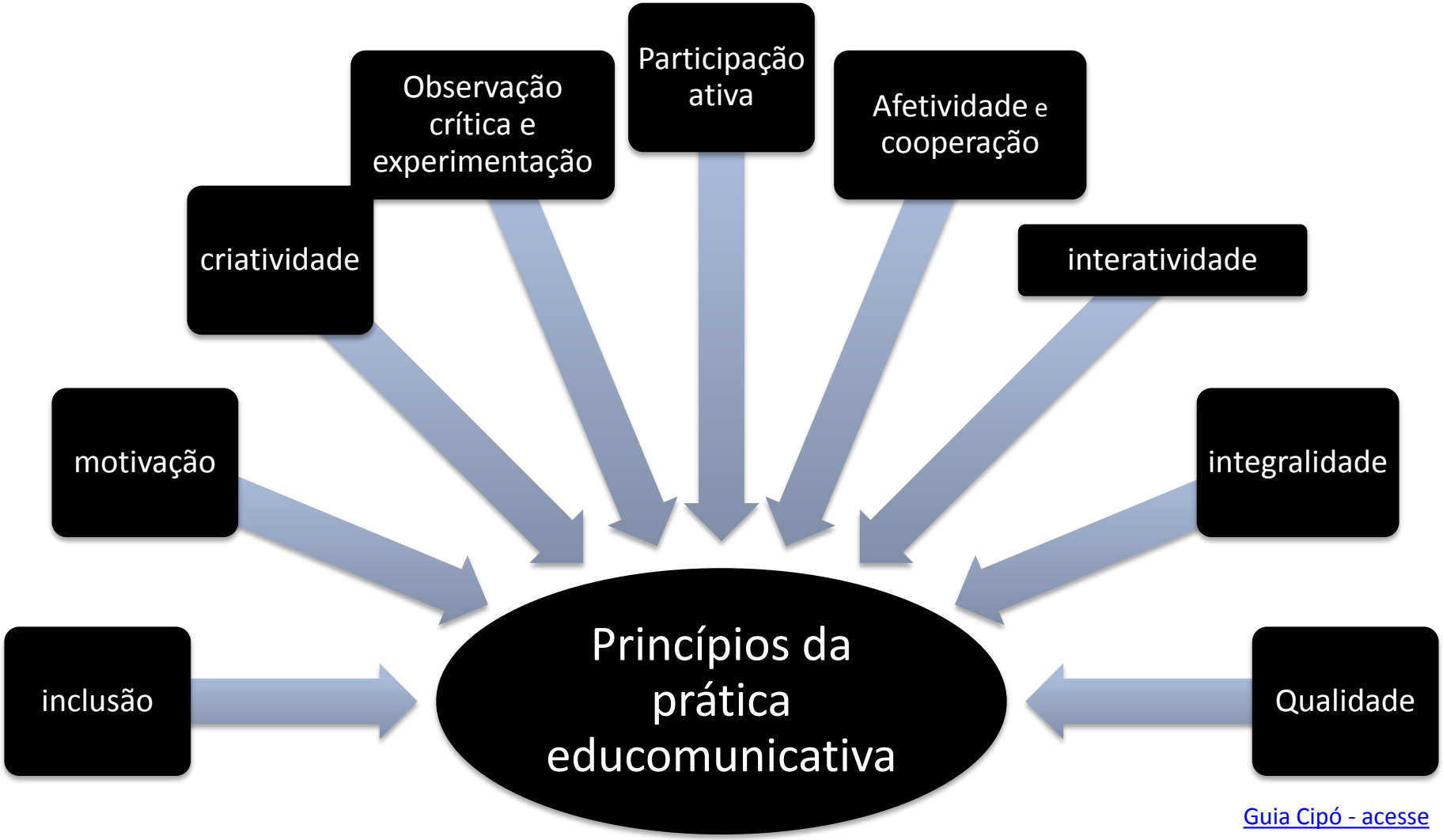
- Orientar e sustentar o conjunto das ações inerentes ao
  - Planejamento;
  - Implementação;
  - Avaliação

} Processos
Programas
Produtos

✓ Debater condições de relacionamento dos sujeitos sociais com o sistema midiático

Metodologias de uso dos TIC em função da educação para a cidadania

➢ Promover e fortalecer ecossistemas comunicativos de convivência abertos e participativo = gestão democrática dos processos;
➢ Ampliar o potencial comunicativo (coeficiente) dos sujeitos (individual e coletivo)



Guia Cipó - acesse

Inclusão – de habilidades necessárias para o trabalho; respeito à diversidade (combate ao preconceito); **Criatividade:** sair da caixinha (inovar em termos pedagógicos e nas linguagens testadas) **Motivação** – prazer em realizar o projeto (não é imposto) **Observação crítica e experimentação** – leitura crítica da mídia (desnaturalizar os repertórios) a partir também do fazer (passa a ser observador mais atento); **Participação ativa** – protagonismo dos jovens, sujeitos ativos no processo (não apenas cumpre tarefas pré-programadas); **Interatividade** – cogestão do processo entre todos os participantes, professores e alunos, relação horizontal.. **Integralidade** – trabalha com os quatro pilares da educação definidos por Jacques Delors: aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. **Qualidade** – excelência no processo e no produto. **Afetividade e cooperação** – relações de companheirismo, trabalho coletivo e colaborativo.

Direito à comunicação como direito humano fundamental

não só de acesso à informação ou liberdade de expressão aos veículos. Ir além do especialista. Direito à voz – leitura crítica da mídia, acesso aos meios de produção, controle social da mídia. E que, como os direitos são complementares e indivisíveis, sem ele não há outros direitos.

"A educomunicação é o exercício do direito à comunicação, que promove a aprendizagem individual e coletiva, favorecendo a participação e o fortalecimento da democracia".

Thais Brianezi

Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global

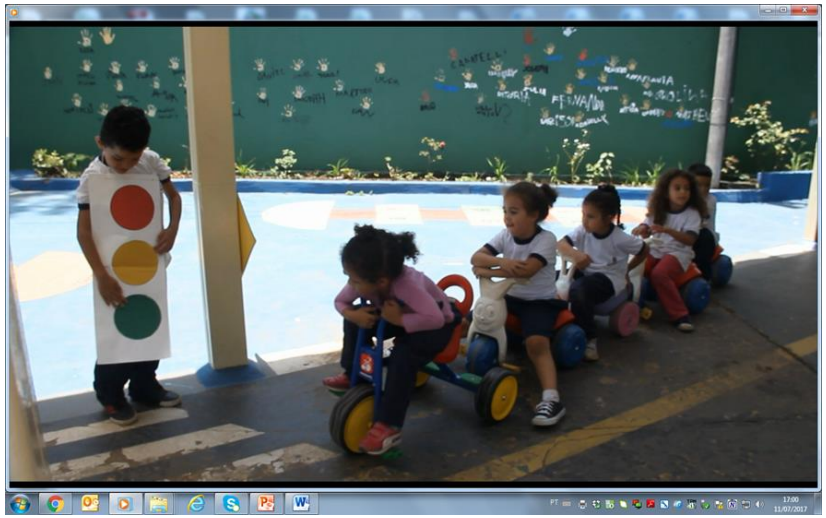
14º princípio:

"a educação ambiental requer a democratização dos meios de comunicação de massa e seu comprometimento com os interesses de todos os setores da sociedade".

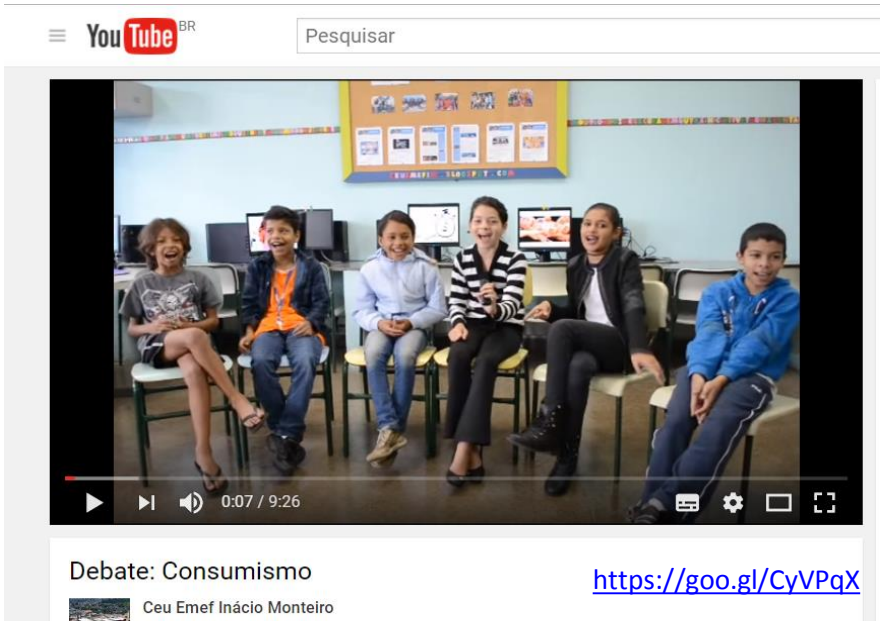
Então, o que Educomunicação tem mesmo a ver com Educação Ambiental?

A Educomunicação surge como uma proposta para uma educação ambiental transformadora, por apresentar um caminho de renovação das práticas sociais que objetivam ampliar as condições de expressão de todos os seguimentos humanos, especialmente da infância e da juventude.

Intervenção social



TV Ônibus – Projeto Educação no Transito
EMEI Clycie Mendes https://goo.gl/2VZ7AF



https://goo.gl/CyVPqX

Imprensa Jovem

Projetos de agências de notícias são protagonistas na ampliação dos canais de comunicação entre a escola e a comunidade. Nesse processo de criação de pautas, pesquisa e edição de conteúdos, esses jovens desenvolvem, de maneira autônoma e colaborativa, suas habilidades críticas e criativas

Produção multimídia > Webjornalismo > Rádio > Televisão > Mídia Impressa > Novas Mídias

Mais informação

Tecnologia livre

https://goo.gl/AZyMY6

Mediação Tecnológica

Vertente do campo da Educomunicação

PORTARIA Nº 7.991/2016 - Implementação do "Programa Imprensa Jovem"
PORTARIA Nº 7.991, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2016

Art. 3º – O Programa "Imprensa Jovem" será desenvolvido sob a coordenação de educadores das Unidades Educacionais e adotará as seguintes estratégias de implementação:
II – incentivo às atividades de Educomunicação nas Unidades Educacionais relacionadas às linguagens impressa (boletim informativo, jornal impresso, jornal mural, jornal comunitário, revista, fanzine, história em quadrinhos, fotografia), radiofônica e televisiva (rádio escolar, webrádio, TV escolar), audiovisual (cinema, vídeo) e digital (blog, podcast e redes sociais), além de outras formas de comunicação que acompanhem a evolução tecnológica;

V – **promoção do uso de Recursos Educacionais Abertos (REA) como parte integrante dos materiais de apoio didático e pedagógico**;

IX – **potencialização do uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação, bem como de outros recursos e ambientes disponíveis nas Unidades Educacionais**;

NAS ONDAS DO RÁDIO

Audacity

https://goo.gl/EFqL5r

Produzindo programa de rádio

Zararadio

https://goo.gl/e94d7G

Programando a rádio no pátio da escola

Atitude S/A

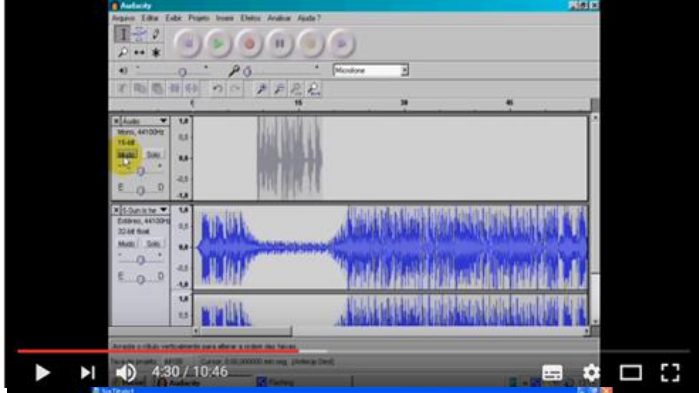
https://vimeo.com/107196667

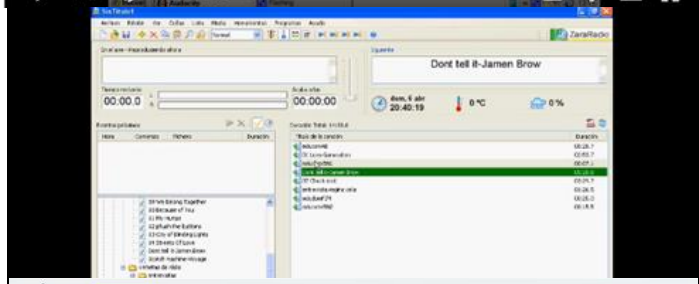
Palestra pelas ondas do rádio

Estudante tem Voz

https://goo.gl/1KB3aB

Debate pelas ondas do Rádio





Bibliografia

SOARES, Ismar (2013). Educomunicação: as múltiplas tradições de um campo emergente de intervenção social, na Europa, Estados Unidos e América Latina. In: MELO, José Marques de (Org.). Panorama da Comunicação e das Telecomunicações no Brasil 2012/2013. São Paulo: IPEA e Socicom. p. 169-202.

BRIANEZI, T. (2012). Qual a relação entre a educação ambiental e o direito à comunicação?. In: SORRENTINO, M. et al. Educação Ambiental e Políticas Públicas: conceitos, ferramentas e vivências Curitiba: Editora Appris, p. 141-150.