

CERTIFICAÇÃO: OBTERÁ APROVAÇÃO O ALUNO QUE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, COM RENDIMENTO SATISFATÓRIO (NO MÍNIMO 5 PONTOS) E PARTICIPAR DA AULA PRESENCIAL DE ENCERRAMENTO.

*BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR CONTENDO DIVERSAS FONTES DE CONSULTA RELACIONADAS AO TEMA PROPOSTO.

ÁREA PROMOTORA: APROFEM – SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO
DESPACHO: À VISTA DO CONTIDO NO INCISO II DO ART. 12 DA PORTARIA SME Nº 4.289/14, APÓS ANÁLISE DA PROPOSTA DO CURSO, CONSIDERO HOMOLOGADO.

COMUNICADO Nº 468, DE 15 DE ABRIL DE 2016.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A DIRETORIA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, **COMUNICA** A REALIZAÇÃO DO **CURSO SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA: REFLETINDO SOBRE AS QUESTÕES AMBIENTAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

UNIVERSALMENTE, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL É CONSIDERADA COMO UMA DAS FERRAMENTAS BÁSICAS PARA SE ENFRENTAR O PROBLEMA DA DEGRADAÇÃO DA NATUREZA. A DETERIORAÇÃO AMBIENTAL É UM PROBLEMA COMPLEXO, MULTIFACETADO, QUE DEMANDA A APLICAÇÃO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS, PARA ATUAR EM FRENTE DIVERSAS: LEGAL, ADMINISTRATIVA, EDUCATIVA, ENTRE OUTRAS. DESSA FORMA SÃO NECESSÁRIAS AÇÕES PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA SOCIEDADE E PARA A MODIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO DOS INDIVÍDUOS NA SUA RELAÇÃO COM O CUIDADO E A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. NESSA PERSPECTIVA, É NECESSÁRIA A SENSIBILIZAÇÃO PARA A ADOÇÃO DE ATITUDES ECOLÓGICAS E NÃO POLUIDORAS NUM PROCESSO SOCIALIZADOR E CONTÍNUO E QUE DEVE SER PERMANENTE NA VIDA DOS INDIVÍDUOS.

ASSIM, O CURSO EM QUESTÃO PROPORCIONA AOS PROFESSORES INFORMAÇÕES, MÉTODOS E DINÂMICAS PRÁTICAS VISANDO À CONSCIENTIZAÇÃO DOS CIDADÃOS PARA A SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS POR MEIO DO ENVOLVIMENTO DE TODA A SOCIEDADE.

II - OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR OS PROFESSORES COM PRÁTICAS E MÉTODOS PARA REFLETIR COM SEUS EDUCANDOS CONCEITOS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

- AMPLIAR A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E EDUCANDOS SOBRE AS QUESTÕES AMBIENTAIS QUE INTERFEREM DIRETAMENTE NA QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS, PROPORCIONANDO ADOÇÃO DE NOVAS AÇÕES EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE

- CONTRIBUIR PARA A MODIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS, NA BUSCA DA CRIAÇÃO DE UMA SOCIEDADE AMBIENTALMENTE E SOCIALMENTE MAIS JUSTA

III - CONTEÚDO:

- SUSTENTABILIDADE, RESÍDUOS SÓLIDOS, CONSUMO RESPONSÁVEL: CONCEITOS E PRÁTICAS

- ÁGUA, ENERGIA E MUDANÇAS CLIMÁTICAS.

- SAÚDE E ALIMENTAÇÃO

- CULTURA DA PAZ, USO CONSCIENTE DO DINHEIRO E VIDA SAUDÁVEL

IV - METODOLOGIA:

A METODOLOGIA SERÁ INTERATIVA, PROMOVENDO UMA RELAÇÃO ENTRE A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CONCEITOS, A REFLEXÃO SOBRE SABERES JÁ CONSTRUÍDOS OU EM CONSTRUÇÃO. NESSA PERSPECTIVA, SERÁ DIALÓGICA.

V - PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR ED INFANTIL E ENS FUNDAMENTAL I, PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, MONITOR OU EDUCADOR DO MOVA-SP, COORDENADOR GERAL DO CIEJA, ASSISTENTE DE COORDEADOR GERAL DO CIEJA, ASSISTENTE PEDAGÓGICO DO CIEJA

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 16 HORAS

VII - CRONOGRAMA:

TURMA 1

TOTAL DE VAGAS: 32

HORÁRIO: 13H ÀS 17H

26/04/2016 – SUSTENTABILIDADE, RESÍDUOS SÓLIDOS, CONSUMO RESPONSÁVEL

17/05/2016 – ÁGUA, ENERGIA E MUDANÇAS CLIMÁTICAS

07/06/2016 – SAÚDE E ALIMENTAÇÃO: SUA RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE

28/06/2016 – CULTURA DE PAZ, USO CONSCIENTE DO DINHEIRO E VIDA SAUDÁVEL

SESC - CENTRO DE PESQUISA E FORMAÇÃO

RUA DR. PLÍNIO BARRETO, 285 - BELA VISTA, SÃO PAULO-SP (4A. ANDAR).

TURMA 2

TOTAL DE VAGAS: 40

HORÁRIO: 13H ÀS 17H

29/04/2016 – SUSTENTABILIDADE, RESÍDUOS SÓLIDOS, CONSUMO RESPONSÁVEL

20/05/2016 – ÁGUA, ENERGIA E MUDANÇAS CLIMÁTICAS

10/06/2016 – SAÚDE E ALIMENTAÇÃO: SUA RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE

01/07/2016 – CULTURA DE PAZ, USO CONSCIENTE DO DINHEIRO E VIDA SAUDÁVEL

PARQUE CHICO MENDES: R. CEMBIRA, 1201 - VILA CURUCA, SÃO PAULO - SP

VIII - TOTAL DE VAGAS:

40 VAGAS POR TURMA

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

IX - REGENTES:

MARIA LÚCIA BARTIOTTE - PROFA. DRA. - RG:5.450.317-G ; ANA MARIA DOMINGUES LUZ - MESTRA EM CIÊNCIA AMBIENTAL - RG: 6.620.508-6

X - CERTIFICAÇÃO:

AS INSCRIÇÕES PODERÃO SER REALIZADAS DE 15/04 A 19/04 NAS DRES ATRAVÉS DE MEMORANDO OU E-MAIL PARA DIPED DE CADA DRE , CONTENDO NOME COMPLETO, RF, CPF, CARGO, FUNÇÃO, UNIDADE DE LOTAÇÃO, UNIDADE DE EXERCÍCIO, QPE, VÍNCULO E E-MAIL.

- CADA DRE PODERÁ INSCREVER ATÉ 05 EDUCADORES NA SEQUINTE CONFORMIDADE: 01 EDUCADOR POR UNIDADE EDUCACIONAL E/OU ESPAÇO EDUCATIVO E 01 REPRESENTANTE DE CADA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO (CONFORME O PÚBLICO ALVO).

- AS UNIDADES EDUCACIONAIS DEVERÃO ENVIAR O NOME DOS INTERESSADOS PARA AS DIPEDS DAS DRES NO REFERIDO PERÍODO DE INSCRIÇÃO.

- CASO O NÚMERO DE INTERESSADOS SEJA MAIOR DO QUE AS VAGAS DISPONÍVEIS, HAVERÁ SORTEIO.

OBS: AS DIPEDS DEVERÃO ENCAMINHAR O NOME DOS INSCRITOS PARA O E-MAIL DOTI@PREFEITURA.SP.GOV.BR ATÉ O DIA 20/04/2016.

XII- ÁREA PROMOTORA:

DIVISÃO DE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

COMUNICADO Nº 469, DE 15 DE ABRIL DE 2016.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A DIRETORA DE DIEI, **COMUNICA** A REALIZAÇÃO DO **CURSO REFLEXÕES SOBRE O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA COM OS BEBÊS**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

A ATENÇÃO E A QUALIDADE DOS CUIDADOS E DE EDUCAÇÃO DESTINADAS AOS BEBÊS E ÀS CRIANÇAS PEQUENAS EM ESPAÇOS EDUCATIVOS, DECORREM DAS MUDANÇAS NAS CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS, DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO. NESTE SENTIDO, A DIEI VEM PROMOVENDO UMA SÉRIE DE AÇÕES PARA APRIMORAMENTO DO TRABALHO DESENVOLVIDO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, BEM COMO A PUBLICAÇÃO DE DOCUMENTOS QUE SUBSIDIAM DISCUSSÕES E PROCESSOS FORMATIVOS. CONSIDERANDO QUE A FORMAÇÃO PROPICIA MOMENTOS DE REFLEXÃO/AÇÃO/REFLEXÃO PARA AMPLIAR E QUALIFICAR AS PRÁTICAS COTIDIANAS VIVENCIADAS NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E AS IMPORTANTES CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM DE EMMI PIKLER, DA PEDAGOGIA ITALIANA E DAS EXPERIÊNCIAS DA ASSOCIAÇÃO DE MESTRES ROSA SENSAI PROPOMOS O PRESENTE CURSO.

II - OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS COTIDIANAS DE CUIDADOS E EDUCAÇÃO NOS CEIS DA REDE DIRETA E CEMEIS, A PARTIR DO DIÁLOGO COM A ABORDAGEM DE EMMI PIKLER, OS PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA DA ESCUTA E DAS RELAÇÕES QUE CARACTERIZAM A EXPERIÊNCIA DE REGGIO EMILIA E A FORMAÇÃO DESENVOLVIDA, A PARTIR DOS CONTEXTOS EDUCATIVOS; RECONHECER OS MOVIMENTOS LIVRES COMO FUNDAMENTO DE UMA VERDADEIRA AUTONOMIA;

VALORIZAR O PAPEL DO ADULTO NA ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES, TEMPOS, MATERIAIS E NA QUALIDADE DAS RELAÇÕES E INTERAÇÕES QUE ESTABELECE COM BEBÊS E CRIANÇAS;

RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES ESTÁVEIS E DO VÍNCULO AFETIVO ENTRE BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS E OS ADULTOS;

DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO, DA ESCUTA E O SIGNIFICADO DA DOCUMENTAÇÃO PARA A PRÁTICA DOCENTE.

III - CONTEÚDO:

CURRÍCULO PARA A INFÂNCIA E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO DIREITO DAS CRIANÇAS;

ABORDAGEM DE EMMI PIKLER: CONTEXTO HISTÓRICO E PRINCÍPIOS; O BANHO E A ALIMENTAÇÃO COMO MOMENTOS PRIVILEGIADOS NA RELAÇÃO ADULTO E CRIANÇA;

ABORDAGEM REGGIO EMILIA: PEDAGOGIA DA ESCUTA E DAS RELAÇÕES;

O PAPEL DO ADULTO E A QUALIDADE DAS INTERAÇÕES;

ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: OS ESPAÇOS, OS TEMPOS, OS BRINQUEDOS E MATERIAIS COMO FAVORECEDORES DA ATIVIDADE AUTÔNOMA;

A OBSERVAÇÃO, A ESCUTA E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS NO TRABALHO EDUCATIVO.

IV - METODOLOGIA:

A METODOLOGIA UTILIZADA TOMA COMO REFERÊNCIA O CONTEXTO E AS CONDIÇÕES CONCRETAS DA REALIDADE DOS CEIS E CEMEIS, PROPONDO A OBSERVAÇÃO, A ESCUTA, O REGISTRO, A PROBLEMATIZAÇÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE AS PRÁTICAS COTIDIANAS EM DIÁLOGO, TANTO COM AS ABORDAGENS E EXPERIÊNCIAS TOMADAS COMO REFERÊNCIA TEÓRICA, COM OS DOCUMENTOS DA SME.

V - PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA QUE ATUAM NOS CEIS E CEMEIS DA REDE DIRETA, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I E ACESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL QUE ATUAM NA SME/COPED OU NA DRE/DIPED.

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 22H

VII - CRONOGRAMA:

TURMA S – BUTANTÃ – 4ª FEIRA – 18/05; 01/06; 15/06; 22/06/2016 - 19H ÀS 23H

TURMA T – BUTANTÃ – 5ª FEIRA - 19/05; 02/06; 16/06; 30/06/2016 – 19H ÀS 23H

TURMA U – SANTO AMARO - SÁBADO - 30/04; 14/05; 11/06; 25/06/2016 – 8H ÀS 12H

TURMA V –SANTO AMARO - SÁBADO - 30/04; 14/05; 11/06; 25/06/2016 – 13H ÀS 17H

TURMA W –CAMPO LIMPO – SÁBADO – 20/08; 03/09; 24/09; 22/10/2016– 8H ÀS 12H

TURMA X – CAMPO LIMPO – SÁBADO -20/08; 03/09; 24/09; 22/10/2016 – 13H ÀS 17H

TURMA Y – PENHA - SÁBADO - 27/08; 10/09; 17/09; 08/10/2016 – 8H ÀS 12H

TURMA Z – PENHA - SÁBADO -27/08; 10/09; 17/09; 08/10/2016 – 13H ÀS 17H

TODAS AS TURMAS TERÃO UM 5º ENCONTRO DE FORMAÇÃO, PARA AS TURMAS QUE FINALIZAREM O CURSO ATÉ JUNHO O ENCONTRO SERÁ EM AGOSTO E PARA AS TURMAS QUE FINALIZAREM O CURSO ATÉ OUTUBRO O ENCONTRO SERÁ EM NOVEMBRO.

TOTALIZANDO 20 HORAS (5 ENCONTROS) PRESENCIAIS EM CADA TURMA, SENDO MAIS 2 HORAS DESTINADAS ÀS OBSERVAÇÕES, REGISTROS E DOCUMENTAÇÃO

VIII- LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO:

TURMA S E T – DRE-BT – LOCAL: DRE BUTANTÃ - RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI

TURMA U E V – DRE-SA – LOCAL: CEU ALVARENGA - ESTRADA DO ALVARENGA, 3752, BALNEÁRIO SÃO FRANCISCO.

TURMA W E X – DRE-CL – LOCAL: DRE CAMPO LIMPO - SALA 2 - AVENIDA JOÃO DIAS, 37633 - JARDIM SANTO ANTÔNIO

TURMA Y E Z – DRE-P – LOCAL: DRE PENHA - RUA APUCARANA, 215 – TATUAPE

IX - TOTAL DE VAGAS: 50 VAGAS POR TURMA

QUANTIDADE DE TURMAS: 8

X - REGENTE: PROFA. DRA. MARINA CÉLIA DE MORAES DIAS

XI- CERTIFICAÇÃO:

SERÃO CERTIFICADOS OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM CONCEITO SATISFATÓRIO E 81% DE FREQUENCIA NO CURSO.

XII - INSCRIÇÕES:

1º SEMESTRE – INSCRIÇÕES DE 25 A 27 DE ABRIL DE 2016

2º SEMESTRE – INSCRIÇÕES DE 01 A 05 DE AGOSTO DE 2016

OS LINKS DAS TURMAS: S E T (DRE BT); U E V (DRE-SA); W E X (DRE-P) E Y E Z (DRE-CL) SERÃO DIVULGADOS PARA O E-MAIL DA UNIDADE EDUCACIONAL PELAS DRES ENTRE OS DIAS 18 E 20 DE ABRIL.

AS DRES DIVULGARÃO O LINK DAS TURMAS DO 2º SEMESTRE ENTRE OS DIAS 25 E 29 DE JULHO.

CRITÉRIOS DE ATENDIMENTO

SOMENTE SERÃO VALIDADAS AS INSCRIÇÕES REALIZADAS PELAS EQUIPES GESTORAS ENCAMINHANDO OS INTERESSADOS. ESTES DEVERÃO SE INSCREVER SOMENTE NAS TURMAS DAS DRES EM QUE ATUAM.

OS CRITÉRIOS DE ATENDIMENTO DAS INSCRIÇÕES SERÃO ESTABELECIDOS POR CADA DRE, DEVENDO SER DIVULGADOS JUNTAMENTE COM O LINK PARA INSCRIÇÃO, SEGUINDO A PROPORCIONALIDADE: 80% PARA PROFESSORES, 18% PARA OS GESTORES (PREFERENCIALMENTE OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS) E 2% PARA ASSISTENTES TÉCNICOS EDUCACIONAIS I E ASSESSORES TÉCNICOS QUE ATUAM NA SME/ COPED E DRE/DIPED.

CASO TODOS OS CRITÉRIOS DE INSCRIÇÃO SEJAM ATENDIDOS E EXISTINDO VAGAS REMANESCENTES , PODERÃO SER ATENDIDAS AS INSCRIÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUEM NA EMEI.

XIII- ÁREA PROMOTORA:

SME/COPED/DIEI

COMUNICADO Nº 470, DE 15 DE ABRIL DE 2016.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU O COORDENADOR DO NTC-NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO **COMUNICA** A REALIZAÇÃO DO **CURSO IMPRENSA JOVEM ON LINE - TELEJORNALISMO**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

A ESCOLA É UM ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA SOCIAL, CIRCULAÇÃO DO CONHECIMENTO, DA INFORMAÇÃO, DE INICIATIVAS PEDAGÓGICAS, SOCIAIS, E CULTURAIS QUE SÃO PROMOVIDAS E DESENVOLVIDAS POR ALUNOS, PROFESSORES E COMUNIDADE. ESTES ELEMENTOS TÊM COMO ELO A COMUNICAÇÃO. A CRIAÇÃO DE UMA REDE SOCIAL DE COMUNICAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR, TAL COMO É ENTENDIDA A IMPRENSA JOVEM ONLINE, NESTE CURSO, POSSIBILITA O ACESSO, A EXPRESSÃO COMUNICATIVA E O INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTO, FAVORECENDO A GESTÃO DA COMUNICAÇÃO. A CRIAÇÃO DO CURSO ESPECÍFICO IMPRENSA JOVEM – TELEJORNALISMO FOI NECESSÁRIA NO SENTIDO DE PREPARAR PROFESSORES E ESTUDANTES, DE FORMA APROFUNDADA, PARA A COMPREENSÃO DAS TÉCNICAS E LINGUAGENS DE PRODUÇÃO TELEJORNALÍSTICA, BEM COMO PARA A PRODUÇÃO DE NOTÍCIAS PARA A DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS. A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS NOTÍCIAS GARANTE A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À INFORMAÇÃO E O EXERCÍCIO DO DIREITO À LIBERDADE DE EXPRESSÃO, ALÉM DA APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO E DE SUAS DIFERENTES LINGUAGENS, PRINCÍPIOS DEFENDIDOS PELA EDUCOMUNICAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS DEMOCRÁTICA E SOLIDÁRIA.

II - OBJETIVOS:

APRIMORAR A LINGUAGEM E A QUALIDADE TÉCNICA DA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL DAS AGÊNCIAS DE NOTÍCIA DA IMPRENSA JOVEM

III - CONTEÚDO:

MÓDULO 1: LEITURA CRÍTICA DO TELEJORNALISMO BRASILEIRO

MÓDULO 2: A PAUTA E O TEXTO PARA TELEVISÃO

MÓDULO 3: A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL EM SI: A CAPTAÇÃO DE IMAGEM E ÁUDIO

MÓDULO 4: PÓS-PRODUÇÃO (DECUPAGEM, EDIÇÃO DE MATÉRIAS E MONTAGEM DE UM TELEJORNAL)

IV - METODOLOGIA:

ATIVIDADES DIDÁTICO-PARTICIPATIVA, DIDÁTICO-EXPOSITIVA E AUTOFORMATIVAS

V - PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCACAO INFANTIL E ENSINO FUND I, PROFESSOR DE ENS. FUNDAMENTAL I, PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO, PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR ESCOLAR, SUPERVISOR ESCOLAR, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

06 HORAS PRESENCIAIS E 24 HORAS A DISTÂNCIA COM ATIVIDADES NA PLATAFORMA EDMODO

VII - CRONOGRAMA:

AULA PRESENCIAL

1º ENCONTRO

14 DE ABRIL DE 2016 (QUINTA-FEIRA) – 19H ÀS 22H

2º ENCONTRO

16 DE ABRIL DE 2016 (SÁBADO) – 10H ÀS 13H

ATIVIDADES A DISTÂNCIA

MÓDULO 1 - 18 DE ABRIL 2016

MÓDULO 2 – 02 DE MAIO DE 2016

MÓDULO 3 – 23 DE MAIO DE 2016

MÓDULO 4 – 13 DE JUNHO DE 2016

ENCERRAMENTO DO CURSO - 04 DE JUNHO DE 2016

ENTREGA DO TRABALHO FINAL DO CURSO - 26 DE JULHO DE 2016

IX - REGENTES:

ALDA RIBEIRO MARTINS ASSUNÇÃO

CARLOS ALBERTO MENDES DE LIMA

CARMEN LÚCIA MELGES ELIAS GATTÁS

CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO

DANIELE PRÓSPERO

EDUARDO CUNHA BONINI

ISABEL PEREIRA DOS SANTOS

KASSANDRA BRITO CARVALHO

MARIA SALETE PRADO SOARES

ROSE MARA PINHEIRO

X- CERTIFICAÇÃO:

FARÃO JUS AO CERTIFICADO PARTICIPANTES QUE COMPARECEREM EM 100% DOS ENCONTROS PRESENCIAIS, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO CURSO E CONCEITO 5 OU P.

XI – INSCRIÇÕES

INSCRIÇÕES VIA SITE DO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/NAS-ONDAS-DO-RADIO PARA PROFESSORES QUE DESENVOLVE OU DESEJA DESENVOLVER O PROJETO COM SEUS ALUNOS E ALUNAS. A PARTICIPAÇÃO DO ESTUDANTE NO DESENVOLVIMENTO DA CURSO É ESSENCIAL.](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/nas-ondas-do-radio-para-professores-que-desenvolve-ou-deseja-desenvolver-o-projeto-com-seus-alunos-e-alunas-a-participação-do-estudante-no-desenvolvimento-da-curso-é-essencial)

XII- ÁREA PROMOTORA:

SME/COPED/NTC NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO

DESPACHO DO SECRETÁRIO

SME

TID 14594861 - JEAN ROBERTO SANTANA – RF 806.127.1/1

- ADV.: ANA CRISTINA DE MOURA, OAB/SP 134.361; MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA, OAB/SP 72.320 - Recurso Hierárquico

– Aplicação Direta de Penalidade - À vista de toda a instrução destes autos, em especial da manifestação da Assessoria Jurídica, que adoto, CONHEÇO o recurso interposto pelo servidor em epígrafe, posto que tempestivo, no mérito, dou PROVIMENTO PARCIAL ao recurso, para o fim de anular o despacho publicado no DOC de 24/03/2015 – fls. 52 e todos os atos posteriores. Devendo, portanto, o citado despacho ser republicado em seu inteiro teor, constando o nome e OAB dos defensores do servidor, a fim de possibilitar o exercício de defesa, nos termos da manifestação da Assessoria Jurídica de fls. retro. Resta, assim, prejudicada a análise dos demais argumentos trazidos em sede recursal. ADV.: ANA CRISTINA DE MOURA, OAB/SP 134.361; MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA, OAB/SP 72.320

DESPACHOS DO CHEFE DE GABINETE

Licença para tratar de Interesses Particulares

DEFIRO nos termos do artigo 153, da Lei 8989/79, conforme delegação constante no Decreto 41.026, de 17/08/2001 - DOM de 18/08/01, do(s) servidor(es) abaixo:

A partir de 18/4/2016, por 24 meses:

RF 795.211.2, Vínculo 1 - DENISE MAK, lotado(a) no CEU CEI Quinta do Sol / Diretoria Regional de Educação da Penha.

EXONERAÇÃO

EXONERANDO, A PEDIDO, NOS TERMOS DO DECRETO Nº 41.283/2001 E DO ARTIGO 62, PARÁGRAFO 1, ITEM 1 DA LEI Nº 8.989/1979;