

Balanço das Políticas de Educação Integral na Rede Municipal de Educação - 2015/2016

1. Programa São Paulo Integral

132 escolas com turmas de educação integral em tempo integral. Projeção de atendimento de **22.585 educandos** em 2017, sendo que:

82 EMEFs que aderiram ao **Programa São Paulo Integral** com projeção de atendimento de **13.260 educandos** em **442 turmas**, prioritariamente no Ciclo de Alfabetização. Das 82 escolas, **2 EMEFs são totalmente integral** (turno único).

1 EMEF com turmas em tempo integral que não aderiram ao “São Paulo Integral”, que atendem **120 educandos**, em **04 turmas**.

40 EMEIs que aderiram ao **Programa São Paulo Integral** com projeção de atendimento de **7.805 educandos** em **223 turmas**.

09 EMEIs com turmas em tempo integral que não aderiram ao “São Paulo Integral”, que **atendem 1.400 educandos**, em **40 turmas**.

2. Política indutora de Educação Integral em tempo integral

543 EMEFs que ofertaram, em 2016, **298.960 vagas** em atividades de ampliação de jornada ao aderirem aos programas **Mais Educação Federal** e **Mais Educação São Paulo**;

Em 2016, **225 escolas** aderiram ao **Programa Federal Novo Mais Educação** com o cadastro de **37.743 estudantes**.

1. Programa São Paulo Integral

- Instituído pela Portaria 7.464 de 03/12/2015 e Reorganizado pela Portaria Nº 5.956 de 26/08/2016.

- Objetivo

Promover as vivências, situações e experiências que integram e enriquecem o processo formativo dos educandos, com a expansão qualificada dos tempos e espaços de permanência na escola, nos territórios educativos e nas comunidades de aprendizagem.

- Conceito

O Programa São Paulo Integral apresenta proposta de Educação Integral em tempo integral enquanto política pública de educação do Município, a partir do mapeamento do que já vem sendo feito na Rede Municipal de Ensino, por meio do Programa Federal Mais Educação Federal e das atividades complementares desenvolvidas no Programa Mais Educação São Paulo.

Respeitando a adesão das Unidades Educacionais propõe a expansão da jornada do educando para, no mínimo, 7 horas diárias (8 horas-aula) e reorganiza a matriz curricular, de modo a possibilitar que as aulas da base nacional comum, da parte diversificada e das experiências pedagógicas que compõem os Territórios do Saber sejam distribuídas ao longo na jornada do educando, quebrando a lógica de turno/contraturno.

O Ciclo de Alfabetização é priorizado, dando continuidade ao atendimento que já é feito em tempo expandido nos CEIs (10 horas diárias) e nas EMEIs (6 horas diárias). O atendimento é realizado por professores e a escola recebe complementação de recursos humanos e financeiros ao aderir.

- Consulta pública

Ocorreu entre 17 e 30 de novembro de 2015, contando com mais de 50.000 (cinquenta mil) participações, entre visualizações, contribuições e comentários nos diferentes canais de comunicação tanto da Secretaria Municipal de Educação quanto da São Paulo Aberta.

- Financiamento

Custo

O Programa São Paulo Integral para a qualificada expansão da jornada dos educandos necessita de investimentos de recursos financeiros. Assim, são destinadas às escolas que aderiram ao referido programa um complemento no repasse do PTRF, acréscimo de Professor de Educação Infantil e Fundamental I ao módulo Docente e acréscimo de Auxiliar técnico de Educação à equipe de apoio em acordo com a Portaria 5.965/2016.

FUNDEB

O Programa São Paulo Integral, em virtude da reestruturação proposta, reorganiza a captação de recursos federais via FUNDEB para seu financiamento, onerando menos os cofres municipais. Os educandos participantes de turmas do São Paulo Integral se enquadram no Art. 4º do DECRETO Nº 6.253, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2007 que define "educação básica em tempo integral a jornada escolar com duração igual ou superior a sete horas diárias, durante todo o período letivo, compreendendo o tempo total que um mesmo aluno permanece na escola ou em atividades escolares". Dessa forma o programa reorganiza também o repasse do FUNDEB uma vez que altera o enquadramento no "fator de ponderação"(LEI Nº 11.494/07 Art. 36.) que determina o repasse do fundo, aumentando assim o valor repassado ao município em acordo com o censo escolar realizado no ano anterior.

1. Adesões ao Programa São Paulo Integral para 2017

fonte EOL_20/12/2016

| DRE | CEU EMEF | CEU EMEI | EMEF | EMEFM | EMEI | Total Geral |
|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|
| BT | 1 | | 5 | | 6 | 12 |
| CL | 1 | | 8 | | | 9 |
| CS | 1 | | 3 | | 1 | 5 |
| FO | | | 5 | | | 5 |
| G | 2 | | 2 | | | 4 |
| IP | 1 | | 8 | | 7 | 16 |
| IQ | 1 | 1 | 5 | | 3 | 10 |
| JT | | | 6 | | 5 | 11 |
| MP | 3 | | 7 | | | 10 |
| PE | 1 | | 7 | | 5 | 13 |
| PJ | 3 | | 3 | 1 | 9 | 16 |
| SA | | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| SM | 1 | | 4 | | 1 | 6 |
| Total Geral | 15 | 1 | 65 | 2 | 39 | 122 |

1.1. 82 EMEFs, 442 turmas com previsão de matrícula de 13.260 educandos

| Nome da EMEF | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º ANO | 5º ANO | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | Total turmas | Previsão de matrículas |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|------------------------|
| ACLAMADO | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 330 |
| ALEX MARTINS COSTA, PROF, MAESTRO | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| ANDRE RODRIGUES DE ALCKMIN, PROF. | 4 | | | | | | | | 4 | 120 |
| ANTONIO ALVES VERISSIMO | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| ANTONIO CARLOS ROCHA, PROF. | 3 | 3 | | | | | | | 6 | 180 |
| ANTONIO DAVILA, PROF. | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 120 |
| ANTONIO DUARTE DE ALMEIDA, PROF. | 3 | 4 | | | | | | | 7 | 210 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| ANTONIO SANT ANA GALVAO, FREI | 2 | | | | | | | | 2 | 60 |
| AROLD DE AZEVEDO, PROF. | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| ASSAD ABDALA | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 120 |
| BENEDITO DE JESUS BATISTA LAURINDO - PE BATISTA | 2 | 3 | | | | | | | 5 | 150 |
| BUTANTA | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| CAMPO LIMPO II | 3 | 4 | | | | | | | 7 | 210 |
| CAMPOS SALLES, PRES. | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| CANDIDO PORTINARI | 2 | 4 | | | | | | | 6 | 180 |
| CARLOS DE ANDRADE RIZZINI | 2 | 3 | | | | | | | 5 | 150 |
| CASSIANO RICARDO | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| CELIA REGINA LEKEVICIUS CONSOLIN, PROFA. | 2 | 3 | 3 | | | | | | 8 | 240 |
| CHIQUEINHA RODRIGUES | 2 | 2 | 2 | | | | | | 6 | 180 |
| CLOTILDE ROSA HENRIQUES ELIAS, PROFA. | 4 | 3 | | | | | | | 7 | 210 |
| DILERMANDO DIAS DOS SANTOS* | 5 | 4 | 2 | | | | | | 11 | 330 |
| DONATO SUSUMU KIMURA | 2 | 3 | 3 | | | | | | 8 | 240 |
| ELIZA RACHEL MACEDO DE SOUZA, PROFA. | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| EMILIANO DI CAVALCANTI | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | 510 |
| EZEQUIEL RAMOS JUNIOR | 5 | | | | | | | | 5 | 150 |
| FAGUNDES VARELLA | 5 | | | | | | | | 5 | 150 |
| FLAVIO AUGUSTO ROSA, PROF. | | 4 | | | | | | | 4 | 120 |
| FRANCISCO ALVES MENDES FILHO - CHICO MENDES | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| FRANCISCO DA SILVEIRA BUENO, PROF. | 2 | 2 | 2 | | | | | | 6 | 180 |
| HELIO FRANCO CHAVES, CEL. | 3 | 2 | | | | | | | 5 | 150 |
| HENRIQUE, INFANTE D. | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 120 |
| HERCILIA DE CAMPOS COSTA | 3 | 3 | | | | | | | 6 | 180 |
| IRINEU MARINHO | 1 | 2 | 2 | | | | | | 5 | 150 |
| JAGUARE | 3 | 3 | | | | | | | 6 | 180 |
| JAMBEIRO | 3 | 4 | | | | | | | 7 | 210 |
| JANUARIO MANTELLI NETO, DEP. | 3 | 3 | | | | | | | 6 | 180 |
| JARDIM PAULO VI | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| JARDIM SILVA TELES | 4 | 2 | 2 | | | | | | 8 | 240 |
| JOAO AUGUSTO BREVES, DR. | 5 | 5 | | | | | | | 10 | 300 |
| JOAO CARLOS DA SILVA BORGES, PROF. | 2 | 2 | 1 | | | | | | 5 | 180 |
| JOAO PEDRO DE CARVALHO NETO, DR. | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | 6 | 90 |
| JOAO RAMOS - PERNAMBUCO - ABOLICIONISTA | 3 | | | | | | | | 3 | 240 |
| JOSE BONIFACIO | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 8 | 180 |
| JOSE DE ALCANTARA MACHADO FILHO | 3 | 3 | | | | | | | 6 | 300 |
| JOSE DE ANCHIETA, PE. | 4 | 3 | 3 | | | | | | 10 | 90 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------|
| JOSE DIAS DA SILVEIRA, DR. | 3 | | | | | | | | 3 | 180 |
| JOSE PEGORARO, PE. | 6 | | | | | | | | 6 | 240 |
| JOSE SARAMAGO** | 2 | 3 | | | | | | | 8 | 270 |
| LAJEADO | 4 | 5 | | | | | | | 9 | 60 |
| LEAO MACHADO, PROF. | 2 | | | | | | | | 2 | 120 |
| LEONEL FRANCA, PE. | 4 | | | | | | | | 4 | 30 |
| LINNEU PRESTES, PROF. | 1 | | | | | | | | 1 | 180 |
| LUIZ ROBERTO MEGA, PROF. | 2 | 4 | | | | | | | 6 | 90 |
| LUIZ TENORIO DE BRITO, CEL. | 3 | | | | | | | | 3 | 270 |
| MANOEL DE PAIVA, PE | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | 9 | 150 |
| MANOEL VIEIRA DE QUEIROZ FILHO | 5 | | | | | | | | 5 | 120 |
| MARIA APARECIDA DE SOUZA CAMPOS, PROFA | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 270 |
| MARIA APARECIDA RODRIGUES CINTRA, PROFA. | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | | 9 | 150 |
| MARIA CLARA MACHADO | 3 | 2 | | | | | | | 5 | 360 |
| MARIA RITA DE CASSIA PINHEIRO SIMOES BRAGA, PROFA. | 4 | 3 | 5 | | | | | | 12 | 120 |
| MARLENE RONDELLI, PROFA. | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 90 |
| MARTIN FRANCISCO RIBEIRO DE ANDRADA | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| MILLOR FERNANDES, JORNALISTA | 3 | | | | | | | | 3 | 60 |
| NILO PECANHA, PRES. | 2 | | | | | | | | 2 | 90 |
| OCTAVIO MANGABEIRA | 3 | | | | | | | | 3 | 210 |
| OLAVO PEZZOTTI, PROF.* | 2 | 2 | 2 | | | | | | 6 | 150 |
| OLIVA IRENE BAYERLEIN SILVA* | 2 | 2 | 1 | | | | | | 5 | 270 |
| PARQUE ANHANGUERA | 4 | 3 | | | | | | | 7 | 180 |
| PAULO FREIRE, PROF. | 3 | 2 | | | | | | | 5 | 90 |
| PAULO NOGUEIRA FILHO | 3 | 3 | 3 | | | | | | 9 | 150 |
| PEDRO GERALDO SCHUNCK | 2 | 4 | | | | | | | 6 | 120 |
| PEDRO TEIXEIRA | 3 | | | | | | | | 3 | 120 |
| ROQUETTE PINTO | 2 | 3 | | | | | | | 5 | 240 |
| SEBASTIAO FRANCISCO, O NEGRO | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 90 |
| TATIANA BELINKY | 4 | | | | | | | | 4 | 90 |
| TRES PONTES | 4 | 4 | | | | | | | 8 | 90 |
| VILA ATLANTICA | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| VILA CURUCA | 3 | | | | | | | | 3 | 90 |
| VILA JACUI | 3 | | | | | | | | 3 | 120 |
| VILA MUNCK | 3 | | | | | | | | 3 | 150 |
| VIRGINIA LORISA ZEITOUNIAN CAMARGO, PROFA | 3 | | | | | | | | 3 | 150 |
| WLADIMIR DE TOLEDO PIZA,PREF. | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 180 |
| Total Geral | 234 | 139 | 45 | 11 | 4 | 3 | 3 | 4 | 442 | 13260 |

* escolas com turmas com turno de 10h/semana

** EMEF Jose Saramago possui 3 turmas integrais de libras

1.2 EMEF em 10 horas diárias que não aderiu ao São Paulo Integral

| DRE | NOME DA U.E. | Nº DE TURMAS | Nº DE EDUCANDOS |
|----------|------------------|--------------|-----------------|
| IPIRANGA | EMEF JEAN MERMOZ | 04 | 120 |

| TOTAL DE EMEFs COM TURMAS EM TEMPO INTEGRAL | TOTAL DE TURMAS EM TEMPO INTEGRAL | Nº TOTAL DE EDUCANDOS EM TEMPO INTEGRAL |
|---|-----------------------------------|---|
| 83 | 446 | 13.380 |

1.3 EMEIs em 8 horas diárias que aderiram ao Programa São Paulo Integral (40 EMEIs)

| Nome da EMEI | Nº de turmas | Previsão de matrículas |
|----------------------------------|--------------|------------------------|
| ALCEU MAYNARD DE ARAUJO, PROF. | 6 | 210 |
| ANHANGUERA | 6 | 210 |
| ANTONIO BENTO | 5 | 175 |
| ANTONIO BRANCO LEFEVRE, PROF. | 8 | 280 |
| ANTONIO RAPOSO TAVARES | 4 | 140 |
| ARICANDUVA | 8 | 280 |
| ATAULFO ALVES | 6 | 210 |
| BEGONIA REAL | 7 | 245 |
| CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE | 5 | 175 |
| CARLOS GOMES | 6 | 210 |
| DO LAR SIRIO | 3 | 105 |
| DUTRA, PRES. | 5 | 175 |
| FERNANDO CAMARGO SOARES, PROF. | 6 | 210 |
| GOMES CARDIM, INTENDENTE | 3 | 105 |
| HEITOR VILLA LOBOS | 5 | 175 |
| ISABEL COLOMBO, PROFA. | 5 | 175 |
| JOAO ORTALE, PROF. | 4 | 140 |
| JOAQUIM ANTONIO DA ROCHA | 5 | 175 |
| JONISE MAXIMO DA FONSECA, PROFA. | 7 | 245 |
| JOSE JOAQUIM DA SILVA | 6 | 210 |
| LEOPOLDINA, DA. | 8 | 280 |
| LOURDES HEREDIA MELLO, PROFA. | 4 | 140 |
| MARISA RICCA XIMENES, PROFA. | 6 | 210 |
| MARY BUARQUE | 5 | 175 |
| NEYDE GUZZI DE CHIACCHIO, PROFA. | 5 | 175 |
| NOEMIA IPPOLITO | 8 | 280 |

| | | |
|------------------------------------|------------|--------------|
| PAULO VI | 8 | 280 |
| PEDRO ALVARES CABRAL MORAES, PROF. | 7 | 245 |
| PEDRO CHAVES, MIN. | 6 | 210 |
| RICARDO GONCALVES | 5 | 175 |
| RIO PEQUENO I | 5 | 175 |
| RODOLFO TREVISAN | 5 | 175 |
| SANTOS DUMONT | 9 | 315 |
| SAO PAULO | 5 | 175 |
| SARITA CAMARGO, PROFA. | 5 | 175 |
| SENA MADUREIRA | 4 | 140 |
| SILVIO CALDAS, COMPOSITOR | 5 | 175 |
| SILVIO ROMERO | 2 | 70 |
| TIDE SETUBAL | 6 | 210 |
| ZILDA DE FRANCESCHI, PROFA. | 5 | 175 |
| TOTAL | 223 | 7.805 |

1.4 Outras EMEIs em 8 horas de atendimento (9 EMEIs)

| Nome da EMEI | Nº de turmas | Previsão de matrículas |
|-----------------------------------|--------------|------------------------|
| ANITA COSTA, DA. | 4 | 140 |
| ANTONIO FIGUEIREDO AMARAL | 6 | 210 |
| IGNACIO HENRIQUE ROMEIRO, PROF. | 4 | 140 |
| JEAN PIAGET | 4 | 140 |
| LUCY GARCIA SALGADO, PROFA. | 4 | 140 |
| MONTE CASTELO | 4 | 140 |
| PAULO ALVES, TTE. | 1 | 35 |
| THEREZINHA BATISTA PETTAN, PROFA. | 5 | 175 |
| VILA EMA | 8 | 280 |
| TOTAL | 40 | 1400 |

| TOTAL DE EMEIs COM TURMAS EM TEMPO INTEGRAL | TOTAL DE TURMAS EM TEMPO INTEGRAL | Nº TOTAL DE EDUCANDOS EM TEMPO INTEGRAL |
|---|-----------------------------------|---|
| 49 | 263 | 9.205 |

2. Políticas indutoras de Educação Itegral em tempo integral

2.1 Programa Mais Educação São Paulo

A Rede Municipal de Ensino de São Paulo – RME possui na sua Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino de São Paulo- “Mais Educação São Paulo”, regulamentada pela Portaria Nº

5.930 de 14 de outubro de 2013, dentre outras, a **finalidade de promover a melhoria na qualidade social** da Educação Básica.

Nesse contexto a ampliação da jornada escolar através da oferta de atividades complementares aos educando é realidade na Educação Municipal. Escola de tempo integral é considerada quando o turno escolar (escolarização + atividade complementar) somam 7 horas diárias.

A RME teve em 2016 a oferta

2.1 Programa Mais Educação Federal

O Programa Mais Educação/MEC, instituído pela Portaria Interministerial nº 17/2007 e regulamentado pelo Decreto 7.083/10, constitui-se como estratégia do Ministério da Educação para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular na perspectiva da Educação Integral. As escolas das redes públicas de ensino estaduais, municipais e do Distrito Federal fazem a adesão ao Programa e, de acordo com o projeto educativo em curso, optam por desenvolver atividades nos diferentes macrocampos e tem por finalidade a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas (ciclos), com os seguintes objetivos:

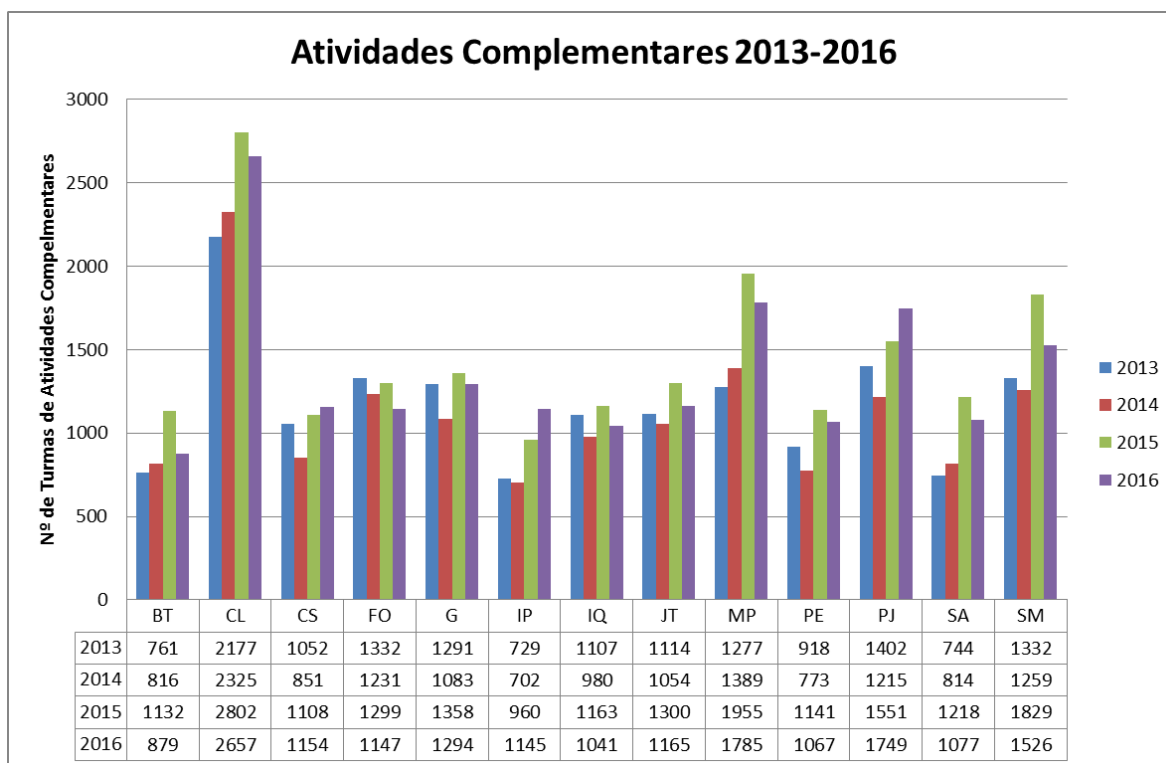
I - contribuir para a melhoria da aprendizagem de crianças, adolescentes e jovens e com a diminuição das desigualdades educacionais;

II - fomentar debates em torno de novas metodologias de trabalho, novos olhares aos currículos e à prática pedagógica;

III - valorizar a diversidade cultural brasileira.

Em 2013/14: **365 Unidades Educacionais** que aderiram ao Programa Mais Educação Federal, por meio das plataformas SIMEC e PDDE Interativo, tiveram seu Plano de Atividades aprovados pelo MEC com a inscrição de **72.147 educandos** para a ampliação da jornada escolar.

Evolução das turmas de expansão do turno na Rede Municipal de Ensino



2.2 Programa Federal Novo Mais Educação

Em outubro de 2016, o MEC publicou a Portaria 1.144 que institui o programa “Novo Mais Educação”, com o objetivo de implementar a melhoria em língua portuguesa e matemática, por meio da ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes, mediante a complementação da carga horária de cinco ou quinze horas semanais no turno e contraturno escolar.

- Em 2016: **225 Unidades Educacionais** aderiram ao Programa Federal Novo Mais Educação com a inscrição de **37.743 educandos**.

Avanços previstos:

- melhoria nos resultados de aprendizagem e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB;
- consolidação da alfabetização;
- valorização da identidade e desenvolvimento da autonomia dos educandos;
- melhor percepção do papel da escola como núcleo social;
- fortalecimento do sentimento de pertença e das relações de convivência;
- relação prazerosa com as atividades de expansão da jornada;
- maior assiduidade dos educandos;
- diálogo entre as metodologias e estratégias utilizadas nas atividades de expansão da jornada na perspectiva do currículo integral;
- manifestação de propostas curriculares inovadoras;
- reconhecimento e ampliação dos territórios educativos e comunidades de aprendizagem;
- atendimento ao sistema de garantia de direitos na perspectiva da proteção integral da criança e do adolescente.

Desafios para SME:

- ressignificar o currículo e fortalecer o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras;
- aprofundamento da concepção da educação integral;
- expandir o tempo de permanência dos educandos para, no mínimo, 8 (oito) horas-aula diárias, durante todo o período de efetivo trabalho escolar;
- potencializar as vivências democráticas;
- fomentar a intersetorialidade e a articulação intersecretarial;
- expansão dos territórios educativos;
- ampliação dos recursos humanos e financeiros;
- articulação das ações como um conjunto a serviço do desenvolvimento do processo de aprendizagem de um sujeito integral;
- melhoria da infraestrutura educacional (física, operacional, institucional, de recursos humanos);