

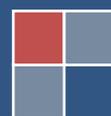


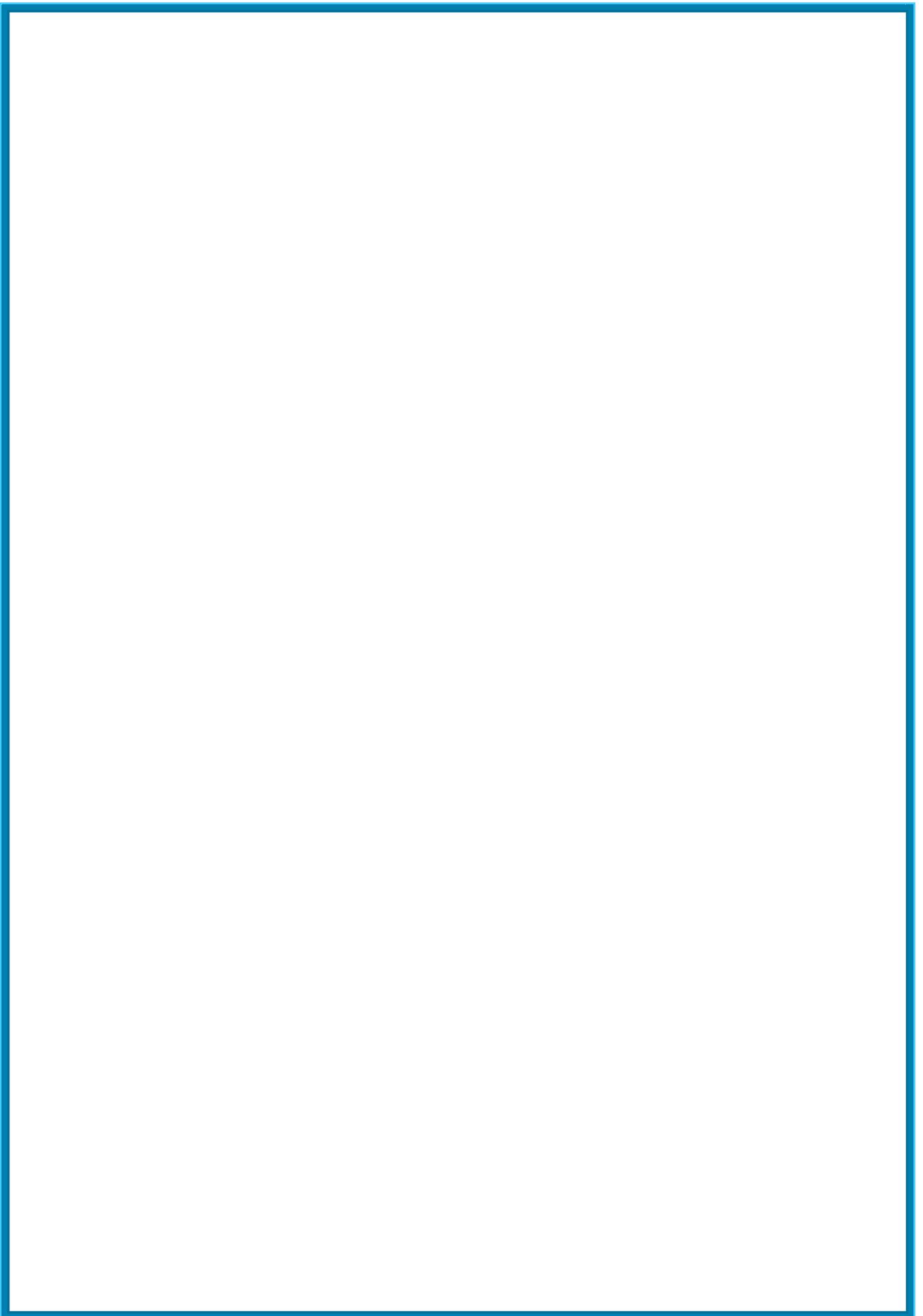
GUIA DE APLICAÇÃO

PROVA MAIS EDUCAÇÃO

Contém o passo-a-passo para a aplicação da Prova Mais Educação 2º semestre de 2016

Núcleo Técnico de Avaliação – COPED/SME







**PREFEITURA DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

Prefeito do Município de São Paulo

Fernando Haddad

Secretária de Educação

Nádia Campeão

Secretária Adjunta de Educação

Fátima Aparecida Antônio

Chefe de Gabinete

Marcos Rogério de Souza

Diretora de Orientação Técnica

Ana Lúcia Sanches

Diretora do Núcleo Técnico de Avaliação

Suzandayse Cesarino Lovotrico

Coordenadoras do Núcleo Técnico de Avaliação

Gilberta Alessandra Redigolo

Flávia Cristine da Silva

Equipe – Núcleo Técnico de Avaliação

Bruna Acioli Silva Machado

Danilo Bernardini Silva

Diego Navarro de Barros

Fernanda de Paula Xavier

Kamila Lima de Santana

Karla de Oliveira Queiroz

Lenir Morgado da Silva

Renata Campos Santos

Rogério Nogueira

Thiago Fernando Ferreira Costa

Equipe Técnica de Apoio

Carla Regina Marchioreto Urbano

Arthur Armando dos Santos Saraiva de Abrantes

Camila Akie Okamura

Vinicius de Moraes

Guia de Aplicação

Prova Mais Educação – 2º Semestre/2016

Apresentação

Este guia destina-se a orientar as educadoras e os educadores para a aplicação da Prova Mais Educação – 2º Semestre de 2016. Essa prova insere-se no **Programa de Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Educação – Mais Educação São Paulo**, que tem por objetivo promover a melhoria da qualidade social da educação e considera a Avaliação PARA Aprendizagem como um de seus principais fundamentos.

A Prova Mais Educação foi instituída pela Portaria nº 3 611 de 29/05/2015, com o objetivo de criar um novo instrumento de avaliação externa em diálogo com a Rede Municipal de São Paulo. Esse processo de construção coletiva iniciou-se no segundo semestre de 2015, com a participação de educadoras e educadores de todas as DREs, desde a escolha dos itens até a apropriação dos resultados da aplicação.

As competências avaliadas permanecem Leitura e Resolução de Problemas, que serão aplicados do **3º ano do ciclo de alfabetização, em todos os anos dos ciclos interdisciplinar e autoral (EMEFs e EMEBS) e etapas complementar II e final II da EJA.**

A aplicação ocorrerá **entre os dias 17 e 27 de outubro**, conforme a organização de cada unidade educacional. Sugerimos que as provas de cada componente ocorram em dias alternados, conforme a organização de cada escola.

Para que a aplicação transcorra satisfatoriamente, é importante que você leia as orientações apresentadas a seguir e discuta-as coletivamente na escola. Sua participação, em todo esse processo, vem sendo fundamental!

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o Núcleo Técnico de Avaliação – SME/COPED por meio do e-mail smeavaliacaoeducacional@prefeitura.sp.gov.br ou pelo telefone 3396 0558.

SME/COPED

Constituição da Prova Mais Educação

Educadoras e educadores,

A Prova Mais Educação foi constituída por itens selecionados coletivamente com base nos descritores das matrizes de referências SAEB¹ (ANA² e Prova Brasil 5º e 9º anos) e Provinha Brasil. Dessa forma, todos os cadernos de prova contêm descritores destas 4 matrizes de referência, visando o acompanhamento da aprendizagem das educandas e educandos no decorrer do ensino fundamental.

As provas estão estruturadas da seguinte forma:

- **3º anos:** 5 blocos totalizando 25 itens de **Matemática** e 5 blocos totalizando 25 itens de **Língua Portuguesa**;
- **4ºs anos:** 6 blocos totalizando 30 itens de **Matemática** e 6 blocos totalizando 30 itens de **Língua Portuguesa**;
- **5ºs e 6ºs anos:** 7 blocos totalizando 35 itens de **Matemática** e 7 blocos totalizando 35 itens de **Língua Portuguesa**;
- **7ºs, 8ºs e 9ºs anos:** 8 blocos totalizando 40 itens de **Matemática** e 7 blocos totalizando 35 itens de **Língua Portuguesa**;
- **EJA :** 6 blocos totalizando 30 itens de **Matemática** e 6 blocos totalizando 30 itens de **Língua Portuguesa**.

¹ Sistema de Avaliação da Educação Básica

² Avaliação Nacional de Alfabetização

Guia de Aplicação

Leia todas as orientações antes do início da aplicação da Prova.

Você receberá:

1.1- Um pacote com Caderno de Provas

Segue abaixo o modelo da página de rosto da Prova Mais Educação.

 <p>Prova Mais Educação</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>2º semestre - 2 016</p> <p>3ºano do Ensino Fundamental</p> <p>Nome: <input type="text"/></p> <p>Educandas e Educandos,</p> <ul style="list-style-type: none">• Você está participando da Prova Mais Educação. Sua participação é muito importante para sabermos como está a educação em nosso município.• Responda com calma, procurando não deixar nenhuma questão em branco.• É permitido fazer anotações nas folhas da prova.• Você receberá uma folha separada para marcar as suas respostas.• Siga as orientações que serão dadas para cada etapa da prova. <p>Boa prova!</p>	 <p>Prova Mais Educação</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>2º semestre - 2 016</p> <p>3ºano do Ensino Fundamental</p> <p>Nome: <input type="text"/></p> <p>Educanda ou Educando,</p> <ul style="list-style-type: none">• Você está participando da Prova Mais Educação. Sua participação é muito importante para sabermos como está a educação em nosso município.• Responda com calma, procurando não deixar nenhuma questão em branco.• É permitido fazer anotações nas folhas da prova.• Você receberá uma folha separada para marcar as suas respostas.• Siga as orientações que serão dadas para cada etapa da prova. <p>Boa prova!</p>
--	--

Antes da aplicação

- 1.** Confira se os cadernos de prova correspondem à respectiva turma/ classe e se as folhas de respostas (identificadas por estudante) correspondem à turma de aplicação;
- 2.** Verifique se há material disponível (lápiz, borrachas e canetas esferográficas azuis ou pretas), para fornecer aos estudantes que necessitarem;
- 3.** Comunique a equipe gestora, se houver qualquer discrepância relacionada à quantidade de cadernos de provas e folhas de respostas.

Iniciando a aplicação da prova

- 1.** Converse com os estudantes sobre a importância da prova para o processo de aprendizagem, bem como da necessidade de atenção e concentração para sua realização;
- 2.** Informe que a prova deverá ser respondida em silêncio e que a leitura das questões será feita por eles, que devem, sozinhos, respondê-las;
- 3.** Entregue os cadernos de provas e peça aos estudantes que aguardem o horário de início para abri-los;
- 4.** Oriente os estudantes sobre o preenchimento do nome na capa do caderno de prova;
- 5.** Peça aos estudantes que confirmem o seu nome na folha de resposta e assinem no espaço correspondente;
- 6.** Explique que existe apenas uma única alternativa correta para cada questão do Caderno de Prova;
- 7.** Informe sobre os espaços de Rascunho, ou qualquer outro espaço disponível no Caderno de Prova, que poderá ser utilizado para facilitar a resolução da prova;

8. Solicite aos estudantes que ao terminarem de responder as questões, confirmem todos os resultados e transcreva-os na **folha de respostas**, usando caneta azul ou preta, e sem qualquer tipo de rasuras e corretivos. Escreva na lousa o exemplo de como marcar as alternativas, conforme segue:



9. As folhas de respostas das provas serão digitalizadas utilizando o *QR Code* (conforme a ilustração abaixo), por esse motivo não podem ter rasuras no código ou mau preenchimento das respostas. Caso não seja possível realizar a leitura óptica os resultados terão de ser digitados.

FOLHA DE RESPOSTA - PROVA PILOTO MT 3 ANO 1 SEM 2016
2016

Escola: **XXXXXXXXXXXXXXXXXX** Nome: **XXXXXXXXXXXXXXXXXX** ;
 Turma: 3B - Tarde Número: 1
 Professor: _____ Data: _____

Nome _____

ATENÇÃO:

- NÃO RASQUE O GABARITO.
- NÃO UTILIZE CORRETIVO.
- Pinte os círculos correspondentes às alternativas assinaladas na prova.
- Questões em branco, rasuradas ou com mais de uma alternativa assinalada serão consideradas incorretas.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)

Alunos Ausentes

O aplicador preencherá as alternativas A, B, C e D do primeiro e do último item (questão) da prova. E o sistema identificará a folha como ausente. Ex.:

FOLHA DE RESPOSTA - PROVA MAIS EDUCAÇÃO 1 SEMESTRE 2016 EJA2M
2016

Escola: CIEJA - PERUS I	Nome: PAULO SERGIO DE OLIVEIRA JUNIOR
Turma: 4B - Tarde	Número: 0
Professor: _____	Data: _____

Nome: _____

ATENÇÃO:
• NÃO RASQUE O GRABRITO.
• NÃO UTILIZE CORRETIVO.
• PARTE DOS CÍRCULOS CORRESPONDENTES AS ALTERNATIVAS ASSINALADAS NA PROVA.
• QUESTÕES EM BRANCO, RASURADAS OU COM MAIS DE UMA ALTERNATIVA ASSINALADA SERÃO CONSIDERADAS INCORRETAS.



	A	B	C	D	21	A	B	C	D
1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante a prova

1. As questões propostas devem ser respondidas pelos próprios estudantes, sem intervenções do professor;

Atenção: No caso dos estudantes com deficiência, e transtornos globais de desenvolvimento e superdotação/altas habilidades, havendo necessidade, a escola poderá auxiliá-los com ledores e/ou escribas.

2. A prova é composta por blocos de cinco questões. Recomendamos que para cada bloco seja utilizado o tempo de 15 a 20 minutos para resolução dos itens.

Caso a Escola tenha utilizado um tempo diferenciado, solicitamos que a informação conste no relatório de aplicação;

3. Caso o estudante não tenha terminado algum bloco no tempo estipulado poderá, ao final da prova, retornar e concluí-la;
4. Após o término da prova, solicite aos estudantes preencherem, cuidadosamente, a folha de resposta;
5. Os estudantes, ao terminarem, devem entregar a prova e a folha de resposta devidamente preenchidas;
6. Confira atentamente se não há nenhum tipo de rasura nas folhas entregues. Se houver, os resultados terão de ser digitados pelo professor/aplicador;
7. As folhas de resposta e os Cadernos devem ser guardados em pacotes separados pelo aplicador;
8. A folha de resposta dos alunos que faltaram devem ser encaminhados à DRE para digitalização, respeitando o preenchimento (modelo consta na página 7);
9. Os cadernos de provas ficarão disponíveis na escola para serem utilizados no trabalho pedagógico a partir de 31 de outubro;
10. As folhas de respostas devem ser guardadas cuidadosamente para digitalização que ocorrerá de 03 a 25 de novembro, após cronograma organizado entre a Unidade Escolar e a Diretoria Regional de Educação.

Após a prova

1. O aplicador poderá acessar o link do "Relatório de aplicação" (endereço abaixo) a partir do dia 17 de outubro no Portal da Secretaria Municipal de Educação para registrar informações sobre a participação dos estudantes e sugestões para a melhoria do instrumento.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeczS-jPcAaNOKYZ1vgfnl8ttMNR740ZD7OKf8yJrbzLp9uXw/viewform>

Observação: O Relatório de Aplicação deve ser preenchido apenas no navegador Google Chrome.

2. Após o período de aplicação os gabaritos das provas serão disponibilizados no Portal da Secretaria Municipal de Educação.

Agradecemos a sua participação em todo o processo!