

Prova Mais Educação – Estudantes Surdos- 3º ANO - 2º semestre

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
2	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
3	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
4	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5	A	H7	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
6	A	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
7	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
8	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
9	B	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
10	C	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
11	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
12	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
13	D	H11	Identificar figuras geométricas planas.
14	B	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
15	D	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
16	D	H4	Comparar ou ordenar números naturais.
17	D	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
18	C	H13	Comparar e ordenar comprimentos.

19	A	H7	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
20	D	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos 4º ANO - 2º semestre

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
2	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
3	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
4	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5	A	H7	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades
6	A	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
7	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
8	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
9	B	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
10	C	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
11	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
12	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
13	C	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
14	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
15	B	D23	Identificar informações apresentadas em gráficos.

16	B	H4	Comparar ou ordenar números naturais
17	D	H13	Comparar e ordenar comprimentos
18	C	H5	Compor e decompor números.
19	D	H5	Compor e decompor números.
20	B	H13	Comparar e ordenar comprimentos.

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos 5º ANO - 2º semestre

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
2	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
3	A	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
4	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
6	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
7	D	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
8	A	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
9	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
10	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
11	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
12	C	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
13	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
14	B	H18	Identificar informações apresentadas em gráficos.

15	D	H13	Comparar e ordenar comprimentos.
16	A	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
17	D	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
18	D	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
19	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
20	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos 6º ANO - 2º semestre

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
2	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
3	A	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
4	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
6	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
7	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
8	D	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
9	A	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
10	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
11	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
12	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
13	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
14	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
15	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
16	D	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

17	D	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
18	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
19	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
20	B	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
21	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
22	D	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
23	B	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
24	B	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
25	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos- 7º ANO - 2º semestre

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
2	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
3	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
4	B	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
5	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
6	A	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
7	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
8	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
9	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
10	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
11	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
12	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
13	D	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
14	D	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
15	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
16	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
17	B	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
18	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

19	D	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
20	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
21	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
22	A	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
23	B	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
24	D	D23	Identificar Frações equivalentes
25	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos- 8º ANO - 2º semestre

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
2	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
3	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
4	B	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
5	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
6	A	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
7	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
8	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
9	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
10	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
11	B	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
12	B	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
13	D	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
14	A	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
15	D	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
16	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
17	D	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
18	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
19	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

20	B	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.
21	B	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
22	D	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
23	A	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.
24	A	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
25	B	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos - 9º ANO - 2º semestre

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
2	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
3	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
4	B	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
5	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
6	A	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
7	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
8	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
9	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
10	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
11	B	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
12	B	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
13	D	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
14	A	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
15	D	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
16	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
17	D	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
18	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
19	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
20	B	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
21	D	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.

22	C	D10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
23	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
24	C	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
25	A	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos- EJA 1 - 2º semestre

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
2	C	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
3	D	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
4	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
5	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
6	A	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
7	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
8	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
9	B	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
10	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
11	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
12	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
13	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
14	B	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
15	D	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
16	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
17	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
18	D	H11	Identificar figuras geométricas planas.
19	D	H5	Compor e Decompor Números.
20	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos EJA 2 - 2º semestre - 2016

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
2	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
3	C	D15	Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.
4	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
5	C	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
6	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
7	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
8	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
9	C	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
10	D	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
11	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
12	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
13	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração
14	D	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
15	B	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
16	B	D15	Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.
17	B	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
18	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
19	B	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
20	D	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
21	C	D29	Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.
22	C	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um

			estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
23	A	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
24	C	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
25	A	D15	Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.

Observação:

Os descritores utilizados são encontrados nas Matrizes de Referência da Provinha Brasil e do SAEB (ANA e Prova Brasil - 5º/9º).