

REDE MUNICIPAL DE ENSINO. AGENTES DE APOIO OU EDUCADORES RESPONSÁVEIS PELO ATENDIMENTO DIRETO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO FRENTE ÀS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA: ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E LOCOMOÇÃO, QUE ATUAM NOS CEIS INDIRETOS E CONVENIADOS VINCULADOS À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL:
12 HORAS.

VII - CRONOGRAMA:

*HORÁRIO PARA TODAS AS TURMAS: 08H00 ÀS 12H00

- MESES/DIAS: 30/ABRIL - 07 E 14/MAIO

DRE GUAIANASES RUA COMANDANTE CARLOS RUHL, 134 - AUDITÓRIO - GUAIANASES
DRE BUTANTÃ R. AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 - SALA II - JD BONFIGLIOLI
DRE SÃO MIGUEL AV. NORDESTINA, 747 - SALA DE LEITURA, 3º ANDAR - SÃO MIGUEL PAULISTA

DRE IPIRANGA RUA LEANDRO DUPRET, 525 - AUDITÓRIO - VILA CLEMENTINO

- MESES/DIAS: 07, 14 E 21/MAIO

DRE PENHA RUA APUCARANA, 215 - AUDITÓRIO - TATUAPÉ
DRE FREGUESIA/ BRASILÂNDIA RUA LEO RIBEIRO DE MORAES, 66 - VL. ARCÁDIA

DRE PIRITUBA/ JARAQUÁ RUA AURÉLIA, 996 - VILA ROMANA

DRE ITAQUERA AV. MARA LUIZA AMERICANO, 2021 - JARDIM NOSSA SENHORA DO CARMO

DRE CAMPO LIMPO AV. JOÃO DIAS, 3763 - SALA 3 - JARDIM SANTO ANTONIO
DRE SÃO MATEUS CEU ROSA DA CHINA - R. CLARA PETRELA, 113 - JARDIM SÃO ROBERTO
DRE SANTO AMARO DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - VILA ALEXANDRIA
DRE JAÇANÁ/ TREMEMBÉ GAL. ATALIBA LEONEL, 1021 - CARANDIRU

- MESES/DIAS: 30/ABRIL - 14 E 21/MAIO

DRE CAPELA DO SOCORRO AV. RIO BONITO, 2.330 - SOCORRO

VIII - TOTAL DE VAGAS:

520 VAGAS, SENDO 40 VAGAS POR TURMA.

IX - CERTIFICAÇÃO:

FARÃO JUS AO CERTIFICADO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM 100% DE FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO (S).

X - INSCRIÇÃO:

OS INTERESSADOS DA REDE DIRETA DEVERÃO INSCREVER-SE POR LINK ELETRÔNICO OU PESSOALMENTE NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, DIRETAMENTE NO CEFAI DAS 09H00 DO DIA 05 ÀS 16H00 DO DIA 12/04/2016 E OS DEMAIS FUNCIONÁRIOS DOS CEIS INDIRETOS E CONVENIADOS SE INSCREVERÃO DAS 09H00 DO DIA 13 ÀS 16H00 DO DIA 20/04/2016.

*PROFISSIONAIS DA REDE DIRETA: AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS POR LINK ELETRÔNICO OU PESSOALMENTE PELO SERVIDOR OU POR PESSOA AUTORIZADA, QUE DEVERÁ TRAZER MEMORANDO DA UNIDADE EDUCACIONAL INFORMANDO: NOME COMPLETO, RF, VÍNCULO, RG, CPF, PADRÃO, HORÁRIO DE TRABALHO, CARGO E A ATUAÇÃO DIRETA DO SERVIDOR JUNTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, BEM COMO CÓPIA DO HOLERITE ATUALIZADO. AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS POR ORDEM DE CHEGADA, RESPEITANDO O LIMITE DE ATÉ 2 PROFISSIONAIS POR UNIDADE EDUCACIONAL. É IMPORTANTE QUE A INDICAÇÃO DO FUNCIONÁRIO SEJA FEITA PELO DIRETOR DE ESCOLA COM BASE NAS ATRIBUIÇÕES A SEREM REALIZADAS.

*PROFISSIONAIS DOS CEIS INDIRETOS E CONVENIADOS: AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS PESSOALMENTE PELO SERVIDOR OU POR PESSOA AUTORIZADA, QUE DEVERÁ TRAZER MEMORANDO DA UNIDADE EDUCACIONAL INFORMANDO: NOME COMPLETO, RG, CPF, HORÁRIO DE TRABALHO, CARGO E QUE PRESTAM ATENDIMENTO DIRETO AOS ALUNOS QUANTO AOS ASPECTOS DA ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E LOCOMOÇÃO. AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS POR ORDEM DE CHEGADA, RESPEITANDO O LIMITE DE ATÉ 2 PROFISSIONAIS POR UNIDADE EDUCACIONAL.

DRE FORMA DE INSCRIÇÃO
BT HTTP://GOO.GL/FORMS/KWB3EXPRLF
CL HTTP://GOO.GL/FORMS/BFGGEY2EGW
CS PRESENCIAL
FB HTTP://GOO.GL/5EFZXA
G PRESENCIAL
IP PRESENCIAL
IQ PRESENCIAL
JT HTTP://GOO.GL/FORMS/38CZBEJIE1
MP PALOMARFERMINO@PREFEITURA.SP.GOV.BR
PE PRESENCIAL
PJ PRESENCIAL
SA HTTP://GOO.GL/FORMS/XBTUVQD8F8
SM PRESENCIAL

XI - ÁREA PROMOTORA:

SME/COPEP/DIEE/SPDM.

COMUNICADO Nº 369, DE 30 DE MARÇO DE 2016

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A COORDENADORA DO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM – NAAPA, **COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO: INTERFACES DA VIDA ESCOLAR COM A SAÚDE MENTAL – APONTAMENTOS SOBRE A PRÁTICA EDUCACIONAL**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

PRETENDE-SE OFERECER FORMAÇÃO AOS(ÀS) EDUCADORES(ÀS), TENDO COMO FOCO A DISCUSSÃO DOS DIAGNÓSTICOS EM SAÚDE MENTAL, DOS ASPECTOS DA APRENDIZAGEM E DO COMPORTAMENTO, A PARTIR DE ESTUDOS CIENTÍFICOS REFERENTES A ESSES TRÊS CAMPOS, SEMPRE REFLETINDO SOBRE A VIDA DIÁRIA ESCOLAR. O CONTEÚDO DEVERÁ ARTICULAR-SE AO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

II - OBJETIVOS:

* PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SUPERVISORES, DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I E DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, DE MODO A FORTALECER A SUA ATUAÇÃO DOCENTE PARA A PROMOÇÃO DE PROCESSOS ENSINO-APRENDIZAGEM QUE PERMITAM O DESENVOLVIMENTO DE TODOS(AS) OS(AS) EDUCANDOS(AS), CONSIDERADAS SUAS ESPECIFICIDADES, SEUS DIFERENTES ESTILOS COGNITIVOS, SEUS RITMOS, BEM COMO SEUS CONTEXTOS DE VIDA.

* REFLETIR SOBRE A INSTITUIÇÃO ESCOLAR NA ATUALIDADE E A PRODUÇÃO DAS DOENÇAS DO NÃO APRENDER.

* AMPLIAR A COMPREENSÃO DE FUNDAMENTOS E CONCEITOS RELACIONADOS À SAÚDE E À SAÚDE MENTAL, EM SUA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO.

* APRESENTAR ASPECTOS HISTÓRICOS DA POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL, EM ESPECIAL DA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE, DE MODO A POTENCIALIZAR A IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA COMO INSTITUIÇÃO REFERIDA À PROMOÇÃO DE SAÚDE, COMO PARTE DA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

* APRESENTAR ELEMENTOS HISTÓRICOS A RESPEITO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO, PRINCIPALMENTE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES, DISCUTIR OS CONCEITOS ATUAIS RELATIVOS A TRANSTORNOS MENTAIS, BEM COMO AS FORMAS DE ATENÇÃO ESTABELECIDAS NA ATUAL POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL; ASSIM, ESPERA-SE, TANTO PROBLEMATIZAR OS DIAGNÓSTICOS DE TRANSTORNO MENTAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA, QUANTO OFERECER POSSIBILIDADES PARA O TRABALHO EDUCACIONAL E PEDAGÓGICO JUNTO A ESSA POPULAÇÃO.

* PROMOVER A DISCUSSÃO SOBRE TRANSTORNOS DA APRENDIZAGEM E DO COMPORTAMENTO, CONSIDERANDO OS CONCEITOS DE NORMALIDADE, AJUSTAMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO, DE MODO A INCENTIVAR A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS ESCOLARES E SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE SE ORGANIZEM A PARTIR DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS HUMANAS, INCLUSIVE, UTILIZANDO-AS COMO ELEMENTO ENRIQUECEDOR DO PROCESSO EDUCACIONAL E PEDAGÓGICO

III - CONTEÚDO:

* ESCOLA, APRENDIZAGEM E CONVIVÊNCIA, A PARTIR DE UMA LEITURA DAS DIFERENÇAS HUMANAS COMO CONSTITUTIVAS DE UM PROJETO EDUCACIONAL EMANCIPADOR;

* MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO;

* SUPERAÇÃO DA LÓGICA DA DIFERENÇA COMO EXPRESSÃO DE PATOLOGIA;

* PREVENÇÃO, TRATAMENTO E PROMOÇÃO DE SAÚDE;

* REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL;

* SAÚDE E SAÚDE MENTAL INFANTO-JUVENIL;

* SOFRIMENTO PSÍQUICO, TRANSTORNOS MENTAIS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM;

* PRODUÇÃO SOCIAL DOS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E DE COMPORTAMENTO;

* DESENVOLVIMENTO HUMANO, ASPECTOS COMUNICACIONAIS PRESENTES EM COMPORTAMENTOS E ATITUDES DE ESTUDANTES.

IV - METODOLOGIA:

ENCONTROS PRESENCIAIS, UTILIZANDO METODOLOGIAS DIALÓGICAS, QUE COMPORTAM MOMENTOS EXPOSITIVOS, CÍRCULO DE DEBATE, ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS E REALIZAÇÃO DE REGISTROS ESCRITOS. SERÃO UTILIZADOS SUPORTES TEXTUAIS E AUDIOVISUAIS.

V - PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

VII - CRONOGRAMA:

DIRETORIA

DATA E HORÁRIO

LOCAL

1.

BUTANTÃ

JUNHO

02, 06, 09, 13 E 16

HORÁRIO: 08H00 ÀS 12H00

AUDITÓRIO DA DRE BT

RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI

2.

CAMPO LIMPO

MAIO

09,13,16 E 23

JUNHO

03

HORÁRIO: 18H ÀS 22H

AUDITÓRIO DRE CL – AV. JOÃO DIAS 3763 – PARQUE SANTO ANTÔNIO

3.

CAPELA DO SOCORRO

MAIO

02, 09, 16, 23, 30

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

PRÉDIO DIPED

SALA DE REUNIÕES - AV. DO RIO BONITO, 2.330, VILA FRIBURGO

4.

FREGUESIA/BRASILÂNDIA

ABRIL

16 E 30

MAIO

07, 14 E 21

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

AUDITÓRIO DA DRE

R. LEO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó

5.

GUAIANASES

JUNHO

03,10 E 17

JULHO

01 E 08

HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00

AUDITÓRIO DO CEFAI

R. COMANDANTE CARLOS RUHL, Nº 134

ESTACIONAMENTO: RUA SERRA DO MAR, Nº 90

6.

IPIRANGA

JUNHO

07,09,14,16 E 21

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

DRE IPIRANGA

AUDITÓRIO RUA LEANDRO DUPRET, 525, VILA CLEMENTINO -SP

7.

ITAQUERA

MAIO

23 E 30

JUNHO

06, 20 E 27.

HORÁRIO: 19H AS 23H

CEFOR

AV. MARIA LUÍSA AMERICANO, 2021

JD. NSA. SRA. DO CARMO

8.

JAÇANÁ/TREMEMBÉ

MAIO

17, 19, 24 E 31

JUNHO

02

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

DIPED

AV. ATALIBA LEONEL, 1021 – CARANDIRU

9.

PENHA

MAIO

03, 10, 17, 24 E 31

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

AUDITÓRIO DA DRE PENHA

RUA APUCARANA, 215 - METRÔ CARRÃO

10.

PIRITUBA

MAIO

05, 12 E 19

JUNHO

02 E 09

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

AUDITÓRIO DA DRE PJ

R. AURÉLIA, 996 - VILA ROMANA,

11.

SANTO AMARO

MAIO

02, 09, 16, 23 E 30

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

AUDITÓRIO/DRE SA

RUA DOUTOR ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 -VILA ALEXANDRIA

12.

SÃO MATEUS

ABRIL

02, 16 E 30

MAIO

07 E 14

HORÁRIO: 08H30 ÀS 12H30

DRE SÃO MATEUS

AV. RAGUEB CHOFFI, 1550 -

SÃO MATEUS

13.

SÃO MIGUEL PAULISTA

MAIO

02, 05, 09, 12 E 16

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

DRE SÃO MIGUEL PAULISTA-

AV. NORDESTINA, 747 -VILA AMERICANA

VIII - TOTAL DE VAGAS: 572 VAGAS, SENDO 44 VAGAS POR TURMA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13 TURMAS

IX - REGENTES: CÁSSIA GIMENES PEREIRA - CPF 323.885.668-51; FLÁVIA BLIKSTEIN - CPF 304.111.638-33; GABRIELA GRAMKOW - CPF 885.604.811-68; LUIS FERNANDO DE OLIVEIRA SARAIVA - CPF 305.671.858-93 E PAULA FONSECA - CPF 193.914.108-71

X - CERTIFICAÇÃO: FARÃO JUS A CERTIFICAÇÃO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM FREQUÊNCIA DE 100% E CONCEITO SATISFATÓRIO (S).

XI - INSCRIÇÕES: AS INSCRIÇÕES SERÃO FEITAS CONFORME CRITÉRIOS ESTABELECIDOS PELOS NAAPAS DAS DRES DE SUA LOTAÇÃO.

XII- ÁREA PROMOTORA / COORDENAÇÃO:

SME / COPEP – NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM / NAAPA E FUNDAÇÃO DE APOIO À FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FAFE – USP)

COMUNICADO Nº 370, DE 30 DE MARÇO DE 2016.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU O DIRETOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, **COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO LITERATURA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – MÓDULO I**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

NÃO HÁ NEUTRALIDADE NOS AMBIENTES EDUCATIVOS, OS QUAIS NECESSITAM O TEMPO TODO QUEBRAR AUTOMATISMOS, SUPERAR CLICHÉS E DESAFIAR A PRONTIDÃO PARA A PESQUISA PROMOTORA DO CONHECIMENTO. A ÁREA DE LITERATURA, A SABER, A BIBLIOTECA VOLTADA PARA O LEITOR INFANTIL E JUVENIL É POTENCIAL MEDIADORA PARA A REFLEXÃO ACERCA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, SOBRETUDO PARA A FORMAÇÃO DE GERAÇÕES DISCENTES E DOCENTES EM UNIDADES QUE BUSQUEM A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS DEMOCRÁTICAS E QUE POSSAM CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO DAS MÚLTIPLAS IDENTIDADES DE ESTUDANTES E ESPECIFICAMENTE A ÉTNICO-RACIAL, EM CONSONÂNCIA COM O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO, O QUAL PONTUA A CENTRALIDADE DO QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO COMO ORIENTAÇÃO POLÍTICA EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO. ALÉM DISSO, O CURSO CONFORME PREVISTO NAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08, PROCURA CONTRIBUIR PARA VALORIZAÇÃO DAS HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.

II - OBJETIVOS:

APRESENTAR, CONTEXTUALIZAR E ANALISAR PRODUÇÕES DAS LITERATURAS AFRICANAS, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.

DISCUTIR QUESTÕES SOBRE IDENTIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA LITERATURA.

III - CONTEÚDO:

- MODELOS DE HUMANIDADE ASSOCIADOS A ORIGENS CONTINENTAIS: PERSONAGENS DO MUNDO LITERÁRIO

- "BRANQUITUDE": APRENDEDOR A LER ILUSTRAÇÕES

- RACISMO INSTITUCIONAL E A BIBLIOTECA

- O "POLITICAMENTE CORRETO" COMO NARRATIVA OU LIVROS DO PASSADO E SUA CIRCULAÇÃO NO PRESENTE

- FADAS, PRÍNCIPES, PRINCESAS E O CABELO DA PROTAGONISTA.

- BIBLIODIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA PRESENÇA NEGRA NA PRODUÇÃO EDITORIAL BRASILEIRA: O CASO DOS INFANTO-JUVENIS.

IV - METODOLOGIA:

MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: 01. SENSIBILIZAR; 02. INFORMAR; 03. INTERAGIR; 04. MEDIR.

O PARTICIPANTE VIVENCIARÁ DINÂMICAS DE GRUPO, ASSIM COMO TERÁ CONTEMPLADO O ASPECTO FORMATIVO/ CONCEITUAL E NA PERSPECTIVA DE PENSAR AÇÕES NO COTIDIANO DOS AMBIENTES EDUCATIVOS, TAMBÉM SERÁ EXPOSTO A MATERIAIS INOVADORES.

V - PÚBLICO ALVO:

TURMAS 01 E 02 – DRE BUTANTÃ E DRE GUAIANASES ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL I EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURAIS E DESPORTIVOS – BIBLIOTECA/ EDUCAÇÃO FÍSICA, GESTOR - CEU, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR. AS VAGAS SERÃO PRIORITARIAMENTE PARA PROFISSIONAIS EM EXERCÍCIO NAS DRES BUTANTÃ E GUAIANASES, HAVENDO VAGAS REMANESCENTES SERÃO INSCRITOS PROFISSIONAIS DE OUTRAS DRES, OBEDECENDO À ORDEM DE CHEGADA DAS INSCRIÇÕES.

TURMAS 03 E 04: DRE SÃO MATEUS PROFESSORES ORIENTADORES DE SALA DE LEITURA EM EXERCÍCIO NA DRE SÃO MATEUS. HAVENDO DISPONIBILIDADE DE VAGAS PODERÃO INSCREVER-SE OS PROFISSIONAIS DISCRIMINADOS ACIMA, OBEDECENDO À ORDEM DE CHEGADA DAS INSCRIÇÕES.

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS, SENDO 18 (DEZOITO) PRESENCIAIS, DIVIDIDAS EM 06 ENCONTROS (TURMAS 01) E 05 ENCONTROS (TURMAS 02 A 04), E 02 (DUAS) HORAS PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PROPOSTAS NO CURSO.

VII - CRONOGRAMA:

TURMA 01 – DRE BUTANTÃ