

SIMPROC SISTEMA MUNICIPAL DE PROCESSOS

PROCESSOS EM TRÂNSITO

- O encaminhamento do processo só deve ser registrado no SIMPROC quando a Unidade remetente for, realmente, entregá-lo na Unidade de destino.
- A Unidade que receber o processo deve, imediatamente, efetuar o respectivo registro no SIMPROC.
- Utilize o Protocolo de Encaminhamento, que possibilita receber todos os processos de uma só vez.
- Processos na condição “Em Trânsito”, há mais de 10 (dez) dias, podem ensejar um possível extravio.

IMPORTANTE LEMBRAR

Nos termos do Art. 20 do Decreto 51.714 de 13 de agosto de 2010, o processo na condição “Em Trânsito” continua sendo de responsabilidade da chefia da Unidade que o encaminhou, até que a Unidade destinatária registre recebimento no SIMPROC.

DIVISÃO DOS PROCESSOS MUNICIPAIS QUALIDADE NO CONTROLE DE PROCESSOS

www.prefeitura.sp.gov.br/processos

I - JUSTIFICATIVA:
EXISTEM NO BRASIL, SEGUNDO OS DADOS MAIS ATUALIZADOS DO IBGE (2010), 305 POVOS INDÍGENAS, FALANTES DE APROXIMADAMENTE 270 LÍNGUAS, PERFAZENDO UM TOTAL DE 890 MIL PESSOAS. OS INDÍGENAS ESTÃO DIFUNDIDOS POR TODO O TERRITÓRIO NACIONAL, HABITANDO NÃO SÓ AS 693 TERRAS INDÍGENAS BRASILEIRAS (ISA, 2014), MAS TAMBÉM AS GRANDES CIDADES, QUE SÃO A MORADA DE 30% DESSE CONTINGENTE. ENTRETANTO, ESSA DIVERSIDADE É POUCO CONHECIDA OU PROBLEMATIZADA E VALORIZADA NA SOCIEDADE DE MANEIRA GERAL, REFORÇADA POR MEIO DE CONCEPÇÕES PRECONCEITUOSAS, ESTEREOTIPADAS E GENÉRICAS. ESTE CURSO, EM CONSONÂNCIA COM O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO, O QUAL APONTA PARA A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO PEDAGÓGICO COM A DIVERSIDADE CULTURAL E ÉTNICO-RACIAL BRASILEIRA, PRETENDE CONTRIBUIR PARA QUE AS ESCOLAS TENHAM SUBSÍDIOS PARA O CUMPRIMENTO DA LEI 11.645/08 A QUAL ESTABELECE QUE AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DEVAM INCORPORAR EM SEUS CURRÍCULOS OS ESTUDOS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL.

II - OBJETIVOS:
• POSSIBILITAR REFLEXÕES E DEBATES SOBRE A TEMÁTICA INDÍGENA E A DIVERSIDADE ÉTNICA BRASILEIRA;
• CONTRIBUIR PARA A DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE OS DIFERENTES POVOS, SEUS MODOS DE VIVER E AS DIVERSAS FORMAS DE OCUPAR O TERRITÓRIO DO PAÍS, COM DESTAQUE PARA OS POVOS QUE HABITAM A CIDADE DE SÃO PAULO;

• A PARTIR DE UMA REFLEXÃO CRÍTICA E HISTORIOGRÁFICA, DISCUTIR ACERCA DO PROJETO POLÍTICO IDEOLÓGICO QUE INVISIBILIZOU OS POVOS INDÍGENAS NO PAÍS E QUAL FOI E AINDA É O PAPEL DA ESCOLA NESSE CONTEXTO;

• PROPICIAR O ACESSO A MATERIAIS E PROPOSTAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE APRESENTEM E DISCUTAM OS POVOS INDÍGENAS NA CONTEMPORANEIDADE;

• PROMOVER DEBATES QUE INTENDEM REFLETIR SOBRE O RACISMO, A DISCRIMINAÇÃO E OS CONFLITOS TERRITORIAIS NO PAÍS;

• EXPLICITAR E DISCUTIR ALGUNS CONCEITOS COMO CULTURA, TERRITORIALIDADE, ETNIA, IDENTIDADE, PRECONCEITO, CONHECIMENTOS, DIVERSIDADE, DIFERENÇA, MULTICULTURALISMO, ENTRE OUTROS.

• PROBLEMATIZAR OS CONTEÚDOS E AS FORMAS QUE OS MATERIAIS DIDÁTICOS ABORDAM A QUESTÃO INDÍGENA E PROPOR ATIVIDADES QUE POSSAM CONTRIBUIR PARA UMA VALORIZAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS, ESTIMULANDO O PENSAMENTO CRÍTICO DOS ALUNOS.

III - CONTEÚDO:
POVOS INDÍGENAS E UMA PRIMEIRA APROXIMAÇÃO: APRESENTAÇÃO DO CURSO, EXPECTATIVAS E TROCA DE EXPERIÊNCIAS; OS DIREITOS INDÍGENAS E A DIVERSIDADE ÉTNICA CONTEMPORÂNEA: QUEM SÃO, COMO SÃO E ONDE VIVEM OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL?; A LEI 11.645/08, OS CURRÍCULOS, A EDUCAÇÃO ESCOLAR E OS POVOS INDÍGENAS: É POSSÍVEL PENSAR EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MULTICULTURAS?; A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA: REFLETINDO E CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS, DISCUSSÃO E AVALIAÇÃO DO CURSO.

IV - METODOLOGIA:
AS AULAS SERÃO ORGANIZADAS A PARTIR DE REFLEXÕES CONJUNTAS E DEBATES, LEITURAS COMPARTILHADAS DE ENXERTOS TEXTUAIS, FILMES, DOCUMENTÁRIOS, DOCUMENTOS, MAPAS, ETC. SOBRE AS TEMÁTICAS INDÍGENAS, PROBLEMATIZANDO TAMBÉM OS MATERIAIS DIDÁTICOS SOBRE A QUESTÃO E COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. ADEMAIS, PARA AUMENTAR O ACERVO DOS PARTICIPANTES, SERÃO APRESENTADAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO TEMA. NO DECORRER DO CURSO, SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES EM GRUPO COM O OBJETIVO DE PROPICIAR A REFLEXÃO E SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DISCUTIDOS DURANTE AS AULAS.

V - PÚBLICO ALVO:
AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL / EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURAIS/DESPORTIVAS/EDUCAÇÃO FÍSICA E BIBLIOTECA, GESTOR - CEU, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 12 HORAS

VII - CRONOGRAMA:
07/04/2016 - 14/04/2016 - 27/04/2016 - 28/04/2016 - 19H00 ÀS 22H00

LOCAL: AUDITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DE GUAIANASES - ENDEREÇO: RUA AGAPITO MALUF, 58 - VILA PRINCESA ISABEL, SÃO PAULO - SP, 08410-131.

VIII - TOTAL DE VAGAS: 50 VAGAS POR TURMA

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

IX - REGENTE: ANA LUISA BRITES BLASER

X - CERTIFICAÇÃO: FARÃO JUS À CERTIFICAÇÃO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM FREQUÊNCIA DE 100% E CONCEITO SATISFATÓRIO (S) AO CUMPRIREM AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CURSO.

XI - INSCRIÇÕES: OS INTERESSADOS EM INSCREVER-SE NO CURSO DEVERÃO PREENCHER O FORMULÁRIO COM OS SEGUINTE DADOS: NOME COMPLETO; RF; VÍNCULO; RG; CPF; PADRÃO; HORÁRIO DE TRABALHO; CARGO E FUNÇÃO; UNIDADE DE EXERCÍCIO E UNIDADE DE LOTAÇÃO, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO DESTE COMUNICADO, DISPONÍVEL NO LINK: <https://goo.gl/hLEmQE>

XII - ÁREA PROMOTORA: SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

COMUNICADO Nº 289, DE 21 DE MARÇO DE 2016

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - COCEU, CONVOCA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA O CURSO **PROGRAMA #TAMOJUNTO - FORMAÇÃO INICIAL**, NA SEGUINTE CONFORMIDADE:

I - JUSTIFICATIVA:
COM A ADESÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO AO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE, VOLTADA ÀS CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA PARA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS E AGRAVOS À SAÚDE, A SME ENCAMPOU OS PRINCÍPIOS DE INTERSETORIALIDADE, INTEGRALIDADE E TERRITORIALIDADE PARA ATENDER AS NECESSIDADES DE:

- FORTALECER A INTEGRAÇÃO E ARTICULAÇÃO ENTRE OS ÓRGÃOS DE EDUCAÇÃO E DE SAÚDE, ENFRENTAMENTO DAS VULNERABILIDADES QUE COMPROMETEM O SEU PLENO DESENVOLVIMENTO;

- A EDUCAÇÃO INTEGRAL E O USUFRUTO PLENO DOS DIREITOS HUMANOS;

- A PROMOÇÃO E ARTICULAÇÃO DE SABERES, A PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES, PAIS, COMUNIDADE ESCOLAR E SOCIEDADE EM GERAL NA CONSTRUÇÃO E CONTROLE SOCIAL DA POLÍTICA PÚBLICA.

II - OBJETIVOS:

1. REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GESTORES ESCOLARES E PROFISSIONAIS DA SAÚDE, NA METODOLOGIA DO PROGRAMA #TAMOJUNTO, INSTRUMENTALIZANDO OS

EDUCADORES PARA A CONDUÇÃO DAS ATIVIDADES COM A EQUIPE ESCOLAR, PAIS/RESPONSÁVEIS E COM ALUNOS EM SALA DA AULA.

2. INSTRUMENTALIZAR OS PARTICIPANTES PARA PROPORCIONAR AOS EDUCANDOS A POSSIBILIDADE DE PARTICIPAÇÃO CRÍTICA, DESENVOLVIMENTO DE UM CLIMA DE SOLIDARIEDADE, DE ESCUTA, DE PERGUNTA, DE REFLEXÃO, DE AUTOESTIMA, DE ESCOLHAS, DE ENVOLVIMENTO DE EQUIPE ESCOLAR, PAIS E COMUNIDADE.

3. INSTRUMENTALIZAR GESTORES ESCOLARES PARA QUE ESTES, POSSAM APOIAR OS PROFESSORES IMPLEMENTADORES DE SUA UNIDADE E INTERVIR DE MANEIRA MAIS EFICAZ E CRIATIVA NO DECORRER DO ANO LETIVO.

4. APROFUNDAR A RELAÇÃO INTERSETORIAL ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE, FORTALECENDO A REDE DE PROTEÇÃO E O TRABALHO INTEGRADO NO TERRITÓRIO.

III - CONTEÚDOS:
1 - CONTEXTO E DIRETRIZES GERAIS DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO UNIVERSAL AO USO DE ALCOOL, TABACO E OUTRAS DROGAS;

2 - INFLUÊNCIAS E EXPECTATIVAS DO GRUPO QUANTO AO PROGRAMA;

3 - DIFERENÇAS ENTRE OPINIÃO PESSOAL E DADOS REAIS E AVALIAÇÃO DAS CRENÇAS NORMATIVAS;

4 - ALCOOL, TABACO E OUTRAS DROGAS: FATORES DE PROTEÇÃO E FATORES DE RISCO;

5 - COMUNICAÇÃO DE EMOÇÕES, ASSERTIVIDADE E RESPEITO PELOS OUTROS;

6 - EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRIATIVO E AUTOCONTROLE;

7 - METAS E OBJETIVOS DE LONGO, MÉDIO E CURTO PRAZO.

IV - METODOLOGIA:

1- TRABALHO COM ALUNOS - ATIVIDADES INTERATIVAS, UTILIZANDO VIVÊNCIAS E DINÂMICAS (ENERGIZADORES) COM O OBJETIVO DE APROXIMAR OS ALUNOS, FOMENTAR A DISCUSSÃO DE FORMA CRÍTICA E FORTALECER VÍNCULOS POSITIVOS ENTRE OS EDUCANDOS E EDUCANDOS, EDUCANDOS E EDUCADORES; EDUCANDOS E EQUIPE ESCOLAR; EDUCANDOS E EQUIPE DE SAÚDE, DISCUSSÃO EM PEQUENOS GRUPOS.

2- TRABALHO COM PAIS - REALIZAÇÃO DE TRÊS ENCONTROS DIRECIONADOS AOS PAIS/RESPONSÁVEIS, PLANEJADOS E COORDENADOS PELOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE E EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DA ESCOLA ,PARTICIPANTE DO PROGRAMA.

3-TRABALHO COM A EQUIPE ESCOLAR - APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, INTEGRAÇÃO NO CURRÍCULO E ENVOLVIMENTO DA UNIDADE EDUCACIONAL COMO UM TODO.

4-MATERIAIS UTILIZADOS: - GUIA PARA O PROFESSOR - CADERNO DO EDUCANDO - GUIA PARA OS ENCONTROS DE PAIS - JOGO COM 47 CARTÕES .

V - PÚBLICO ALVO:
SERVIDORES DA EDUCAÇÃO E SAÚDE, QUE NÃO PARTICIPARAM DA FORMAÇÃO DO PROGRAMA #TAMOJUNTO, EM ANOS ANTERIORES.

1. PROFISSIONAIS DA SME: COORDENADOR DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - COCEU, E A COORDENADORIA PEDAGÓGICA - COPED; DRE: DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - DICEU (DIRETOR E REPRESENTANTES DE SAÚDE ESCOLAR) E DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED; UNIDADES EDUCACIONAIS: SUPERVISOR ESCOLAR, DIRETOR, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROFESSORES DE 8º ANO, PROFESSORES DE MÓDULO, PROFESSOR DA SALA DE LEITURA E DE INFORMÁTICA.

OBS.: NAS UNIDADES EDUCACIONAIS ONDE NÃO HOUVER 8º ANO, SERÃO ENVOLVIDOS PROFESSORES DO 9º ANO.

2. PROFISSIONAIS DA SMS: PROFISSIONAIS DA UBS E CAPS.

VI - CARGA HORÁRIA:
2 DIAS CONSECUTIVOS DE 8 HORAS, TOTALIZANDO 16 HORAS.

VII - CRONOGRAMA:

1-TURMA 2.

1.1- DATAS: 1º DIA - 21/03/2016 2º DIA -22/03/2016

1.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

1.3- LOCAL: DRE SÃO MIGUEL PAULISTA - 3º ANDAR - ESPAÇO DE LEITURA.

1.4- ENDEREÇO: AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL - SÃO PAULO.

1.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

SÃO MIGUEL PAULISTA EMEF JOSÉ AMÉRICO DE ALMEIDA

SÃO MIGUEL PAULISTA EMEF VILA JACUI

SÃO MIGUEL PAULISTA EMEF ALMIRANTE PEDRO DE FRONTIM

SÃO MIGUEL PAULISTA EMEF DR JOSÉ PEDRO LEITE CORDEIRO

SÃO MIGUEL PAULISTA EMEF PROFª JOSEFA NICAÇÃO ARAUJO

2-TURMA 3.

2.1- DATAS: 1º DIA - 29/03/2016 2º DIA -30/03/2016

2.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

2.3- LOCAL: SENAI THEOBALDO DE NIGRES.

2.4- ENDEREÇO: RUA BRESSER, 2.315 - MOOCA - SÃO PAULO.

2.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

PENHA EMEF HUMBERTO DE CAMPOS

PENHA EMEF JANUÁRIO MANTELLI NETO, DEP.

PENHA EMEF ASSAD ABDALA

PENHA EMEF JOÃO FRANZOLIN NETO, PROFª.

PENHA EMEF JOÃO PINHEIRO

PENHA EMEF WANNY SALGADO ROCHA, PROFª

PENHA EMEF ABRÃO DE MORAES

3-TURMA 4.

3.1- DATAS: 1º DIA - 30/03/2016 2º DIA -31/03/2016

3.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

3.3- LOCAL: SENAI THEOBALDO DE NIGRES.

3.4- ENDEREÇO: RUA BRESSER, 2.315 - MOOCA - SÃO PAULO.

3.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

PENHA EMEF ANTONIO CARLOS ROCHA, PROFª

PENHA EMEF ARTHUR AZEVEDO

PENHA EMEF MAUÁ, BARÃO DE

4-TURMA 5.

4.1- DATAS: 1º DIA - 31/03/2016 2º DIA -01/04/2016

4.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

4.3- LOCAL: DRE SÃO MATEUS- SALA 1.

4.4- ENDEREÇO: AV. RAGUEB CHOFHI, 1.550 - JD. TRÊS MARIAS - SÃO PAULO.

4.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

SÃO MATEUS EMEF ACLAMADO

SÃO MATEUS EMEF JOSE MARIA WITHAKER

SÃO MATEUS EMEF THEREZA MACIEL DE PAULA, PROFª

5-TURMA 6.

5.1- DATAS: 1º DIA - 04/04/2016 2º DIA -05/04/2016

5.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

5.3- LOCAL: DRE BUTANTÁ - SALA II

5.4- ENDEREÇO: RUA AZEM ABDALA AZEM, 564 - JD. BONFIGLIOLI - SÃO PAULO.

5.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

BUTANTÁ EMEF BRASIL JAPÃO

BUTANTÁ EMEF JOSÉ DE ALCANTARA MACHADO FILHO

BUTANTÁ EMEF JOÃO XXIII

BUTANTÁ EMEF MARIA ALICE BORGES GHION, PROFª

BUTANTÁ EMEF VIANNA MOOG

6-TURMA 7.

6.1- DATAS: 1º DIA - 04/04/2016 2º DIA -05/04/2016

6.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

6.3- LOCAL: CEU MENINOS

6.4- ENDEREÇO: RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO - SÃO PAULO.

6.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

IPIRANGA EMEF IRINEU MARINHO

7-TURMA 8.

7.1- DATAS: 1º DIA - 05/04/2016 2º DIA -06/04/2016

7.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

7.3- LOCAL: CEU JAMBEIRO

7.4- ENDEREÇO: AV. JOSÉ PINHEIRO BORGES, 60 - GUAIANA-SE - SÃO PAULO.

7.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

GUAIANASES EMEF VLADIMIR HERZOG

GUAIANASES EMEF LUIS ROBERTO MEGA, PROFª

GUAIANASES EMEF SATURNINO PEREIRA

8-TURMA 9.

8.1- DATAS: 1º DIA - 06/04/2016 2º DIA -07/04/2016

8.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

8.3- LOCAL: DRE SÃO MATEUS

8.4- ENDEREÇO: AV. RAGUEB CHOFHI, 1550 - JD. TRÊS MARIAS - SÃO PAULO.

8.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

SÃO MATEUS EMEF FAUZENDA DA JUIA

SÃO MATEUS EMEF PAULO DUARTE

SÃO MATEUS EMEF BENEDITO DE JESUS BATISTA LAURINDO - PE.BATISTA

SÃO MATEUS EMEF EMÍLIO RIBAS

SÃO MATEUS EMEF RUBENS PAIVA

SÃO MATEUS EMEF CIDADE DE OSAKA

SÃO MATEUS EMEF JULIO DE GRAMMONT

SÃO MATEUS EMEF JOSÉ CARLOS NICOLETO ZITO

SÃO MATEUS EMEF DIRCE GENÉSIO DOS SANTOS, PROFª

SÃO MATEUS EMEF VIRGINIA LORISA ZEITUNAN CAMARGO, PROFª

9-TURMA 10.

9.1- DATAS: 1º DIA - 07/04/2016 2º DIA -08/04/2016

9.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

9.3- LOCAL: CEU ARICANDUA

9.4- ENDEREÇO: RUA OLGA FADEL ABARCA, S/N - JD. SANTA TEREZINHA - SÃO PAULO.

9.5-RELAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E RESPECTIVAS DRE.

DRE UNIDADE EDUCACIONAL

ITAQUERA EMEF BENEDITO CALIXTO

ITAQUERA EMEF ROQUETE PINTO

ITAQUERA EMEF GILMAR TACCOLA, PROFª

ITAQUERA EMEF DANYLO JOSÉ FERNANDES

ITAQUERA EMEF CLOTILDE ROSA H. ELIAS, PROFª

ITAQUERA EMEF MARIA APARECIDA DE SOUZA CAMPOS

ITAQUERA EMEF 8 DE MAIO

ITAQUERA EMEF JOSÉ QUERINO RIBEIRO, PROFª

ITAQUERA EMEF HAROLDO VELOSO, BRIG.

ITAQUERA EMEF JOÃO NAKKI SUMITA, DR.

ITAQUERA EMEF EDUARDO PRADO

ITAQUERA EMEF ARTUR NEIVA

ITAQUERA EMEF CORREA DE MELO, BRIG.

ITAQUERA EMEF CONCEIÇÃO APARECIDA DE JESUS, PROFª

ITAQUERA EMEF SERGIO MILLIET

ITAQUERA EMEF AURÉLIO ARROBAS MARTINS

ITAQUERA EMEF BARTOLOMEU LOURENÇO DE GUSMÃO

ITAQUERA EMEF JULIO CESAR DE MELO E SOUSA, PROFª - MAL-BATAHAN

10-TURMA 11.

10.1- DATAS: 1º DIA - 11/04/2016 2º DIA -12/04/2016

10.2- HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 17H00

10.3- LOCAL: DER SUL 1

10.4- ENDEREÇO: RUA PENNSILVÂNIA,