



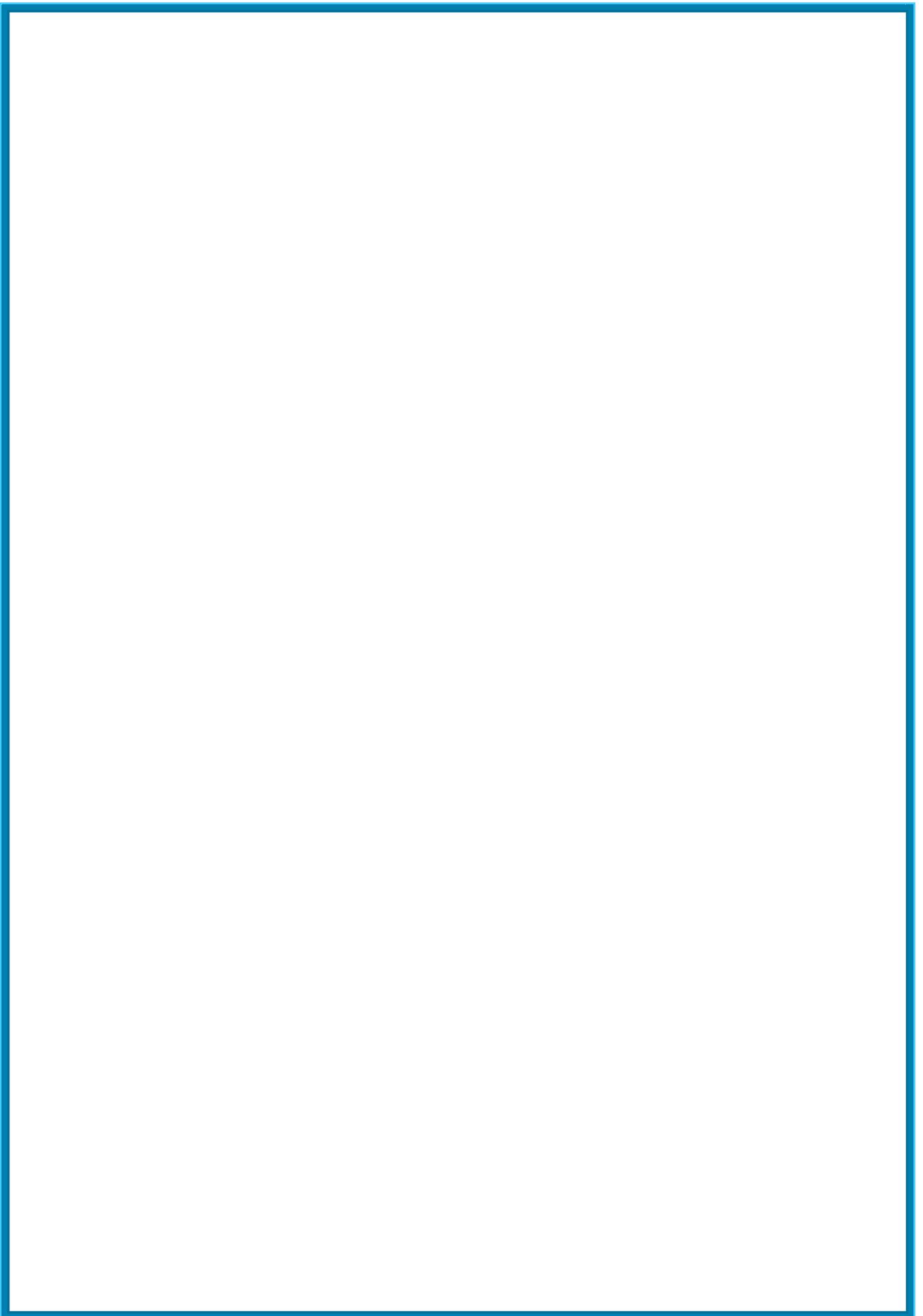
GUIA DE APLICAÇÃO

Sistema de Avaliação Educacional da Secretaria Municipal de São Paulo

Contém o passo-a-passo para a aplicação da Prova Mais Educação 1º semestre de 2016 - SME

Núcleo Técnico de Avaliação – COPED/SME







Prefeito do Município de São Paulo

Fernando Haddad

Secretário de Educação

Gabriel Benedito Isaac Chalita

Secretária Adjunta de Educação

Emília Maria Bezerra Cipriano Castro

Chefe de Gabinete

Marcos Rogério de Souza

Diretor de Orientação Técnica

Fátima Aparecida Antônio

Diretora do Núcleo Técnico de Avaliação

Suzandayse Cesarino Lovotrico

Coordenadoras do Núcleo Técnico de Avaliação

Gilberta Alessandra Redigolo

Sandra Aparecida Martins

Equipe – Núcleo Técnico de Avaliação

Bruna Acioli Silva Machado

Danilo Bernardini Silva

Diego Navarro de Barros

Fernanda de Paula Xavier

Kamila Lima de Santana

Karla de Oliveira Queiroz

Maurício de Souza

Renata Campos Santos

Rogério Nogueira

Thiago Fernando Ferreira Costa

Equipe Técnica de Apoio

Arthur Armando dos Santos Saraiva de Abrantes

Camila Akie Okamura

Vínicus de Moraes Santos

Guia de Aplicação

Prova Mais Educação – 1º Semestre/2016

Apresentação

Este guia destina-se a orientar as educadoras e os educadores para a aplicação da Prova Mais Educação – 1º Semestre de 2016. Essa prova insere-se no **Programa de Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Educação – Mais Educação São Paulo**, que tem por objetivo promover a melhoria da qualidade social da educação e considera a Avaliação para a Aprendizagem como um de seus principais fundamentos.

A Prova Mais Educação foi instituída pela Portaria nº 3 611 de 29/05/2015, com o objetivo de criar um novo instrumento de avaliação externa em diálogo com a rede municipal de São Paulo. Esse processo de construção coletiva iniciou-se no segundo semestre de 2015, com a participação de educadoras e educadores de todas as DREs, desde a escolha dos itens até a apropriação dos resultados da aplicação.

Em continuidade a este processo, em fevereiro de 2016, o Núcleo Técnico de Avaliação promoveu mais uma etapa da escolha dos itens para compor a Prova Mais Educação do 1º semestre de 2016, que contou com a participação de aproximadamente 110 educadoras e educadores representando todas as DREs.

Por meio desse esforço coletivo, obtivemos um número grande de itens que possibilitaram a elaboração de 5 diferentes cadernos de provas das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática que serão aplicados do **3º ano do ciclo de alfabetização, em todos os anos dos ciclos interdisciplinar e autoral (EMEFs e EMEBS) e etapas complementar II e final II da EJA.**

A aplicação ocorrerá **entre os dias 18 de maio e 03 de junho**, conforme a organização de cada unidade educacional. Sugerimos que as provas de cada componente ocorram em dias alternados, conforme a organização de cada escola.

Para que a aplicação transcorra satisfatoriamente, é importante que você leia as orientações apresentadas a seguir e discuta-as coletivamente na escola. Sua participação, em todo esse processo, vem sendo fundamental!

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o Núcleo Técnico de Avaliação – SME/COPED por meio do e-mail smeavaliacaoeducacional@prefeitura.sp.gov.br ou pelo telefone 3396 0558.

SME/COPED

Constituição da Prova Mais Educação

Educadoras e educadores,

A Prova Mais Educação foi constituída por itens selecionados coletivamente com base nos descritores das matrizes de referências SAEB¹ (ANA² e Prova Brasil 5º e 9º anos) e Provinha Brasil.

Dessa forma, todos os cadernos de prova contêm descritores destas 4 matrizes de referência, visando a comparabilidade de aprendizagem das educandas e educandos no decorrer do ensino fundamental. Este percurso metodológico possibilitará inicialmente a coleta de dados das aprendizagens e a adequação dos itens selecionados para cada ano, produzindo desta maneira, indicadores sobre as aprendizagens do ensino fundamental.

Pensando no maior número de respondentes, a prova está dividida em blocos de cinco itens da seguinte maneira:

- **3ºs e 4ºs anos**: 5 blocos totalizando 25 itens de **Matemática** e 5 blocos totalizando 25 itens de **Língua Portuguesa**;
- **5ºs e 6ºs anos**: 7 blocos totalizando 35 itens de **Matemática** e 7 blocos totalizando 35 itens de **Língua Portuguesa**;
- **7ºs, 8ºs e 9ºs anos**: 8 blocos totalizando 40 itens de **Matemática** e 7 blocos totalizando 35 itens de **Língua Portuguesa**;
- **EJA - Complementar II e Final II**: 6 blocos totalizando 30 itens de **Matemática** e 6 blocos totalizando 30 itens de **Língua Portuguesa**.

¹ Sistema de Avaliação da Educação Básica

² Avaliação Nacional de Alfabetização

Guia de Aplicação

Leia todas as orientações antes do início da aplicação da Prova.

Você receberá:

1.1- Um pacote Shrink com Caderno de Provas

Segue abaixo o modelo da página de rosto da Prova Mais Educação.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA

3º ano do Ensino Fundamental

Caderno 01 (CADIM3)

Nome: _____

EDUCANDA OU EDUCANDO.

- VOCÊ ESTÁ PARTICIPANDO DA PROVA MAIS EDUCAÇÃO. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA SABERMOS COMO ESTÁ A EDUCAÇÃO EM NOSSO MUNICÍPIO.
- RESPONDA COM CALMA, PROCURANDO NÃO DEIXAR NENHUMA QUESTÃO EM BRANCO.
- É PERMITIDO FAZER ANOTAÇÕES NAS FOLHAS DA PROVA.
- VOCÊ RECEBERÁ UMA FOLHA SEPARADA PARA MARCAR AS SUAS RESPOSTAS.
- NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR O CÓDIGO DA SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

CAD 1 M 3

- CAD → CADERNO
- Nº DO CADERNO
- ANODA TURMA
- DISCIPLINA:
M → MATEMÁTICA
LP → LÍNGUA PORTUGUESA

Todas as unidades educacionais de cada DRE receberão e aplicarão o mesmo tipo de caderno.

Ressaltamos que as provas adaptadas, ampliadas, LIBRAS e BRAILLE são todas do **Caderno de Prova do tipo 01**, o que inclui as EMEBS¹, que também receberão a prova de Matemática em mídia traduzida em LIBRAS.

1.2- Um pacote com folhas de respostas individuais dos estudantes

- 1.** Confira se os cadernos de prova correspondem à respectiva turma/ classe e se as folhas de respostas (identificadas por estudante) correspondem à turma de aplicação;
- 2.** Verifique se há material disponível (lápis, borrachas e canetas esferográficas azuis ou pretas), para fornecer aos estudantes que necessitarem;
- 3.** Comunique a equipe gestora, se houver qualquer discrepância relacionada à quantidade de cadernos de provas e folhas de respostas.

Iniciando a aplicação da prova

- 1.** Converse com os estudantes sobre a importância da prova para o processo de aprendizagem, bem como da necessidade de atenção e concentração para sua realização;
- 2.** Informe que a prova deverá ser respondida em silêncio e que a leitura das questões será feita por eles, e devem, sozinhos³, respondê-las;
- 3.** Entregue os cadernos de provas e peça aos estudantes que aguardem o horário de início para abri-los;
- 4.** Oriente os estudantes sobre o preenchimento do nome na capa do caderno de prova;
- 5.** Peça aos estudantes que confiram o seu nome na folha de resposta e assinem no espaço correspondente;
- 6.** Explique que existe apenas uma única alternativa correta para cada questão do Caderno de Prova;
- 7.** Informe sobre os espaços de Rascunho, ou qualquer outro espaço disponível no Caderno de Prova, que poderá ser utilizado para facilitar a resolução da prova;

³ Verificar as orientações para os alunos do 3º ano na página 8.

8. Solicite aos estudantes que ao terminar de responder as questões, confirmem todos os resultados e transcreva-os na **folha de respostas**, usando caneta azul ou preta, e sem qualquer tipo de rasuras e corretivos. Escreva na lousa o exemplo de como marcar as alternativas, conforme segue:



9. Informe aos estudantes que confirmem e respondam todas as questões, **sem rasuras**, antes de entregar a prova. As folhas de respostas das provas serão digitalizadas, utilizando *QR Code* (conforme a ilustração abaixo), por isso não podem ter nenhuma rasura no código, pois será impossível realizar a leitura óptica.
10. Ressaltamos que, em caso de rasura do *QR Code* ou mau preenchimento da folha de respostas, fica impossibilitada a leitura óptica da folha, e portanto, os resultados terão de ser digitados.

FOLHA DE RESPOSTA - PROVA PILOTO MT 3 ANO 1 SEM 2016
2016



Escola: **XXXXXXXXXXXXXXXXXX** Nome: **XXXXXXXXXXXXXXXXXX** ;
 Turma: 3B - Tarde Número: 1
 Professor: _____ Data: _____

Nome _____

ATENÇÃO:

- NÃO RASGUE O GABARITO.
- NÃO UTILIZE CORRETIVO.
- PINTA OS CÍRCULOS CORRESPONDENTES ÀS ALTERNATIVAS ASSINALADAS NA PROVA.
- QUESTÕES EM BRANCO, RASURADAS OU COM MAIS DE UMA ALTERNATIVA ASSINALADA SERÃO CONSIDERADAS INCORRETAS.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante a prova

1. As questões propostas devem ser respondidas pelos próprios estudantes, sem intervenções do professor;

Atenção: No caso dos estudantes com deficiência, e transtornos globais de desenvolvimento e superdotação/altas habilidades, havendo necessidade, a escola poderá auxiliá-los com leitores e/ou escribas.

IMPORTANTE

Para os professores/aplicadores do 3ºAno:

Considerando que o 3º Ano faz parte do Ciclo de Alfabetização, e portanto está em processo de aprofundamento dos direitos de aprendizagem relativos a leitura, e ainda levando em consideração as orientações do PNAIC , Provinha Brasil e ANA, além das sugestões realizadas por Coordenadores Pedagógicos e Professores da nossa Rede, sugerimos que nessa edição do 1º Semestre o(a) aplicador(a) **faça a leitura das questões, exceto das alternativas**, para assim garantirmos a participação efetiva dos estudantes e não comprometermos os resultados. Ressaltamos também que, ainda em consonância com tais preocupações e sugestões, confeccionamos a prova com letra em CAIXA ALTA.

2. A prova é composta por blocos de cinco questões. Recomendamos que para cada bloco seja utilizado o tempo de 15 a 20 minutos para resolução dos itens. Caso a Escola tenha utilizado um tempo diferenciado, solicitamos que a informação conste no relatório de aplicação.
3. Caso o estudante não tenha terminado algum bloco no tempo estipulado poderá, ao final da prova, retornar e concluí-la.
4. Após o término da prova, solicite aos estudantes preencherem, cuidadosamente, a folha de resposta.

- 5.** Os estudantes, ao terminarem, devem entregar a prova e a folha de resposta devidamente preenchidas.
- 6.** Confira atentamente se não há nenhum tipo de rasura nas folhas entregues. Se houver, os resultados terão de ser digitados pelo professor/aplicador.
- 7.** As folhas de resposta e os Cadernos devem ser guardados em pacotes separados pelo aplicador.
- 8.** A folha de resposta dos alunos que faltaram não devem ser encaminhados à DRE para digitalização.
- 9.** Os cadernos de provas ficarão disponíveis na escola para serem utilizados no trabalho pedagógico a partir de 06 de Junho.
- 10.** As folhas de respostas devem ser guardadas cuidadosamente para digitalização que ocorrerá de 06 a 17 de junho, após cronograma organizado entre a Unidade Escolar e a Diretoria Regional de Educação.

Agradecemos a sua participação em todo o processo!