

Há cerca de 10 anos

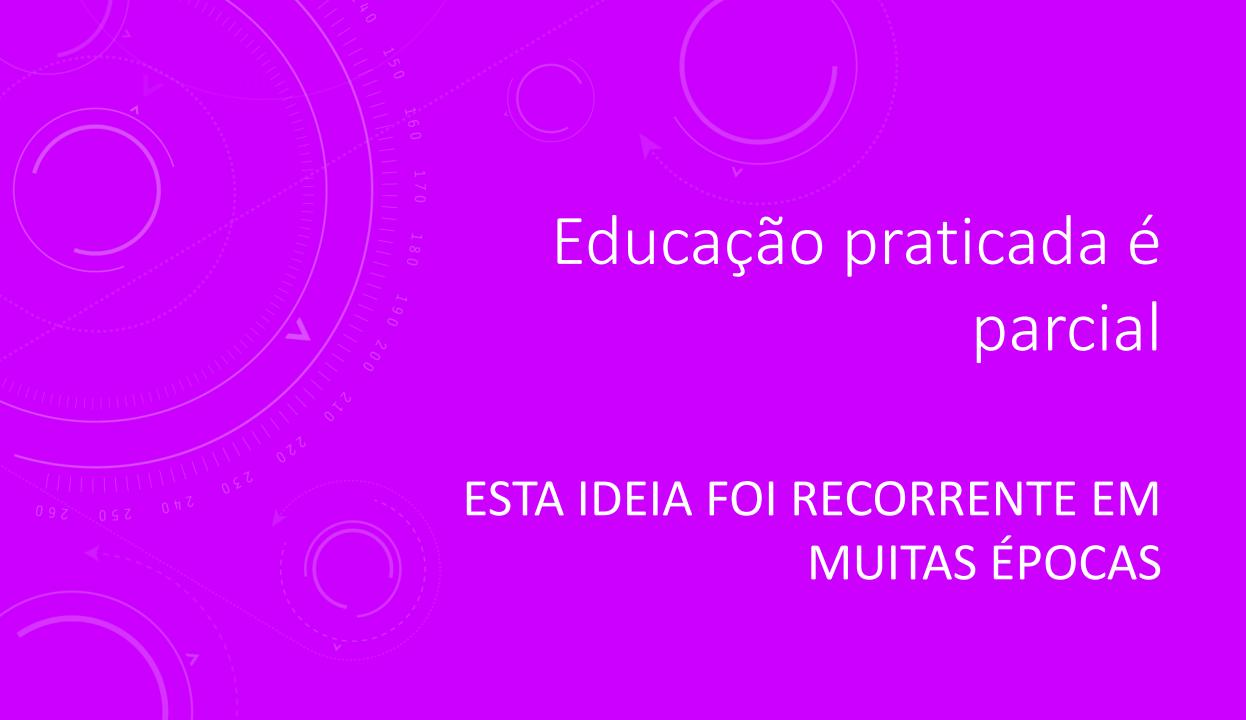
Cenpec

Associação Cidade Escola Aprendiz

Governo do estado de São Paulo

MEC (Mais Educação, 2007; Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania, 2008)

Por que propor um caráter integral para a educação?



Tocar todas as "partes" da vida

Crítica marxista ao capitalismo que fragmenta trabalho X ócio intelectual X manual concepção X execução

Reação politecnia

Tocar todas as "partes" da vida

Proposta e experiência anarquista
Respeito à especificidade individual

Relação social igualitária

VISÃO DESPREZADA

Educação praticada é parcial

Educação é praticada por muitos agentes

Educação tem caráter integral

EDUCAÇÃO - DEFINIÇÃO INFLUENTE

Ação das gerações adultas sobre as novas

 Desenvolve certos estados físicos, intelectuais e morais

SISTEMA EDUCACIONAL (PODE INCLUIR O ESCOLAR)

Caráter múltiplo (castas, classes, profissões)

Caráter uno (ideias, sentimentos e práticas comuns)

ESCOLA EM PAÍSES LATINO-AMERICANOS

Integração cultural e nacional
Língua, símbolos, memória de marcos históricos

Padrão disciplinar de condutas

Contenção

Concentração

Subordinação à autoridade

CONTRA O ALCANCE ABRANGENTE

Serviços insuficientes

9,72% 6-14 anos = 966.305 fora (IBGE, 2010)

Mercado

REAÇÕES A PRÁTICAS ESCOLARES UNIDIMENSIONAIS

• Igualdade de oportunidades

CF art. 206, I

alimentação, vestuário, serviços saúde (visão e audição) e transporte

Articulação de serviços
redes de proteção social

INTRAESCOLAR E EXTRA ESCOLAR

- Brizola (1983-1986) Cieps
- Quercia (1987-1990) Clube da Turma
- Collor (1990) Ciacs (1992 Caics)
- Marta Suplicy (2003) CEUs

CONSTITUIÇÃO ART. 205

- direito de todos
- dever do Estado e da família
- será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade
- visando ao
 - pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

DESAFIOS DE EDUCADORES(AS) INTEGRAIS

- Aliar-se a educandos(as) no esforço de educar-se
- Coordenar Estado e sociedade civil
- Articular órgãos públicos
- Combinar organizações da sociedade civil
- Fazer destas tarefas parte importante da sua prática

