TURMA 48 - 50 SERVIDORES — 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 14/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA – DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS, NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL: EMEFM PROF° LINNEU PRESTES

ENDERECO: AV.ADOLFO PINHEIRO, 511 - SANTO AMARO SÃO PAULO.

TURMA 49 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA – 15/06/2016 2° DIA – 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA – DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS, NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL: EMEFM PROF° LINNEU PRESTES

ENDEREÇO: AV.ADOLFO PINHEIRO, 511 - SANTO AMARO

– SÃO PAULO. TURMA 50 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA

UNIDADE EDUCACIONAL DATAS: 1° DIA - 16/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL: EMEFM PROF° LINNEU PRESTES.

ENDEREÇO: AV.ADOLFO PINHEIRO, 511 — SANTO AMARO

- SÃO PALILÓ TURMA 51 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA

UNIDADE EDUCACIONAL DATAS: 1° DIA - 17/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-

CAL DE TRABALHO. HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL: EMEFM PROF° LINNEU PRESTES. ENDEREÇO: AV.ADOLFO PINHEIRO, 511 - SANTO AMARO

SÃO PAULO.

GRUPO 11 - DRE CAPELA DO SOCORRO TOTAL DE SERVIDORES ATENDIDOS: 200.

TURMA 52 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA

UNIDADE EDUCACIONAL DATAS: 1° DIA - 20/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-

CAL DE TRABALHO. HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL:DRE CAPELA DO SOCORRO - SALA DE REUNIÕES. ENDEREÇO: RUA DEP. ADIB CHAMMAS,112 - VELEIROS

SÃO PAULO. TURMA 53 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA

UNIDADE EDUCACIONAL DATAS: 1° DIA - 21/06/2016 2° DIA - 04 HORAS. NO LO-

CAL DE TRABALHO. HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS, NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL:DRE CAPELA DO SOCORRO - SALA DE REUNIÕES. ENDEREÇO: RUA DEP. ADIB CHAMMAS,112 - VELEIROS -

SÃO PAULO. TURMA 54 - 50 SERVIDORES — 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 22/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS, NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL:DRE CAPELA DO SOCORRO – SALA DE REUNIÕES. ENDEREÇO: RUA DEP. ADIB CHAMMAS,112 - VELEIROS -

SÃO PAULO TURMA 55 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 23/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS, NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL:DRE CAPELA DO SOCORRO - SALA DE REUNIÕES. ENDEREÇO: RUA DEP. ADIB CHAMMAS,112 - VELEIROS

GRUPO 12 - DRE PENHA

TOTAL DE SERVIDORES ATENDIDOS: 200.

turma 56 - 50 servidores — 1 funcionário de cada UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 24/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-

CAL DE TRABALHO. HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL:CEU QUINTA DO SOL - TEATRO.

ENDEREÇO: AV. LUIZ IMPARATO, 564 - PARQUE CISPER -

SÃO PAULO. TURMA 57 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA

UNIDADE EDUCACIONAL DATAS: 1° DIA - 04/07/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-

CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA – DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS, NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL:CEU QUINTA DO SOL - TEATRO.

endereço: Av. Luiz imparato, 564 — parque cisper -SÃO PAULO.

TURMA 58 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 05/07/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS, NO LOCAL DE TRABALHO.

LOCAL:CEU OUINTA DO SOL - TEATRO. ENDEREÇO: AV. LUIZ IMPARATO, 564 - PARQUE CISPER -

TURMA 59 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 06/07/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL:CEU QUINTA DO SOL - TEATRO.

ENDEREÇO: AV. LUIZ IMPARATO, 564 - PARQUE CISPER -

GRUPO 13 – DRE IPIRANGA TOTAL DE SERVIDORES ATENDIDOS: 250.

TURMA 60 - 50 SERVIDORES — 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 27/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-

CAL DE TRABALHO. HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL: CEU MENINOS - SALA UNICEU.

ENDEREÇO:RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO -

SÃO PALILO TURMA 61 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA

UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 28/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL: CEU MENINOS - SALA UNICEU.

ENDEREÇO:RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO -

TURMA 62 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

DATAS: 1° DIA - 29/06/2016 2° DIA - 04 HORAS, NO LO-

CAL DE TRABALHO.

HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL: CEU MENINOS - SALA UNICEU.

ENDEREÇO:RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO -SÃO PAULO.

TURMA 63 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL DATAS: 1° DIA - 30/06/2016 2° DIA - 04 HORAS. NO LO-

CAL DE TRABALHO. HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL: CEU MENINOS – SALA UNICEU. ENDEREÇO:RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO -

SÃO PAULO. TURMA 64 - 50 SERVIDORES - 1 FUNCIONÁRIO DE CADA

UNIDADE EDUCACIONAL DATAS: 1° DIA – 01/07/2016 2° DIA – 04 HORAS, NO LO-

CAL DE TRABALHO. HORÁRIO: 1º DIA - DAS 8H00 ÀS 17H00 2º DIA - 4 HORAS,

NO LOCAL DE TRABALHO. LOCAL: CEU MENINOS – SALA UNICEU.

ENDEREÇO:RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO -SÃO PAULO.

VIII - TOTAL DE VAGAS:

 N° DE VAGAS POR TURMA -50.

IX - REGENTES: 04 GUARDAS MUNICIPAIS EDUCADORES DE 1º SOCORROS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA

X- CERTIFICAÇÃO:

FARÁ JUS À CERTIFICAÇÃO O PARTICIPANTE QUE DE-SENVOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS DURANTE O CURSO; APRESENTAR NO MÍNIMO APROVEITAMENTO (S) SATISFATÓ-

RIO E APRESENTAR 100% DE FREQUÊNCIA.

XI- INSCRIÇÕES: INSCRIÇÃO DE UM (01) SERVIDOR POR UNIDADE EDU-CACIONAL, DIRETAMENTE NA DRE – COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTE-GRAL – COCEU/SAÚDE ESCOLAR, COM O REPRESENTANTE DE SAÚDE ESCOLAR.

XII - COORDENAÇÃO DO PROGRAMA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANCA URBANA (SMSU) E COORDENAÇÃO DO PROGRAMA NA SECRETARIA MUNICI-PAL DE EDUCAÇÃO (SME): COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL -COCEU/SAÚDE ESCOLAR.

XIII – ÁREA PROMOTORA:

COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFI-CADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - COCEU/SAÚDE ESCOLAR. XIV - DISPENSA DE PONTO:

FICAM DISPENSADOS DO PONTO OS PROFISSIONAIS EN-VOLVIDOSNO PROGRAMA, NA CONFORMIDADE DO DISPOSTO NA PORTARIA Nº 2.667, DE 30 MARÇO DE 2016

COMUNICADO Nº 365, DE 30 DE MARCO DE 2016

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESEN-TOU O(A) DIRETOR(A) DIEFEM, COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, CONFORME ESPECIFICA-

I - JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIO-NAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA; AS DIRETRIZES CURRICU-LARES NACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO: PROPOMOS O CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO MÉDIO DA REDE MUNICIPÁL DE ENSINO", VISANDO À FORMAÇÃO DOS PROFESSORES, DIRETORES DE ESCOLA, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E SUPERVISORES ESCOLARES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COM O INTUITO DE FOMENTAR A REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO, NA PERSPECTIVA DA CONS-TRUÇÃO DE UM CURRÍCULO QUE CONTEMPLE A REALIDADE DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, GARANTINDO A ESCUTA DE TODOS OS SEGMENTOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO EDUCATIVO.

II - OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS REFERENTES ÀS DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES CURRICULARES;

III - CONTEÚDO:

ESTUDO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS DO MEC, REFEREN-TES AO ENSINO MÉDIO;

- ESTUDO DOS PROGRAMAS FEDERAIS REFERENTES AO ENSINO MÉDIO;

- ESTUDO DOS SUBSÍDIOS PARA IMPLANTAÇÃO DO PRO-GRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO:

- relações entre os documentos oficiais de âmbi-TO NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL E AS PRÁTICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO:

- PERFIL DA JUVENTUDE PAULISTANA E SEUS CONTEXTOS; AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS, PERSPECTIVAS

SOBRE O ENEM: - EIXOS CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO: PESQUISA,

CIDADANIA E O MUNDO DO TRABALHO; - EDUCAÇÃO DOS JOVENS NUMA PERSPECTIVA INCLU-

SIVA; DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO: METODOLOGIAS E PRÁ-

TICAS. IV - METODOLOGIA:

O TRABALHO FORMATIVO PRESSUPÕE UMA METODOLO-GIA OUE ENVOLVERÁ A REFLEXÃO A PARTIR DA EXPOSIÇÃO DE UMA BASE TEÓRICA QUE FOMENTE UM DIÁLOGO ENTRE OS DIFERENTES PONTOS DE VISTA, CONCEPÇÕES, VISÕES DE MUNDO. E INTERFACES COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRESENTES NO COTIDIANO, NO SENTIDO DE CONSTRUIR BASES CONCEITUAIS PARA O TRABALHO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO.

V - PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 12 HORAS

VII - CRONOGRAMA:

15/04/2016 - DAS 9H ÀS 12H - APRESENTAÇÃO DO CRO-NOGRAMA, DISCUSSÃO DOS CRITÉRIOS DOS ENCONTROS E FLABORAÇÃO DE AGENDA DE TRABALHO:

03/05/2016 - DAS 9H ÀS 12H - SUJEITOS DA ADOLESCÊN-CIA E JUVENTUDE, - EDUCAÇÃO DE JOVENS NUMA PERSPEC-TIVA INCLUSIVA:

31/05/2016 - DAS 9H ÀS 12H - - DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO: METODOLOGIAS E PRÁTICAS 01/07/2016 - DAS 9H ÀS 12H - RELAÇÕES ENTRE OS

DOCUMENTOS OFICIAIS DE ÂMBITO NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL E AS PRÁTICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS, PERSPECTIVAS SOBRE O ENEM;

VIII - TOTAL DE VAGAS:

50 VAGAS POR TURMA **QUANTIDADE DE TURMAS: 1**

IX - REGENTE:

LUIZ FERNANDO COSTA DE LOURDES RF 7910401 X- CERTIFICAÇÃO: FREQUÊNCIA DE 100% NOS ENCONTROS

XI - INSCRICÕES:

AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS EME-FMS, A ESCOLHA DOS DOCENTES FICA A CRITÉRIO DA CADA LLE OUE SE INSCREVER. O PERÍODO DE INSCRIÇÃO É DE 01 A 15 DE ABRIL DE 2016, SOMENTE VIA LINK: HTTP://GOO.GL/ FORMS/SMLDPYU8UN. SÓ SERÃO ACEITAS INSCRIÇÕES VIA MEMORANDO, NO CASO DA ESCOLA APRESENTAR PROBLE-MAS COM A INTERNET.

XII- ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

COMUNICADO Nº 366, DE 30 DE MARÇO DE 2016

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESEN-TOU O(A) DIRETOR(A) DRE CS / DIPED. COMUNICA A REALI ZAÇÃO DO CURSO CINECLUBE: REFLEXÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DA SÉTIMA ARTE, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO: · OUE O CINEMA É UMA IMPORTANTE E SIGNIFICATIVA

EXPRESSÃO CULTURAL DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. QUE A CRESCENTE APRECIAÇÃO DAS PRODUÇÕES CINE-MATOGRÁFICAS NO BRASIL ATRAVÉS DO CINEMA, DA TELEVI-SÃO. DA INTERNET E DE OUTRAS FORMAS DE CIRCULAÇÃO DE FILMES, MOSTRA O GRANDE INTERESSE DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS POR ESSA ARTE

- OUE O TRABALHO COM AS DIFERENTES LINGUAGENS NESTE CASO, O CINEMA, AMPLIAM AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM, POIS POSSIBILITAM EXPERIÊNCIAS DIVERSAS E SIGNIFICATIVAS DENTRO DO CURRÍCULO ESCOLAR.

- QUE A APRECIAÇÃO DAS PRODUÇÕES CINEMATOGRÁFI-CAS POSSIBILITAM A ANÁLISE E A REFLEXÃO DE SITUAÇÕES VI-VENCIADAS POR CRIANCAS, IOVENS E ADUITOS, PROFESSORES E ALUNOS, APRESENTADAS DE FORMA SINGULAR E SENSÍVEL ATRAVÉS DOS FILMES.

 QUE A APRECIAÇÃO CRÍTICA E A REFLEXÃO DE TÍTULOS DE PRODUÇÕES CINEMATOGRÁFICAS NA PERSPECTIVA DA ARTE-EDUCÁÇÃO, CONSTITUEM MAIS UMA FERRAMENTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROFESSOR. - QUE A APROPRIAÇÃO PELO PROFESSOR DO CINEMA

COMO MAIS UMA FERRAMENTA DIDÁTICA E TAMBÉM COMO

POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM PESSOAL, TORNA A UTILI ZAÇÃO DOS FILMES ENRIQUECEDORA DA ACÃO PEDAGÓGICA A IMPORTÂNCIA DE SE PROMOVER O DEBATE SOBRE A QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO COMO ESPAÇO DA VALORIZAÇÃO ÉTICA DA

VIDA HUMANA COMO MAIS IMPORTANTE DO QUE QUALQUER CONVICÇÃO OU OPINIÃO, CONFORME PROGRAMA MAIS EDU-CAÇÃO SÃO PAULO A OFERTA DO PRESENTE CURSO JUSTIFICA-SE PELA NE CESSIDADE DE SUBSIDIAR AS ESCOLAS DE EDUÇAÇÃO IN-FANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA CONSTITUIÇÃO DE UM CURRÍCULO EMANCIPATÓRIO, COM FOCO NA FORMAÇÃO HU MANA QUE IMPLICA PROCESSOS DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO E CONSTRUÇÃO DE VALORES QUE COLOQUEM A ÉTICA DA VIDA

MAIS UMA FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM, PERMI-TINDO À COMUNIDADE EDUCATIVA SER UMA COMUNIDADE APRENDENTE, DANDO CONCRETUDE AO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO.

HUMANA COMO MAIS IMPORTANTE DO QUE QUALQUER OPI-

NIÃO, UTILIZANDO A LINGUAGEM CINEMATOGRÁFICA COMO

II - OBJETIVOS: . APROFUNDAR CONHECIMENTOS A PARTIR DE REFLE-XÕES SOBRE TEMAS FUNDAMENTAIS À

FORMAÇÃO HUMANA, POSSIBILITANDO REVISITAR A PRÁ-TICA PEDAGÓGICA NO COTIDIANO DA UNIDADE EDUCACIONAL

2. DESPERTAR NOS EDUCADORES, SOB A PERSPECTIVA DA ARTE-EDUCAÇÃO, O OLHAR SENSÍVEL AO CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO FACILITADOR DA

APRENDIZAGEM. 3.PROBLEMATIZAR ÀS DIFERENTES VISÕES DE MUNDO. À DIVERSIDADE CULTURAL E SEU REFLEXO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A NECESSIDADE DE SE CONSTRUIR NA ES-COLA VALORES DE SOLIDARIEDADE INTRA E INTERGÊNEROS

IDADES, ETNIAS, POVOS, GRUPOS DE IDENTIDADE, ETC. III - CONTEÚDO:

APRECIAÇÃO DE OBRAS CINEMATOGRÁFICAS, CONSIDE-RADAS "FILME DE ARTE", REFERENTES AOS

TFMAS: 1. EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

2. EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO 3. GÊNERO E SEXUALIDADE

4. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIREITOS HUMANOS - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO IV - METODOLOGIA:

EXPOSIÇÃO DOS OBJETIVOS DE CADA PRODUÇÃO CINE-MATOGRÁFICA ANTES DA EXIBIÇÃO DO FILME

V - PÚBLICO ALVO: AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉC-NICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDA GÓGICO. DIRETOR DE ESCOLA. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E

MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 16 HORAS

VII - CRONOGRAMA: HORÁRIO: 19H00 ÀS 23H00

TURMA 1: 01 DE ABRIL DE 2016: EXIBIÇÃO CINEMATROGRÁFICA E

MESA DE DEBATE - EIXO EDUCAÇÃO & SOCIEDADE 15 DE ABRIL DE 2016: EXIBIÇÃO CINEMATROGRÁFICA E MESA DE DEBATE -EIXO EDUCAÇÃO ESPECIAL

06 DE MAIO DE 2016: EXIBICÃO CINEMATROGRÁFICA E MESA DE DEBATE - EIXO GÊNERO E SEXUALIDADE 03 DE JUNHO DE 2016: EXIBIÇÃO CINEMATROGRÁFICA E MESA DE DEBATE -EIXO QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIREI-

TOS HUMANOS TURMA 2:

08 DE ABRIL DE 2016: EXIBIÇÃO CINEMATROGRÁFICA E MESA DE DEBATE - EIXO EDUCAÇÃO & SOCIEDADE 29 DE ABRIL DE 2016: EXIBIÇÃO CINEMATROGRÁFICA E MESA DE DEBATE - EIXO EDUCAÇÃO ESPECIAL

20 DE MAIO DE 2016: EXIBIÇÃO CINEMATROGRÁFICA E MESA DE DEBATE - EIXO GÊNERO E SEXUALIDADE 17 DE JUNHO DE 2016: EXIBIÇÃO CINEMATROGRÁFICA E MESA DE DEBATE -EIXO QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIREI

TOS HUMANOS VIII - TOTAL DE VAGAS:

50 VAGAS POR TURMA QUANTIDADE DE TURMAS: 2

IX - REGENTE: PROFESSOR DR. ROGÉRIO DE ALMEIDA - RG: 19.458.811-

CPF: 166.607.998/77 X- CERTIFICAÇÃO: TERÃO DIREITO À CERTIFICAÇÃO PARTICIPANTES COM FREOUÊNCIA MÍNIMA DE 100% E CONCEITO SATISFATÓRIO (S)

REALIZAR VIA LINKS DISPONIBILIZADOS PELA DRE CS. ENVIADO AO EMAIL DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

TURMA 2 DE 29 A 31 DE MARÇO DE 2016 XII- ÁREA PROMOTORA: DRE CS / DIPED

DE 29 A 31 DE MARÇO DE 2016

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESEN-TOU A COORDENADORA PEDAGÓGICA - COPED - ACADEMIA ESTLIDANTIL DE LETRAS - AEL COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO PRESENÇA DA LITERATURA NA MÚSICA BRASILEI-

COMUNICADO Nº 367. DE 30 DE MARCO DE 2016

RA, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR: I - JUSTIFICATIVA: A MÚSICA HUMANIZA, SOCIABILIZA, AJUDA A DESENVOL-

VER A COORDENAÇÃO MOTORA, O RACIOCÍNIO E É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O APRENDIZADO ESCOLAR. O CURSO PRETENDE TRAZER UM PANORAMA HISTÓRICO DA MÚSICA BRASILEIRA E REPERTORIAR OS PROFESSORES, APRESENTAN-DO OBRAS PRIMAS DO CANCIONEIRO NACIONAL E DESENVOL-VER POSSIBILIDADES DE TRABALHO, RELACIONANDO MÚSICA DE MANEIRA INTERDISCIPLINAR.

A PARTIR DA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, PRE-SENTE NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO, BUS-CAMOS COM O CURSO VALORIZAR A POSSIBILIDADE DE UM CURRÍCULO AMPLIADO, DESENVOLVER PROJETOS, VALORIZAR A RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PARA AÇÕES QUE PRO-PICIEM SOLUÇÕES ARTICULADAS E FUNDAMENTADAS QUE O CURSO VALORIZE UM TRABALHO QUE DESPERTE A CURIO-SIDADE, A INVENTIVIDADE, A PARTICIPAÇÃO E A VONTADE DE APRENDER.

II - OBJETIVOS:

AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO EM PROJETOS PEDAGÓGICOS, UTILIZANDO A MÚSICA BRASILEIRA:

REPERTORIAR AOS EDUCADORES QUANTO À DIVERSIDADE E PRECIOSIDADE DO ACERVO MUSICAL BRASILEIRO

PROPICIAR A APRECIAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO PRESENTES

FAVORECER A COMPREENSÃO DE ASPECTOS POLÍTICOS, CULTURAIS E SOCIAIS PRESENTES NO IMAGINÁRIO LITERÁRIO

DAS CANÇÕES E DO CONTEXTO QUE GERARAM AS CANÇÕES; PROMOVER O PROTAGONISMO DOS PROFESSORES (AU-TORIA). A SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS E ATIVIDADES LÚDICAS DE MOTIVAÇÃO, QUE LEVEM AO ENCANTAMENTO PELA LEITURA E PELA LITERATURA.

III - CONTEÚDO: A CADA ENCONTRO SERÃO APRESENTADAS OBRAS DE ARTISTAS DE DETERMINADAS ÉPOCAS QUE FORAM DETERMI-NANTES NO IMAGINÁRIO COLETIVO. O CURSO TERÁ AUDICÕES E ANÁLISE DE MÚSICAS, ACOMPANHADO DE UMA CONTEX-TUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA EM SEUS

ASPECTOS SOCIAIS. CULTURAIS E POLÍTICOS. CADA ENCONTRO CONTARÁ TAMBÉM COM UM SEGUNDO MOMENTO, COM A PRESENÇA DE UM CONVIDADO, TRAZENDO A ABORDAGEM TEÓRICA E ARTÍSTICA SOBRE AS RELAÇÕES

ENTRE MÚSICA E LITERATURA.

IV - METODOLOGIA: APRESENTAÇÃO DE TRECHOS LITERÁRIOS E TEÓRICOS QUE SITUAM A RÉLAÇÃO ENTRE MÚSICA E LITERATURA;

UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS E ÁUDIOS DE MÚSICAS PARA SENSIBILIZAÇÃO. APRESENTAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PANORAMA HISTÓRICO MUSICAL BRASILEIRO. V - PÚBLICO ALVO: ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, BIBLIOTECÁRIO,

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ANALISTA

DE INFORMAÇÕES CULTURAIS E DESPORTIVA - BIBLIOTECA,

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDU-

CAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS, SENDO 20 HORAS PRESENCIAIS E 04 HORAS PARA ATIVIDADES A SEREM

LOCAL: AUDITÓRIO DA ACADEMIA PAULISTA DE LETRAS.

CRONOGRAMA: 09/04, 16/04, 30/04, 14/05 E 21/05/2016 HORÁRIO DE TODAS AS TURMAS DAS 09H00 ÀS 13H00

DESENVOLVIDAS EM LOCAL DE LIVRE ESCOLHA.

VII - CRONOGRAMA:

LARGO DO AROUCHE, 324 - REPÚBLICA VIII - TOTAL DE VAGAS: 50 VAGAS POR TURMA OLIANTIDADE DE TURMAS: 6 IX - REGENTES: SAMIR AHMAD DOS SANTOS -

RF: 794.413.6; MARIA SUELI FONSECA GONÇALVES - RF: 669.209.5; SUELI APARECIDA VAZ - RF: 591.086.2 E SOLANGE ROMAGNOLI DE ANDRADE - RF: 606.912.6 OBSERVAÇÃO: HAVERÁ REGENTES CONVIDADOS PARA

CONDUZIR A FORMAÇÃO EM CADA UMA DAS TURMAS. X- CERTIFICAÇÃO: FARÃO JUS À CERTIFICAÇÃO OS PAR-TICIPANTES QUE OBTIVEREM FREQUÊNCIA IGUAL OU SUPE-RIOR A 80% E APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO (S). XI - INSCRIÇÕES: INSCRIÇÕES A PARTIR DE 29/03/2016,

ATÉ O PREENCHIMENTO DO LIMITE DE VAGAS, POR MEIO DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO, PELO LINK: http://goo.gl/forms/

<mark>XII- ÁREA PROMOTORA:</mark> SME/GABINETE/COPED - ACA-DEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS - AEL COMUNICADO Nº 368, DE 30 DE MARÇO DE

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRE-SENTOU A DIRETORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO: CUIDAR E EDUCAR NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADOS PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVI-MENTO, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR: I - JUSTIFICATIVA:

FRENTE ÀS SITUAÇÕES COTIDIANAS RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES DIÁRIAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANS-TORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO NO AMBIENTE ES-COLAR OUE NÃO POSSUEM AUTONOMIA NA HIGIENE LOCO-MOÇÃO E ALIMENTAÇÃO E, CONSIDERANDO O DISPOSTO NO ARTÍGO 3°, DO DECRETO 45.415/04, BEM COMO O CONTIDO NO DECRETO N° 54.453/13 OUE EM SEUS ART. 17 E ART. 20. ATRIBUI RESPECTIVAMENTE AO AGENTE ESCOLAR E AO AUXI-LIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, O AUXÍLIO NO ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO,

FISSIONAIS, ACERCA DAS QUESTÕES DE CUIDADO. II - OBJETIVOS: CONHECER NOÇÕES BÁSICAS SOBRE AS NECESSIDADES DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO NO AMBIENTE ESCOLAR; APRENDER LOCOMOÇÃO, CONHECER PROCEDIMENTOS PARA POSICIO-NAMENTO E TRANSFERÊNCIA DOS ALUNOS COM MOBILIDADE

FAZ-SE NECESSÁRIA A FORMAÇÃO CONTINUADA DESTES PRO-

REDUZIDA DURANTE AS ATIVIDADES.

III - CONTEÚDO: PATOLOGIAS: PARALISIA CEREBRAL, MIELOMENINGO-CELE, DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE, AMPUTAÇÃO, TRANSTORNOS GLORAIS DO DESENVOLVIMENTO ALITISMO SÍNDROME DE DOWN, SÍNDROME DO X FRÁGIL, OSTEOGÊNE-SE IMPERFEITA, CRISE CONVULSIVA, ENTRE OUTRAS;

ÇÃO E LOCOMOÇÃO; HIGIENE: DESENVOLVIMENTO INFANTIL, PROCEDIMEN-TOS: HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, SONDAGEM VESICAL, CO-LOSTOMIA, GASTROSTOMIA, SONDA DE ALIMENTAÇÃO, TRA-

PROCEDIMENTOS BÁSICOS SOBRE HIGIENE, ALIMENTA-

QUEOSTOMIA; - ALIMENTAÇÃO: DISFAGIA, ADAPTAÇÕES E TECNOLOGIA ASSISTIVA; LOCOMOÇÃO: COMO AUXILIAR A CRIANÇA A DEAM-

BULAR;
- ORIENTAÇÕES SOBRE POSICIONAMENTO E TRANSFE-CORPO. ALTERAÇÕES DO EQUILÍBRIO. CADEIRA DE RODAS E DISPOSITIVOS, AVALIAÇÃO PARA PRESCRIÇÃO DA CADEIRA DE RODAS, MOBILIÁRIOS ADAPTADOS, ÓRTESES, AUXILIARES DE MARCHA (MULETAS, ANDADORES, ENTRE OUTROS), TRANSFE-RÊNCIAS (DA CADEIRAS PARA A CAMA, EM DUAS PESSOAS), ÚLCERAS DE PRESSÃO.

IV - METODOLOGIA: ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA, COM AULA EXPOSITIVA.

V - PÚBLICO ALVO: AGENTE ESCOLAR E AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

QUE ATUAM DIRETAMENTE NO APOIO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVI-MENTO MATRICULADOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA

mprensaoficial GOVERNO DO ESTADO DE SÃO MULO SELO DE AUTENTIICIDADE REDE MUNICIPAL DE ENSINO. AGENTES DE APOIO OU EDU-CADORES RESPONSÁVEIS PELO ATENDIMENTO DIRETO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO FRENTE ÀS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA: ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E LOCOMOÇÃO, QUE ATUAM NOS CEIS INDIRETOS E CONVENIADOS VINCULADOS À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL:

12 HORAS. VII - CRONOGRAMA:

*HORÁRIO PARA TODAS AS TURMAS: 08H00 ÀS 12H00 - MESES/DIAS: 30/ABRIL - 07 E 14/MAIO

DRE GUAIANASES RUA COMANDANTE CARLOS RUHL, 134 - AUDITÓRIO - GUAIANASES R. AZEM ABDALA AZEM, 564 - SALA II - JD BONFIGLIOLI DRE BUTANTÄ DRE SÃO MIGUEL AV. NORDESTINA, 747 - SALA DE LEITURA, 3º ANDAR - SÃO MIGUEL PAULISTA

DRE IPIRANGA RUA LEANDRO DUPRET, 525 - AUDITÓRIO - VILA CLEMENTINO

- MESES/DIAS: 07, 14 E 21/MAIO

DRE PENHA RUA APUCARANA. 215 - AUDITÓRIO - TATUAPÉ RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - VL. ARCÁDIA DRE FREGUESIA/ RRASII ÂNDIA

DRE PIRITUBA/ RUA AURÉLIA, 996 - VILA ROMANA JARAGUÁ

AV. MARA LUIZA AMERICANO, 2021 - JARDIM NOSSA SENHORA DO DRE ITAQUERA

DRF CAMPO LIMPO AV. JOÃO DIAS. 3763 - SALA 3 - JARDIM SANTO ANTONIO CEU ROSA DA CHINA - R. CLARA PETRELA, 113 - JARDIM SÃO ROBERTO DRE SANTO AMARO DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR. 370 - VILA ALEXANDRIA GAL. ATALIBA LEONEL, 1021 - CARANDIRU TREMEMBÉ

- MESES/DIAS: 30/ABRIL - 14 E 21/MAIO

DRE CAPELA DO AV. RIO BONITO, 2.330 - SOCORRO

VIII - TOTAL DE VAGAS:

520 VAGAS, SENDO 40 VAGAS POR TURMA.

IX - CERTIFICAÇÃO:

FARÃO JUS AO CERTIFICADO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM 100% DE FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO SA-TISFATÓRIO (S).

X - INSCRIÇÃO:

OS INTERESSADOS DA REDE DIRETA DEVERÃO INSCREVER-SE POR LINK ELETRÔNICO OU PESSOALMENTE NAS DIRETO-RIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, DIRETAMENTE NO CEFAI DAS 09H00 DO DIA 05 AS 16H00 DO DIA 12/04/2016 E OS DEMAIS FUNCIONÁRIOS DOS CEIS INDIRETOS E CONVENIADOS SE INSCREVERÃO DAS 09H00 DO DIA 13 AS 16H00 DO DIA 20/04/2016

*PROFISSIONAIS DA REDE DIRETA: AS INSCRIÇÕES DEVE-RÃO SER REALIZADAS POR LINK ELETRÔNICO OÚ PESSOAL MENTE PELO SERVIDOR OU POR PESSOA AUTORIZADA, QUE DEVERÁ TRAZER MEMORANDO DA UNIDADE EDUCACIONAL INFORMANDO: NOME COMPLETO, RF, VÍNCULO, RG, CPF, PA-DRÃO, HORÁRIO DE TRABALHO, CARGO E A ATUAÇÃO DIRE-TA DO SERVIDOR ILINTO AOS ALLINOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, BEM COMO CÓPIA DO HOLERITE ATUALIZADO. AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS POR ORDEM DE CHEGADA, RESPEITANDO O LIMITE DE ATÉ 2 PROFISSIONAIS POR UNIDADE EDUCACIONAL. É IMPORTANTE QUE A INDICAÇÃO DO FUNCIONÁRIO SEJA FEITA PELO DIRETOR DE ESCOLA COM BASE NAS ATRIBUIÇÕES A SEREM REALIZADAS.

*PROFISSIONAIS DOS CEIS INDIRETOS E CONVENIADOS: AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS PESSOALMENTE PELO SERVIDOR OU POR PESSOA AUTORIZADA, QUE DEVERÁ TRAZER MEMORANDO DA UNIDADE EDUCACIONAL INFOR-MANDO: NOME COMPLETO, RG, CPF, HORÁRIO DE TRABALHO, CARGO E QUE PRESTAM ATENDIMENTO DIRETO AOS ALUNOS QUANTO AOS ASPECTOS DA ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E LOCO-MOÇÃO. AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS POR ORDEM DE CHEGADA, RESPEITANDO O LIMITE DE ATÉ 2 PROFISSIONAIS POR UNIDADE EDUCACIONAL.

DRE FORMA DE INSCRIÇÃO

HTTP://GOO.GL/FORMS/KWB3EXPRLF HTTP://GOO.GL/FORMS/8FGGEY2EGW

PRESENCIAL HTTP://GOO.GL/5EZFXA FB

PRESENCIAL

PRESENCIAL PRESENCIAL

JT HTTP://GOO.GL/FORMS/38CZBEJIE1

PALOMARFERMINO@PREFEITURA.SP.GOV.BR

PRESENCIAL

PJ **PRESENCIAL** HTTP://GOO.GL/FORMS/XBTUVQD8F8

PRESENCIAL

XI - ÁREA PROMOTORA: SME/COPED/DIEE/SPDM.

COMUNICADO Nº 369, DE 30 DE MARÇO DE

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRE-SENTOU A COORDENADORA DO NÚCLEO DE APOIO E ACOM-PANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM - NAAPA, COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO: INTERFACES DA VIDA ESCOLAR COM A SAÚDE MENTAL - APONTAMENTOS SOBRE A PRÁ-TICA EDUCACIONAL. CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

PRETENDE-SE OFERECER FORMAÇÃO AOS(ÀS) EDUCADORES(ÀS), TENDO COMO FOCO A DISCUSSÃO DOS DIAGNÓSTICOS EM SAÚDE MENTAL, DOS ASPECTOS DA APRENDIZAGEM E DO COMPORTAMENTO, A PARTIR DE ESTU-REFLETINDO SOBRE A VIDA DIÁRIA ESCOLAR. O CONTEÚDO DEVERÁ ARTICULAR-SE AO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

II - OBJETIVOS:

* PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SUPER-VISORES, DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I E DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, DE MODO A FOR-TALECER A SUA ATUAÇÃO DOCENTE PARA A PROMOÇÃO DE PROCESSOS ENSINO-APRENDIZAGEM QUE PERMITAM O DESENVOLVIMENTO DE TODOS(AS) OS(AS) EDUCANDOS(AS), CONSIDERADAS SUAS ESPECIFICIDADES, SEUS DIFERENTES ESTILOS COGNITIVOS, SEUS RITMOS, BEM COMO SEUS CON-TEXTOS DE VIDA.

* refletir sobre a instituição escolar na atualida-

DE E A PRODUÇÃO DAS DOENÇAS DO NÃO APRENDER.

* AMPLIAR A COMPREENSÃO DE FUNDAMENTOS E CON-CEITOS RELACIONADOS À SAÚDE E À SAÚDE MENTAL, EM SUA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO.

* APRESENTAR ASPECTOS HISTÓRICOS DA POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL, EM ESPECIAL DA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE, DE MODO A POTENCIALIZAR A IDENTÍFICAÇÃO DA ES-COLA COMO INSTITUIÇÃO REFERIDA À PROMOÇÃO DE SAÚDE. COMO PARTE DA REDE DE PROTECÃO SOCIAL DE CRIANCAS E

* APRESENTAR ELEMENTOS HISTÓRICOS A RESPEITO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO, PRINCIPALMENTE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES, DISCUTIR OS CONCEITOS ATUAIS RELATIVOS A TRANSTORNOS MENTAIS, BEM COMO AS FORMAS DE ATEN-ÇÃO ESTABELECIDAS NA ATUAL POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL; ASSIM, ESPERA-SE, TANTO PROBLEMATIZAR OS DIAGNÓSTI-COS DE TRANSTORNO MENTAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊN-CIA, QUANTO OFERECER POSSIBILIDADES PARA O TRABALHO EDUCACIONAL E PEDAGÓGICO JUNTO A ESSA POPULAÇÃO.

* PROMOVER A DISCUSSÃO SOBRE TRANSTORNOS DA APRENDIZAGEM E DO COMPORTAMENTO, CONSIDERANDO OS CONCEITOS DE NORMALIDADE, AJUSTAMENTO E DESEN-VOLVIMENTO HUMANO. DE MODO A INCENTIVAR A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS ESCOLARES E SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE SE ORGANIZEM A PARTIR DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS HUMANAS, INCLUSIVE, UTILIZANDO-AS COMO ELEMENTO ENRIQUECEDOR DO PROCESSO EDUCACIONAL E PEDAGÓGICO

III - CONTEÚDO:

ESCOLA, APRENDIZAGEM E CONVIVÊNCIA, A PARTIR DE UMA LEITURA DAS DIFERENÇAS HUMANAS COMO CONSTITU-TIVAS DE UM PROJETO EDUCACIONAL EMANCIPADOR;

MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO; * Superação da Lógica da Diferença como expres-

SÃO DE PATOLOGIA; PREVENÇÃO, TRATAMENTO E PROMOÇÃO DE SAÚDE;

REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL SAÚDE E SAÚDE MENTAL INFANTO-JUVENIL

* SOFRIMENTO PSÍQUICO, TRANSTORNOS MENTAIS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM; * PRODUÇÃO SOCIAL DOS TRANSTORNOS DE APRENDIZA-

GEM F DE COMPORTAMENTO: DESENVOLVIMENTO HUMANO, ASPECTOS COMUNICA-CIONAIS PRESENTES EM COMPORTAMENTOS E ATITUDES DE ESTUDANTES.

IV - METODOLOGIA:

ENCONTROS PRESENCIAIS. UTILIZANDO METODOLOGIAS DIALÓGICAS, QUE COMPORTAM MOMENTOS EXPOSITIVOS, CÍRCULO DE DEBATE, ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS E REALIZAÇÃO DE REGISTROS ESCRITOS, SERÃO UTILIZADOS SUPORTES TEXTUAIS E AUDIOVISUAIS.

V - PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO, COORDENA-DOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL. PRO-FESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I,

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.
VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

VII - CRONOGRAMA: DIRETORIA

DATA E HORÁRIO

LOCAL

BUTANTÃ

OHNUL 02, 06, 09, 13 E 16

HORÁRIO: 08H00 ÀS 12H00 AUDITÓRIO DA DRE BT

RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI

CAMPO LIMPO MAIO

09 13 16 F 23 JUNHO

HORÁRIO: 18H ÀS 22H

AUDITÓRIO DRE CL - AV. JOÃO DIAS 3763 - PARQUE SANTO ANTÔNIO

CAPELA DO SOCORRO MAIO

02, 09, 16, 23, 30 HORÁRIO: 19H ÀS 23H

SALA DE REUNIÕES - AV. DO RIO BONITO, 2.330, VILA **FRIBURGO**

FREGUESIA/BRASILÂNDIA

ABRIL 16 E 30

MAIO

07, 14 E 21

HORÁRIO: 8H ÀS 12H AUDITÓRIO DA DRE

R. LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó

GUAIANASES

JUNHO 03,10 E 17

01 E 08

HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00

AUDITÓRIO DO CEFAI R. COMANDANTE CARLOS RUHL, Nº 134

ESTACIONAMENTO: RUA SERRA DO MAR, Nº 90

IPIRANGA JUNHO 07.09.14.16 E 21

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30 DRE IPIRANGA

RUA LEANDRO DUPRET, 525, VILA CLEMENTINO -SP

ITAQUERA MAIO 23 E 30 JUNHO

06. 20 E 27.

HORÁRIO: 19H AS 23H

AV. MARIA LUÍSA AMERICANO, 2021

JD. NSA. SRA. DO CARMO

JAÇANÃ/TREMEMBÉ MAIO 17, 19, 24 E 31

JUNHO HORÁRIO: 19H ÀS 23H

AV. ATALIBA LEONEL, 1021 – CARANDIRU

PENHA MAIO

03, 10, 17, 24 E 31 HORÁRIO: 19H ÀS 23H AUDITÓRIO DA DRE PENHA RUA APUCARANA, 215 - METRÔ CARRÃO

PIRITUBA MAIO 05, 12 E 19

JUNHO 02 E 09 HORÁRIO: 19H ÀS 23H

AUDITÓRIO DA DRE PJ R. AURÉLIA, 996 - VILA ROMANA,

SANTO AMARO MAIO 02, 09, 16,23 E 30

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

AUDITÓRIO/DRE SA RUA DOUTOR ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 -VILA

12. SÃO MATEUS ABRIL 02. 16 E 30 MAIO

HORÁRIO: 08H30 ÀS 12H30

DRE SÃO MATEUS AV. RAGUEB CHOFFI, 1550 -SÃO MATEUS

MAIO 02, 05, 09, 12 E 16 HORÁRIO: 19H ÀS 23H

SÃO MIGUEL PAULISTA

DRE SÃO MIGUEL PAULISTA-

AV. NORDESTINA, 747 -VILA AMERICANA VIII - TOTAL DE VAGAS: 572 VAGAS, SENDO 44 VAGAS

QUANTIDADE DE TURMAS: 13 TURMAS

IX - REGENTES: CÁSSIA GIMENES PEREIRA - CPF 323.885.668-51; FLÁVIA BLIKSTEIN - CPF 304.111.638-33; GA-BRIELA GRAMKOW - CPF 885.604.811-68; LUIS FERNANDO DE OLIVEIRA SARAIVA - CPF 305.671.858-93 E PAULA FONSECA

X- CERTIFICAÇÃO: FARÃO JUS A CERTIFICAÇÃO OS PAR-TICIPANTES QUE OBTIVEREM FREQUÊNCIA DE 100% E CON CEITO SATISFATÓRIO (S).

XI - INSCRIÇÕES : AS INSCRIÇÕES SERÃO FEITAS CON-FORME CRITÉRIOS ESTABELECIDOS PELOS NAAPAS DAS DRES DE SUA LOTAÇÃO.

XII- ÁREÁ PROMOTORA / COORDENAÇÃO:

SME / COPED - NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM / NAAPA E FUNDAÇÃO DE APOIO À FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

COMUNICADO Nº 370, DE 30 DE MARÇO DE 2016.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE suas atribuições legais, conforme o que lhe represen TOU O DIRETOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO LITERATURA E EDU-CAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - MÓDULO I CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

NÃO HÁ NEUTRALIDADE NOS AMBIENTES EDUCATIVOS, OS QUAIS NECESSITAM O TEMPO TODO QUEBRAR AUTOMA-TISMOS, SUPERAR CLICHÊS E DESAFIAR A PRONTIDÃO PARA A PESQUISA PROMOTORA DO CONHECIMENTO. A ÁREA DE LITERATURA, A SABER, A BIBLIOTECA VOLTADA PARA O LEITOR INFANTIL E JUVENIL É POTENCIAL MEDIADORA PARA A REFLE XÃO ACERCA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, SOBRETUDO PARA A FORMAÇÃO DE GERAÇÕES DISCENTES E DOCENTES EM UNIDADES QUE BUSQUEM A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS DEMOCRÁTICAS E QUE POSSAM CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO DAS MÚLTIPLAS IDENTIDADES DE ESTUDANTES E ESPECIFICAMENTE A ÉTNICO-RACIAL, EM CON-SONÂNCIA COM O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO, O QUAL PONTUA A CENTRALIDADE DO QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO COMO ORIENTAÇÃO POLÍTICA EDUCACIONAL DO MUNÍCÍPIO. ALÉM DISSO, O CURSO CONFORME PREVISTO NAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08, PROCURA CONTRIBUIR PARA VALORIZAÇÃO DAS HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.

II - OBJETIVOS:

APRESENTAR, CONTEXTUALIZAR E ANALISAR PRODUÇÕES DAS LITERATURAS AFRICANAS, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.
DISCUTIR QUESTÕES SOBRE IDENTIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA LITERATURA.

III - CONTEÚDO:

- MODELOS DE HUMANIDADE ASSOCIADOS A ORIGENS CONTINENTAIS: PERSONAGENS DO MUNDO LITERÁRIO

"BRANQUITUDE": APRENDENDO A LER ILUSTRAÇÕES RACISMO INSTITUCIONAL E A BIBLIOTECA

O "POLITICAMENTE CORRETO" COMO NARRATIVA OU LIVROS DO PASSADO E SUA CIRCULAÇÃO NO PRESENTE - FADAS, PRÍNCIPES, PRINCESAS E O CABELO DA PROTA-

GONISTA. · BIBLIODIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA PRESENÇA NEGRA NA PRODUÇÃO EDITORIAL BRASILEIRA: O CASO DOS INFANTO-JUVENIS.

IV - METODOLOGIA: MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: 01. SENSIBILI-

ZAR; 02. INFORMAR; 03. INTERAGIR; 04. MEDIR. O PARTICIPANTE VIVENCIARÁ DINÂMICAS DE GRUPO, ASSIM COMO TERÁ CONTEMPLADO O ASPECTO FORMATIVO CONCEITUAL E NA PERSPECTIVA DE PENSAR AÇÕES NO COTI-DIANO DOS AMBIENTES EDUCATIVOS, TAMBÉM SERÁ EXPOSTO

A MATERIAIS INOVADORES. V - PÚBLICO ALVO:

TURMAS 01 E 02 – DRE BUTANTÃ E DRE GUAIANASES ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, CO-ORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL / EDUCACIONAL, COORDE NADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURAIS E DESPORTIVOS BIBLIOTECA/ EDUCAÇÃO FÍSICA, GESTOR - CEU, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. PROFESSOR DE ENSINO FUNDA MENTAL II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR. AS VAGAS SERÃO PRIORITARIAMENTE PARA PRO FISSIONAIS EM EXERCÍCIO NAS DRES BUTANTÃ E GUAIANA SES, HAVENDO VAGAS REMANESCENTES SERÃO INSCRITOS PROFISSIONAIS DE OUTRAS DRES, OBEDECENDO À ORDEM DE CHEGADA DAS INSCRIÇÕES.

TURMAS 03 E 04: DRE SÃO MATEUS

PROFESSORES ORIENTADORES DE SALA DE LEITURA EM EXERCÍCIO NA DRE SÃO MATEUS HAVENDO DISPONIBILIDADE DE VAGAS PODERÃO INSCREVER-SE OS PROFISSIONAIS DIS-CRIMINADOS ACIMA, OBEDECENDO À ORDEM DE CHEGADA DAS INSCRIÇÕES.

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS, SENDO 18 (DE-ZOITO) PRESENCIAIS, DIVIDIDAS EM 06 ENCONTROS (TURMAS 01) E 05 ENCONTROS (TURMAS 02 A 04), E 02 (DUAS) HORAS PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PROPOSTAS NO CURSO.

VII - CRONOGRAMA:

TURMA 01 – DRE BUTANTÃ 12/04/2016 - 19/04/2016 - 26/04/2016 - 03/05/2016 10/05/2016 - 17/05/2016 - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: DRE BUTANTÃ - AUDITÓRIO - ENDEREÇO: RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI TURMA 02 – DRE GUAIANASES

30/04/2016 - 07/05/2016 - 21/05/2016 - 11/06/2016 -25/06/2016 – DAS 08H30 ÀS 12H30. LOCAL: DRE GUAIANASES - ENDEREÇO: R. AGAPITO MA-LUE 58 - VILA PRINCESA ISABEL.

TURMA 03 – DRE SÃO MATEUS 31/05/2016 - 14/06/2016 - 28/06/2016 - 05/07/2016 -26/07/2016 - DAS 08H ÀS 12H. TURMA 04 – DRE SÃO MATEUS

31/05/2016 - 14/06/2016 - 28/06/2016 - 05/07/2016 -26/07/2016 - DAS 13H30 ÀS 17H30. LOCAL: DRE SÃO MATEUS - ENDEREÇO: AV. RAGUEB CHO-HFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS.

VIII - TOTAL DE VAGAS: 50 VAGAS POR TURMA QUANTIDADE DE TURMAS: 04

IX - REGENTE: HELOISA PIRES LIMA

X- CERTIFICAÇÃO: FARÃO JUS AO CERTIFICADO OS PAR-TICIPANTES QUE OBTIVEREM 100% DE FREQUÊNCIA E APRO-VEITAMENTO SATISFATÓRIO (S) AO REALIZAREM TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O CURSO.

XI – INSCRIÇÕES: OS INTERESSADOS EM INSCREVER-SE NO CURSO DEVERÃO PREENCHER O FORMULÁRIO COM OS SEGUINTES DADOS: NOME COMPLETO; RF; VÍNCULO; RG; CPF;

PADRÃO; HORÁRIO DE TRABALHO; CARGO E FUNÇÃO; UNIDA-DE DE EXERCÍCIO E UNIDADE DE LOTAÇÃO, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO DESTE COMUNICADO, DISPONÍVEL NO LINK:

DRE BUTANTÃ: http://goo.gl/forms/rG3OQoO8XB

DRE GUAIANASES: http://goo.gl/forms/6MP84zYGiQ DRE SÃO MATEUS: http://bit.ly/1Si4ZXt

XII- ÁREA PROMOTORA: SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL EM PARCERIA COM AS DIRETO-RIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO - DIPED.

RETIFICAÇÃO DA PUBLICAÇÃO DO DOC.03/03/2016, PÁG. 25

COMUNICADO Nº 176

LEIA-SE COMO SEGUE E NÃO COMO CONSTOU:

I - JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA "MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO" E A PORTARIA Nº 4.292/14 QUE INSTITUI O PROGRAMA DE "INOVA-ÇÕES PEDAGÓGICAS", BEM COMO O SISTEMA DE AVALIA-ÇÃO DE APROVEITAMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO INSTITUÍDO PELA LEI N° 14.063, DE 14/10/05, ALTERADA PELA LEI N° 14.650, DE 20/12/07, E REGULAMENTADA PELO DECRETO Nº 47.683, DE 14/09/06. ALTERADO PELO DECRETO Nº 45.550. DE 30/05/08. VISA VERIFICAR O DESEMPENHO DOS ALUNOS DE DIFERENTES ANOS E EM DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES, A FIM DE FORNECER INFORMAÇÕES PARA SUBSIDIAR AS PO-LÍTICAS DE FORMAÇÃO, A REORIENTAÇÃO DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO, A VIABILIZAÇÃO DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS E O PLANEJAMENTO ESCOLAR, ASSIM TORNA-SE NECESSÁRIO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PRO-POSITIVAS PARA ANÁLISE E REFLEXÃO, SOBRE AS DIFERENTES DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO: SEJAM ELAS FILOSÓFICAS, CIEN-TÍFICAS, HISTÓRICAS, POLÍTICO-IDEOLÓGICA DO CAMPO DA EDUCAÇÃO DAS APRENDIZAGENS, COMPROMETIDA COM A MELHORIA DA OUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO E A GA-RANTIA DE UM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO.

DESPACHOS DO SECRETÁRIO

SMF

2016-0.057.151-0 - Adriana de Cassia Moreira - CARGO Prof. Ens. Fund. II e Médio - R.F.: 791.451.2 - vínculo 1 - CAT. FUNC. : Efetivo - UNID. EXERC. : SME-COPED/UniCEU - Afastamento com dispensa de ponto - EVENTO : III Congresso Nacional de Formação de Professores (CNFP) e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (CEPFE) - PE-RÍODO : 11 a 13/04/2016 - LOCAL : Águas de Lindóia - SP - À vista das informações constantes do presente processo e com fundamento no Decreto nº 48.743/07, AUTORIZO o afastamento conforme elementos descritos em epígrafe, com prejuízo de funções, mas sem o de vencimentos, direitos e demais vantagens

do cargo que exerce. 2016-0.057.171-5 - Elza de Lourdes Ramello - CARGO : Coordenador Pedagógico - R.F.: 501.540.5 — vínculo 1 - CAT. FUNC.: Efetivo - UNID. EXERC.: SME-COPED/UniCEU - Afastamento com dispensa de ponto - EVENTO: III Congresso Nacional de Formação de Professores (CNFP) e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (CEPFE) - PE-RÍODO : 11 a 13/04/2016 - LOCAL : Águas de Lindóia - SP - À vista das informações constantes do presente processo e com fundamento no Decreto nº 48.743/07, AUTORIZO o afastamento conforme elementos descritos em epígrafe, com prejuízo de funções, mas sem o de vencimentos, direitos e demais vantagens

DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS/ CONAE 2 APOSENTADORIA

DEFERIDAS, dos servidores abaixo:

OPE 22E, SME.

NIVEL I, CAT 5, B 5, SME.

I, CAT 3, QPE 21E, SME.

Nos termos do artigo 3º da EC 47/05, voluntária, por tempo de contribuição, com proventos integrais

319.784.1/3 - SILVIA FILOMENA XAVIER LANDIM FER-**REIRA**, proc. 2016-0.001.605-3, Título 0679/2016/SME, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT 2, QPE 18E, SME. 527.935.6/2 - ELISETE BISPO DO NASCIMENTO, proc.

2016-0.001.326-7, Título 0616/2016/SME, AGENTE ESCOLAR, OPE 04E, SME. 539.599.2/3 - DEIZE MACHADO ARIEDE, proc. 2016-0.001.314-3, Título 0696/2016/SME, COORD. PEDAGOGICO,

553.763.1/1 - LUCIA APARECIDA DA SILVA, proc. 2016-

0.004.867-2, Título 0677/2016/SME, AUX. ADM. ENSINO, QPE 07A, SME. 564.278.7/2 - ANA MARIA RODRIGUES ESTEVES, proc. 2016-0.001.355-0, Título 0601/2016/SME, AGENTE DE APOIO,

613.297.9/1 - MADALENA POMPILIO DE OLIVEIRA, proc. 2016-0.002.508-7, Título 0651/2016/SME, AUX. ADM. ENSINO, OPE 07A, SME.

Nos termos do artigo 6º da EC 41/03, voluntária, por tempo de contribuição, com proventos integrais 548.148.1/2 - ELZA JEREZ CARDOSO, proc. 2016-0.001.546-4, Título 0583/2016/SME, PROF. ED. INF., CAT 3, QPE

Nos termos do artigo 6º da EC 41/03, voluntária, para o Magistério, com proventos integrais. 508.671.0/3 - MARIA IZABEL RODRIGUEZ DE OLIVEI-

RA, proc. 2016-0.005.402-8, Título 0732/2016/SME, DIRETOR ESCOLA, QPE 24E, SME. 554.273.1/2 - JAOUELINE XAVIER LIMA, proc. 2016-0.001.751-3, Título 0656/2016/SME, PROF. ED. INF. ENS. FUND.

564.825.4/2 – LUCIMARA GARCIA FARIA, proc. 2016-0.000.991-0. Título 0706/2016/SME, PROF. ED. INF., CAT 3, QPE 567.798.0/1 - MARIA HELENA BOSCARIOL HENNIES. proc. 2016-0.000.988-0, Título 0725/2016/SME, PROF. ED. INF.

ENS. FUND. I, CAT 3, QPE 21E, SME. 592.489.8/3 - LUZIMAG DA SILVA SIQUEIRA, proc. 2016-0.000.382-2, Título 0719/2016/SME, PROF. ED. INF. ENS. FUND. I, CAT 3, QPE 21E, SME.

600.645.1/3 – OLINDA DA SILVA PAUFERRO PEREIRA, proc. 2016-0.001.357-7, Título 0723/2016/SME, PROF. ED. INF. ENS. FUND. I, CAT 3, QPE 21E, SME.
601.527.1/2 — SOLANGE CRISTIANE RAMOS SALES,

proc. 2016-0.001.647-9, Título 0722/2016/SME, PROF. ED. INF. ENS. FUND. I, CAT 3, QPE 22E, SME. 608.274.2/2 - DEBORA DUARTE NORI ALVES, proc. 2016-0.005.442-7, Título 0728/2016/SME, PROF. ED. INF. ENS.

608.842.2/2 – TERESA CRISTINA LANDIM, proc. 2016-0.001.338-0, Título 0720/2016/SME, PROF. ENS. FUND. II E 608.906.2/1 - ESMERALDA DO NASCIMENTO PEREIRA.

proc. 2016-0.001.359-3, Título 0712/2016/SME, PROF. ED. INF., 675.585.2/1 – CLEUSA CALHAU MINUCELLI, proc. 2016-0.001.173-6, Título 0727/2016/SME, PROF. ED. INF. ENS. FUND. I,

Nos termos do artigo 40, § 1°, inciso III, alínea "b", da CF/88, com redação dada pelas EC 20/98 e EC 41/03, voluntária, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição. 516.969.1/4 - ENEIDA MARIA TERRA ARAUJO, proc.

2016-0.000.855-7, Título 0721/2016/SME, PROF. ED. INF. ENS.

FUND. I, CAT 3, QPE 18A, SME. Observação:

FUND. I, CAT 3, QPE 21E, SME.

Os aposentados acima relacionados deverão comparecer, após o 3º dia útil desta publicação, a CONAE-2, situado na Av. Angélica, 2606 no Setor de Atendimento, 1º andar, para esclarecimentos referentes ao PIS/PASEP, com os seguintes documentos: RG, demonstrativo de pagamento, cópia do DOC com a publicação da aposentadoria.

mprensaoficial GOVERNO DO ESTADO DE SÃO MULO SELO DE AUTENTICIDADE