

Prova Mais Educação- EJA 1- 2º semestre 2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
2	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
3	A	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
4	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
6	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
7	C	D14 (5º)	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
8	D	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
9	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
10	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
11	A	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
12	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
13	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
14	B	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
15	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
16	D	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
17	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
18	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

19	C	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
20	C	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
21	A	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
22	C	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
23	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
24	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
25	A	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
26	D	H11	Identificar figuras geométricas planas.
27	D	H5	Compor e Decompor Números.
28	D	H4	Comparar ou ordenar números naturais.
29	A	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
30	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Prova Mais Educação - EJA 2 - 2º semestre - 2016

<u>Posição</u>	<u>Gabarito</u>	<u>Descritor</u>	<u>Tarefa Cognitiva</u>
1	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
2	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
3	C	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
4	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
5	C	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
6	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
7	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
8	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
9	C	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
10	D	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
11	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
12	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
13	D	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
14	D	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
15	B	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
16	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
17	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
18	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
19	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
20	A	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.

21	B	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
22	B	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
23	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
24	B	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
25	D	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
26	A	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
27	C	D29	Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.
28	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
29	A	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
30	C	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.

Observação:

Os descritores utilizados são encontrados nas Matrizes de Referência da Provinha Brasil e do SAEB (ANA e Prova Brasil - 5º/9º).