A PRÁTICA DO
PROFESSOR
ARTICULADOR NA
EDUCAÇÃO
INTEGRAL



I ENCONTRO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DA RMESP São Paulo, 27 de abril de 2016

# APRENDIZ

































"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar."

Paulo Freire, Pedagogia da Esperança (1992)

## Educação Integral

Conceito: autores e discussões

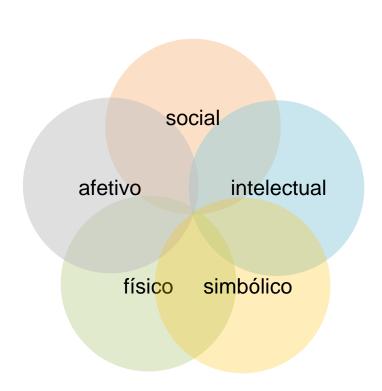


### A educação integral NÃO é uma modalidade; é um novo paradigma

**Concepção** de educação que visa o desenvolvimento do indivíduo em seus **diversos aspectos**: intelectual, afetivo, físico, social e simbólico.

Que integra os diversos **tempos**, **espaços** e **agentes** - as crianças e os jovens, as famílias, as escolas, as comunidades, as organizações sociais, as empresas e os governos.

Um **processo contínuo**: que acontece em todo lugar, durante toda a vida.



## Educação Integral

## Construção colaborativa



Direito ao desenvolvimento integral

Corresponsabilidade pela aprendizagem



Centralidade do sujeito

Aprendizagem significativa

Cidade/ campo como território educativo

Ampliação das oportunidades educativas

# Educação Integral O que diz a legislação?



### O currículo da educação integral deve contemplar:

- I o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;
- IV o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social."

Diretrizes Curriculares Nacionais, p. 131

## A escola se reorganiza Novo paradigma



## Mudanças no fazer da escola:

- Ampliação e reorganização dos tempos e espaços
- Reorganização do currículo
- Formação continuada e valorização dos profissionais
- Articulação com o território.



## O território ensina

**Caminhando com Tim Tim** 





## O território ensina







Um agente estruturante





O **professor articulador** materializa a discussão da integração escolaterritório como um lócus de aprendizagem É ele quem convida a escola ao currículo integrado

Agente que é parte de uma rede



### **DIRETOR E COORDENADOR PEDAGÓGICO**

Orientam a integração do programa ao PPP da escola e facilitam as articulações que serão propostas pelo Professor Comunitário (espaços, agentes, projetos de parceiros, professores, funcionários, etc).



Agente que é parte de uma rede



### **FAMÍLIAS**

Este processo todo implica alianças com os familiares e com os responsáveis pelos estudantes.

Para que a educação seja "integral", a família – compreendida como uma comunidade formada por pessoas que são ou se consideram aparentadas, unidas por laços naturais, por afinidades ou por vontade expressa –, participa ativamente da vida escolar.



Agente que é parte de uma rede



#### **PARCEIROS**

A integração e articulação dos potenciais educativos das comunidades depende diretamente do investimento no fortalecimento da comunidade escolar, por meio de alianças e articulações com atores locais e regionais que possam contribuir para ampliar e consolidar arranjos educativos no território.



## **Educação Integral**

Agente que é parte de uma rede



#### **PROFESSORES**

São os mediadores do acesso e da construção de múltiplos conhecimentos. Na educação integral, a chave está na integração dos saberes e da concepção da aprendizagem como multidimensional e multifatorial.



## Educação Integral

Agente que é parte de uma rede



### **ESTUDANTES**

Protagonistas das relações de aprendizagem e o próprio fim em que converge o binômio escola-comunidade.



Estrutura em rede: a educação como uma tarefa de todos

Planejamento na prática



CONHECER CONSIDERAR INTEGRAR



MATRIZ CURRICULAR

PPP



### **EMEF Antônio Moruzzi, São Carlos (SP)**

- Envolvimento direto da comunidade no planejamento escolar
- Oficina de sonhos coletivos pautando construção de metas
- Grupos de trabalho nas escolas para desenhar, implementar e acompanhar as ações empreendidas na escola





## Escola Paulo Freire, do Programa Escola Integrada (BH)

- Entorno da escola como extensão da mesma
- Envolvimento da comunidade escolar
- Estabelecimento de diálogo com a comunidade do entorno
- Qualificação da infraestrutura como parte da qualificação pedagógica





## Escola Paulo Freire, do Programa Escola Integrada (BH)

- Entorno da escola como extensão da mesma
- Envolvimento da comunidade escolar
- Estabelecimento de diálogo com a comunidade do entorno
- Qualificação da infraestrutura como parte da qualificação pedagógica





### Colégio Estadual Juiz Jorge Farias Goes. Escola de Tempo Integral (ProEI)

- Gestão democrática tanto nos processos decisórios quanto nos processos pedagógicos
- Estudantes ativos na construção do conhecimento
- Território como lócus permanente de aprendizagem
- Reuniões de planejamento como chave de todo processo
- Formação e autoformação como estratégias





### **EMEI Sonho Azul, São Paulo (SP)**

- Integração curricular dos saberes da comunidade
- Atividades no território como parte das sequências didáticas propostas
- Coordenação Pedagógica mobiliza as articulações com os saberes locais e direção viabiliza processos formativos internos
- Acesso a bens culturais da cidade ampliação de repertório para além do entorno
- Projeto compartilhado reflete o PPP





### **EMEI Sonho Azul, São Paulo (SP)**

- Integração curricular dos saberes da comunidade
- Atividades no território como parte das sequências didáticas propostas
- Coordenação Pedagógica mobiliza as articulações com os saberes locais e direção viabiliza processos formativos internos
- Acesso a bens culturais da cidade ampliação de repertório para além do entorno
- Projeto compartilhado reflete o PPP





## EM Fernando Maximiliano, Rio de Janeiro (RJ)

- Família como agente do processo pedagógico
- Atenção às questões dos estudantes, e atenção às dinâmicas dos familiares
- Reorganização do espaço escolar, e principalmente, dos tempos e espaços
- Acolhimento das demandas do território





## Bairro-escola Nova Iguaçu, Nova Iguaçu (RJ)

- Gestão do território
- Experiência muito bem sucedida na articulação intersetorial – desenho em cascata que se materializava no território educativo por meio de UGLs
- Professor articulador como chave desse processo, estabelecendo as pontes e interlocuções com o território para pensar o sujeito integral





### Colégio Estadual Antônio Sérgio Carneiro, Programa de Educação Integral (ProEI) do Estado da Bahia

- Identidade da comunidade como estrutura-chave do processo pedagógico
- Estabelecimento de parcerias
- Reorganização dos tempos e espaços escolares
- Projetos interdisciplinares e ações cotidianas (mudança da prática docente)



Planejamento na prática





Em Novo Hamburgo, diferentes caminhos da educação integral buscam garantir a aprendizagem



Oficina do Saber: Cidade Saudável, Cidade Educadora transformou escolas de Sorocaba



Programa Escola Integrada reconfigurou a relação das escolas com a cidade de Belo Horizonte



Programa de educação integral de Cuiabá traz comunidade para apoiar escolas

Diferentes arranjos
Todos com a presença de
um articulador local,
responsável pelo PPP na
prática

Pesquise











EDUCAÇÃO INTEGRAL / EXPERIÊNCIAS / MATERIAIS / AGENDA / IMPRENSA / NOTÍCIAS







COMUNIDADE

IIDADE ESCOL

GESTÃO PÚBLICA



#### REDE DE NOTÍCIAS



Currículo australiano procura combater desigualdades educacionais

#### **EXPERIÊNCIAS**



Programa Escola da Gente molda educação integral no município de Betim

#### MATERIAIS



Juventude Conectada

### EXPERIÊNCIAS NACIONAIS



EE Alves Cruz (SP) busca dar sentido ao ensino médio e torna estudantes protagonistas desse processo



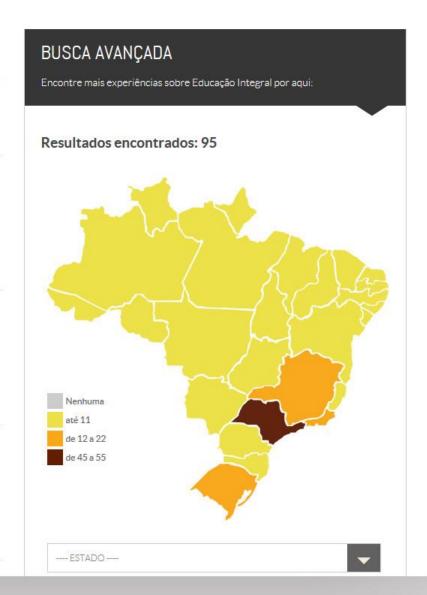
Escola rural de Ouricuri (PE) valoriza experiência dos estudantes com o semiárido



Em Guarulhos, escola aumenta espaço de participação dos alunos e pais



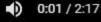
Secretaria de Educação do Acre articula programas para ampliar aprendizagem





















# Gestão Julia Nader Dietrich juliadietrich@aprendiz.org.br

Coordenação Executiva Agda Sardenberg agdasardenberg@aprendiz.org.br

Direção Natacha Costa natachacosta@aprendiz.org.br

Acesse: www.educacaointegral.org.br