**MODELO 06 - ATESTADO PARA FINS DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL**

**REGÊNCIA – PROJETO AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR - RECUPERAÇÃO E ATIVIDADES DO “PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO”**

ANEXO IV - PORTARIA Nº 5.188, DE 25/07/2016

**1.UNIDADE EMITENTE**

E.M\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. DADOS DO FUNCIONÁRIO**

NOME :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RF : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CARGO : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ QPE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. REGÊNCIA PROJETO AÇÕES DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR – RECUPERAÇÃO**

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº DE TURMAS ( )

PERÍODO DE REGÊNCIA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_

Nº DE HORAS: \_\_\_\_\_hs/aula

**4. ATIVIDADES REFERENTES AO “PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO”**

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº DE TURMAS ( )

PERÍODO DE REGÊNCIA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_

Nº DE HORAS: \_\_\_\_\_hs/aula

**5.** **ATESTADO**

ATESTAMOS QUE O DESEMPENHO DO PROFESSOR FOI POR NÓS DEVIDAMENTE ACOMPANHADO

AVALIADO, TENDO SIDO ALCANÇADOS OS OBJETIVOS DO PROJETO.

DATA E ASSINATURA:

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Diretor de Escola Coordenador Pedagógico

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Supervisor Escolar Professor