REVISTA DA MOSTRA









Prefeitura da Cidade de São Paulo

Fernando Haddad

Secretário Municipal de Educação

Gabriel Benedito Issaac Chalita

Secretária Adjunta

Emilia Cipriano

Diretora de Orientação Técnica - SME/DOT

Joane Vilela

Diretoria Regional de Educação Jaçanã Tremembé

Av. Tucuruvi, 808

Telefone: 3396-5700

Diretor Regional de Educação

Roselei Julio Duarte

Diretor de DOT-P

Edson Azevedo Barboza

Diretora de Planejamento

Ramiltes Gonçalves Folha Polesel

Diretora de Programas Especiais

Maria Filomena Freitas Silva

Supervisora Técnica

Silvia Maria da Silva

Divisão de Orientação Técnico-Pedagógica

Avenida Ataliba Leonel, 1021

Telefone: 2981-6260.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Adriana Meira Palma; Amélia Maria de M. Lepiani; Camila Cristina Lopes; Camila Ramos Franco de Souza; Carolina Augusto; Caroline Alves Ferreira; Cezar Augusto Portes; Claudia Regina Dias Branco; Denise Ramos Rodrigues; Diene Ribeiro; Edson Azevedo Barboza; Erika Lovasz; Eugenia Regina De Carvalho Rossatto; Flavia Silva Lopes; Glaucia Esimir de Camargo Fantozzi Hadad; Heloise Fernandes Silva Jaques; Joyce Affonso Miranda Tenorio; Juliana Manso Presto; Kleber William Alves da Silva; Leticia Gonçalves Carreiro de Oliveira; Maria Dolores Moral Perez; Maria Emilia Santos de Oliveira; Maria Matilde Florio Costa; Nelma Danizete de Assis Faria; Paula Carneiro Albertin; Priscila Aparecida da Silva; Rita de Cassia dos Santos Scatolini; Roberto Antonio Maciel; Sandra Helena Broinizi Pereira de Araujo; Sandra Regina Soares; Shirlei da Encarnação; Shirley Aparecida Diniz De Toro; Sueli Ramos dos Santos Pereira; Sumaya Gisele Martins Cavalcante.

ORIENTAÇÕES

PARTICIPAÇÃO POR INSCRIÇÕES

As inscrições para a Mostra da Educação da DRE Jaçanã-Tremembé serão feitas pela internet, a partir do dia 28 de outubro de 2015 até o término das vagas, pelo endereço eletrônico https://goo.gl/9YbqA3, ou diretamente nos links de cada curso constantes da Revista.

Leia atentamente a programação, dias e horários dos cursos e seminários para que possa realizar sua inscrição com sucesso. Ao escolher o curso e/ou seminário de seu interesse verifique se o horário e a data coincidem com outra atividade em que se inscreveu ou com seu horário de trabalho, atentando-se ao local onde acontecerá cada atividade.

Observação: os Seminários, Cursos e Oficinas têm como público alvo todos os profissionais da Educação Básica da DRE JT, exceto o curso Optativo 3 - Cidades Educativas: Projetos com a cidade – destinado apenas aos Professores do Ensino fundamental II e Médio.

VAGAS REMANESCENTES: As vagas remanescentes serão oferecidas aos educadores de outras DREs.

PROGRAMAÇÃO

SEXTA 06 DE NOVEMBRO

Seminário EJA: "Garantia do direito à Educação: dos movimentos populares ao currículo emancipatório da EJA".

Apresentação de práticas das Unidades Escolares com e para a EJA

Horário: 18h30 às 22h30

Local: EMEF Prof. Máximo de Moura Santos

OBSERVAÇÃO:

Informamos que não há necessidade de fazer novas inscrições, pois trata-se de uma formação já iniciada em maio de 2015, específica para educadores da EJA das escolas da DRE JT e que, portanto, já estão automaticamente inscritos.



SEMINÁRIOS

(Atividades de 8 horas)

SEMINÁRIO I

"Diálogos Culturais nos Territórios: em busca da construção da Cidade Educadora"

Total de Vagas: 400 / Carga Horária: 8 horas / 100% frequência

O Seminário tem como objetivo ampliar, aprofundar e potencializar a formação em desenvolvimento através dos Diálogos Culturais nos Territórios ocorridos nesta DRE; favorecendo o trabalho pedagógico com uso de uma dinâmica curricular que dialogue de modo mais pertinente com as demandas sociais e educacionais. Para isso, haverá uma apresentação cultural do Grupo Pastiche, seguida de debate e palestra sobre questão étnico-racial; atividades estas complementadas por apresentações de diferentes trabalhos desenvolvidos pelo Equipamento Social CEU Jaçanã.

Cronograma Detalhado: 07/11 - das 8h30 às 12h das 13h às 17h30

Período da manhã: das 8h30 às 12h

Apresentação cultural, debate mediado pelo Grupo Pastiche e palestra – Educação para as relações étnico-raciais: Laroye, o que há na síncopa do samba?

Trata-se de uma performance interativa acerca das características da história do samba e de seu vínculo com as lutas para a inserção da cultura dos povos afro-brasileiros na sociedade brasileira.



Período da tarde: das 13h às 17h30

Programação CEU Jaçanã - Plano Educacional do CEU Jaçanã - Território CEU; Dança Inclusiva; Intervenções Literárias dos alunos escritores participantes do 2º Festival de Literatura do CEU; Intervenções artísticas das turmas do Vocacional Dança e do

Vocacional Teatro; Ponto de Cultura "Um novo trem das onze"; Academia de Letras do CEU Jaçanã; Zumba.

ENDEREÇO: CEU Jaçanã - Rua Francisca Espósito Tonetti, 105.

CORPO DOCENTE:

Mario Nunes - Percussionista e produtor executivo. Doutor em Educação. Líder do grupo de pesquisa em Educação Física Escolar da FEUSP (GPEF) e professor da Faculdade de EF UNICAMP. Investiga a relação entre currículo, poder, identidades culturais e práticas corporais.

Marcos Ribeiro - Percussionista. Mestrando em educação na USP e participante do grupo de pesquisa GEPEF. Formador de professores. Capoeirista.

http://goo.gl/forms/hmUwivcAvq

SEMINÁRIO 2

"Desafios da Educação Especial: Apoios e Atendimento Educacional Especializado"

Total de vagas: 100 / Carga Horária: 8 horas / 100% frequência

O evento visa potencializar a capacidade educativa oferecendo atividades intelectuais, sociais e culturais diversificadas, tendo como foco os apoios da educação especial e atendimento educacional especializado, problematizando os desafios da escola regular para incluir alunos com deficiência e refletindo sobre a construção de um planejamento que considere as diversas condições dos alunos e os apoios oferecidos a eles.

Cronograma Detalhado: 8h às 12h

09/11 – Desmistificando os Apoios na Educação Inclusiva.

10/11 – Práticas de Atendimento Educacional Especializado.

Endereço:

09/11 - EMEF Shirley Guio – Rua Cristovão Lins, 611 - Vila Munhoz.

10/11 - EMEF Jardim Fontális / Salão da Igreja- Av. Nova Paulista, 563- Jardim Flor de Maio (Próximo a EMEF Jd. Fontális).

Corpo Docente:

Sandra Paula Batistão - Mestre na área de Mudanças Sociais e Políticas na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP. Possui graduação em Pedagogia e especialização em Deficiência Intelectual e Educação Especial.



http://goo.gl/forms/ynVWgamCOf

SEMINÁRIO 3

"Assembleias Escolares e Fóruns de Pais e Educação Comunitária: instrumentos para a construção de uma Gestão de Cidadania Ativa"

Total de Vagas: 150 / Carga Horária: 8 horas / 100% frequência

O Seminário tem como objetivos:

- Apontar como as Assembleias Escolares, entendidas como espaços de diálogo, podem constituir-se em importante estratégia para o trabalho com resolução de conflitos dentro da escola, além de contribuírem para a construção de valores de democracia e de cidadania por parte dos membros que delas participam;
- Promover o desenvolvimento das capacidades dialógicas e os valores de não violência, respeito, justiça, democracia e solidariedade, para auxiliar na transformação das relações interpessoais no âmbito escolar;
- Identificar e refletir sobre os processos de Educação que promovam o exercício da Cidadania Ativa;



- Reconhecer o Conselho de Escola, a Associação de Pais e Mestres e as Organizações Estudantis como espaços de exercício de cidadania participativa;
- Fortalecer a Gestão Democrática da Escola Pública Municipal.

Cronograma Detalhado:

10/11 - das 14h às 18h - Palestra dialogada, com apresentação de documentos e pesquisas.

11/11 - das 19h às 23h - Palestra dialogada, com apresentação de documentos e pesquisas.

Endereço: Auditório da Subprefeitura da Vila Maria/Vila Guilherme - R. Gen. Mendes, 111 - Vila Maria Alta.

Corpo Docente:

Prof. Dr. Ulisses Araujo - Professor Titular da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (USP Leste). De 2003 a 2010 foi consultor do Ministério da Educação para o " Programa Ética e Cidadania: construindo valores na escola e na Sociedade; e desde 2008 coordena os cursos de especialização sobre ética e cidadania no âmbito da parceria USP/UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo. É Livre-docente pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2005), fez Pós-doutorado nas Universidades de



Barcelona, Espanha (2004) e Stanford, EUA (2008). Doutorou-se em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1998), obteve o título de Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1993), e concluiu a graduação em Pedagogia pela Universidade Católica de Goiás (1988).

Prof. Edson Azevedo Barboza – Professor Titular de História da Rede Municipal de São Paulo, Diretor de Divisão Pedagógica da DRE-JT, Especialista em Africanidades e Democracia, foi Bolsista da FAPESP/USP no Projeto Educação Comunitária, Ética e Valores para Cidadania na Escola, Idealizador/parceiro da ação Uh Batuk Erê e orientador/parceiro dos Fóruns de Pais na EMEF Profª. Esmeralda Salles Pereira Ramos.

http://goo.gl/forms/dnykU6gNz8

SEMINÁRIO 4

"Educação Socioambiental a caminho da Educação Integral"

Total de Vagas: 45 / Carga Horária: 8 horas / 100% frequência

O Seminário tratará assuntos como Sustentabilidade e Educação Integral, definição de mananciais, ciclo da água, saneamento básico e tratamento da água, tendo o objetivo discutir, refletir e problematizar sobre: questões socioambientais presentes nas unidades escolares e no seu entorno, na perspectiva de transformação da qualidade de vida; grandes transformações da sociedade moderna planetária e suas inter-relações com a vida dos diferentes seres vivos, dando ênfase à humanidade.



Cronograma: 7h30 às 11h30

09/11 – Debate e relato de prática: perspectivas da educação socioambiental na DRE JT.

10/11 – Oficina e debate: água e sustentabilidade corporativa.

Endereço:

09/11 - DOT-P JT - Av. Gal. Ataliba Leonel, 1021 - Santana.

10/11 - Núcleo Avançado de Gestão Ambiental - NAG/JT - Rua Conchita, 265/267 - Horto Florestal.

Corpo Docente:

Profa. Ms Eliana Saraiva - Mestre pela USP em Qualidade das Águas e em Mananciais.

Prof^a. Shirley Aparecida Diniz de Toro - Prof. do Ensino Fundamental II e Médio - Português, pós-graduada em Gestão Ambiental e Sustentabilidade.

Joyce Françoso - Graduada em Gestão Ambiental e Especialista em Química Ambiental e Engenharia de Controle da Poluição - Universidade Osvaldo Cruz.

http://goo.gl/forms/1Ku1czGqzb

SEMINÁRIO 5

"Escola para todos: perspectivas inclusivas no Magistério e no Ciclo Interdisciplinar"

Total de vagas: 40 / Carga Horária: 8 horas / 100% frequência

O Seminário oferecerá aos participantes a oportunidade de conhecer e vivenciar, através de oficinas e relatos, algumas práticas pedagógicas pensadas e desenvolvidas para alunos com deficiências e com dificuldades de aprendizagem. As oficinas serão realizadas pelas alunas do último ano do Magistério, supervisionadas pela Profª. Ana Rita, que leciona na unidade educacional, nesta modalidade de ensino. Os relatos de prática são frutos do trabalho pedagógico desenvolvido no Ciclo Interdisciplinar, que teve como objetivos caminhos para resolver as dificuldades de aprendizagem de alunas e alunos deste ciclo, através do uso das diferentes linguagens.

Cronograma Detalhado: 14h às 18h

07/11 - Oficina de materiais adaptados.

09/11 - Relatos de Prática das Intervenções realizadas com alunos do Ciclo Interdisciplinar.

Endereco:

07/11 - EMEFM Derville Allegretti - Rua Voluntários da Pátria, 777, Santana.

09/11 - EMEFM Derville Allegretti - Rua Voluntários da Pátria, 777, Santana.

Corpo Docente:

Profa. Katiane Costa Paiva Simone.

Profa. Inês Haydée Fantoni.

http://goo.gl/forms/0ZboJfp3V1

(Atividades de 12 horas)

CURSO OPTATIVO I

"Educação Inclusiva e a Formação de Professores"

Total de vagas: 80 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

O Curso dá ênfase às estratégias que potencializem a capacidade educativa dos profissionais por meio de atividades intelectuais, sociais e culturais diversificadas, dentro da temática da educação inclusiva, buscando reconhecer desafios e avanços e entendendo que a inclusão está atrelada às grandes transformações sociais.

Cronograma Detalhado: 19h às 23h

09/11 – Filme: "Um Amor Sem Defesa". Esse diálogo em cena propõe olhares multifacetados para a questão maior da educação: o educando.

10/11 – Formação docente, desenvolvimento profissional e políticas educacionais voltadas à Educação Inclusiva.

11/11 – Problematizações sobre formação do professor e o impacto na Educação Inclusiva.

Endereço: DOT-P - Av. Ataliba Leonel, Gal., 1021 - Carandiru.

Corpo Docente:

Prof^a. Silrleine Brandão de Souza. Prof^a. Maria Emília Santos de Oliveira.



http://goo.gl/forms/ldKDwSxrAB

CURSO OPTATIVO 2

"Incluir é Possível: Possibilidade do Trabalho Escolar"

Total de vagas: 100 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

O Curso, na busca da construção de uma Cidade Educadora, propõe-se à reflexão sobre a construção de uma escola de qualidade para todos e a importância do trabalho colaborativo entre toda equipe escolar à luz da pedagogia atual e dentro da temática de educação inclusiva.

Cronograma Detalhado: 13h às 17h

09/11 - Considerações sobre a pedagogia atual: estamos em crise?

10/11 - Pensar além das individualidades: o trabalho colaborativo como possibilidade de articulação entre o Ensino Regular e o Atendimento Educacional Especializado.

11/11 - Atendimento Educacional Especializado: como contemplar a participação plena do educando com deficiência, considerando suas singularidades? Reflexão por meio de boas práticas de construção de rede – Educação, Saúde e Assistência Social.

Endereço:

09/11 - EMEF Prof^a. Shirley Guio - Rua Cristovão Lins, 611 - Vila Munhoz.

10/11 - EMEF Profa. Shirley Guio - Rua Cristovão Lins, 611 - Vila Munhoz.

11/11 - CEU Jaçanã - Rua Antonio César Neto, 105 - Jardim Guapira.

Corpo Docente:

Kátia Cristina Silva Forli Bautheney, licenciada em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1996), especialização em Psicopedagogia (2000) pelo Instituto Sedes Sapientiae, possui mestrado em Educação, linha de pesquisa de Psicologia e Educação pela Universidade de São Paulo (2005). Doutora em Educação, linha de pesquisa Educação Especial pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2011). Pós-doutoranda junto ao Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar (LIEPPE), no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Psicologia Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: psicanálise, educação, atendimento psicopedagógico, psicopedagogia e "dificuldades" de aprendizagem.

http://goo.gl/forms/7VnZu7jySB

CURSO OPTATIVO 3

"Cidades Educativas: Projetos com a cidade"

Total de Vagas: 30 vagas / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

O Curso abordará e trabalhará a partir de roteiros e métodos de estudos da paisagem urbana, estudos de caso, aspectos e dinâmicas de produção social do espaço, questões sociais e ambientais e suas faces culturais, afetivas e existenciais na relação de moradores e jovens com a cidade, visando ampliar, aprofundar e potencializar a formação desenvolvida através dos Diálogos Culturais nos Territórios; indicar bases para compreensão interdisciplinar das questões urbanas na organização do território e suas diversas escalas de entendimento; e elaborar projetos educativos com compreensão da cidade para formação dos alunos.

CRONOGRAMA DETALHADO: 14h às 18h

09/11 - Apresentação de roteiros e métodos de estudos da paisagem urbana, estudos de caso, aspectos e dinâmicas de produção social do espaço, questões sociais e ambientais e suas faces culturais, afetivas e existenciais na relação de moradores e jovens com a cidade.

24/11 - Retomada do 1º encontro e elaboração de projetos em grupos.

08/12 - Apresentação dos projetos elaborados.

ENDEREÇO:

09/11 - CICAS - Centro de Cultura Alternativa e Social - Av. do Poeta, 740 - Jardim Julieta.

24/11 - DOT-P JT - Av. Gal. Ataliba Leonel, 1021 - Carandiru.

08/12 - DOT-P JT - Av. Gal. Ataliba Leonel, 1021 - Carandiru.

CORPO DOCENTE:

Profº. Dr. Euler Sandeville Júnior – FAU/USP, PROCAM USP, Núcleo de Estudos da Paisagem/Espiral da Sensibilidade e do Conhecimento.

Prof. Douglas Tomaz de Aquino – Professor do Ensino Fundamental II – Geografia.

Prof^a. Mônica Borges de Oliveira – Professor do Ensino Fundamental II – Geografia.

http://goo.gl/forms/Egqt4DxP1o

"A complexidade socioambiental entre a Amazônia e São Paulo e suas consequências à população brasileira"

TOTAL DE VAGAS: 80 vagas / CARGA HORÁRIA: 12 horas / 100% frequência

O Curso visa apresentar, discutir, problematizar e refletir com os professores e gestores participantes, os estereótipos que cercam a região amazônica, sua riqueza e complexidade socioambiental e sua relação com o Sudeste brasileiro, especialmente com São Paulo, bem como as questões sobre as grandes transformações que o Planeta vem sofrendo e por consequência atingindo a todos os seres vivos. Durante os três encontros os participantes terão a oportunidade de se deparar com detalhamentos, especificidades e demonstração de exemplos práticos que tratam desta estreita ligação. Além disso, o curso vai apresentar uma lista comentada de vídeos, cartilhas, sites e jogos educativos, para que os participantes tenham ferramentas para aprofundar esses diversos conteúdos na escola e no entorno da mesma.

Cronograma Detalhado: 14h às 18h

07/11 – Exposição: Amazônia Ocupada.

09/11 - Cine debate: "Jaci - Sete Pecados De Uma Obra Amazônica".

10/11 - Palestra: "Amazônia - uma ilustre desconhecida".

Endereço:

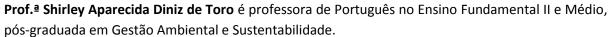
07/11 - SESC Bom Retiro - Alameda Nothmann, 185 - Bom Retiro.

09/11 - DOT-P JT - Avenida Gal Ataliba Leonel, 1021 - Carandiru.

10/11 - DOT-P JT - Avenida Gal Ataliba Leonel, 1021 - Carandiru.

Corpo Docente:

Prof^a. Dr^a Thaís Brianezi é jornalista (ECA/USP), com mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia (UFAM) e doutorado em Ciência Ambiental (Procam/USP).



Prof. Cláudia Regina Dias Branco é professora de História do Ensino Fundamental II e Médio e professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I – Especialista em Alfabetização e Letramento.

https://goo.gl/43zXub





"Tecnologias para aprendizagem e projetos educomunicativos como áreas de integração curricular no programa Mais Educação São Paulo"

Total de Vagas: 60 vagas / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

Tendo como ponto de reflexão e de aplicação a proposta do programa Mais Educação São Paulo no que se refere às Áreas de Integração, prevista para ocorrer nos três ciclos em que se divide o ensino nas escolas públicas do município, o curso buscará ampliar os conhecimentos em torno do uso das TCIs e da Educomunicação que o Município de São Paulo tem desenvolvido de forma pioneira. São objetivos: refletir

sobre as possíveis contribuições do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação na aprendizagem, no ensino e desenvolvimento do currículo na unidade escolar, além de propor e discutir projetos educomunicativos como possibilidades pedagógicas.



Cronograma Detalhado: 14h às 18h

09/11 - Filme: *Uma Onda no Ar*. Exibição e discussão das possibilidades pedagógicas e de projetos de Educomunicação na escola.

10/11 - Reflexão sobre as possíveis contribuições do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação na aprendizagem, no ensino e desenvolvimento do currículo nas unidades escolares.

11/11 - Diálogo sobre Educomunicação e TICs como possibilidades pedagógicas.

Endereço:

09/11 - EMEF Rodrigues Alves - R. Borges, 242 - Parada Inglesa, São Paulo.

10/11 - Auditório da Biblioteca São Paulo - Av. Cruzeiro do Sul, 2630 - Santana, São Paulo.

11/11 - Auditório da Biblioteca São Paulo - Av. Cruzeiro do Sul, 2630 - Santana, São Paulo.

CORPO DOCENTE:

Andre Jonatas Barbosa - POEI da EMEF Gal. Júlio Marcondes Salgado.

Ana Carolina Cuofano - Professora da EMEF Gal. Marcondes Salgado.

Ismar de Oliveira Soares é Bacharel em Geografia e Licenciado em História pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena, SP (1965). Jornalista formado pela Faculdade Cásper Líbero (1970). Mestre (1980) e Doutor em Ciências da Comunicação (1986) pela Universidade de São Paulo, com pós-doutorado, em 2000, pela Marquette University Milwaukee, WI, USA. Coordena, desde 1996, o NCE - Núcleo de



Comunicação e Educação da ECA-USP. Pesquisador FAPESP, ressemantizou em 1999, após pesquisa realizada junto a uma amostragem latino-americana, o neologismo Educomunicação para designar um campo emergente de intervenção social na interface comunicação/educação. Preside a ABPEducom Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais da Educomunicação. Coordena a implementação da Licenciatura em Educomunicação junto à Escola de Comunicações e Artes da USP. Autor de 30 artigos sobre Educomunicação.

Paola Diniz Prandini é Mestra em Ciências da Comunicação (2013), com especialização em Gestão da Comunicação (2009) pela ECA (USP) e Jornalista pela Faculdade Cásper Líbero (2007). É fundadora e diretora da consultoria AfroeducAÇÃO. Diretora Cultural da Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação (ABPEducom), é também integrante do Núcleo de Comunicação e Educação (NCE) da USP. Sua principal atuação é como formadora de projetos educomunicativos, atuando como formadora no Programa Nas Ondas do Rádio, vinculado à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, desde 2010.

Kleber William Alves da Silva é Mestre em Educação pela FEUSP. Possui Especialização em Educação Matemática e graduação em Matemática pela Universidade Guarulhos. Trabalhou como professor do curso de especialização em Educação Matemática da Universidade Guarulhos (2007 a 2010). Atualmente trabalha na Divisão de Orientação Técnico-Pedagógica DOT-P da DRE JT. É professor de educação básica - Matemática e Informática Educativa da Prefeitura Municipal de São Paulo e professor da Educação de Jovens e Adultos na Prefeitura de Guarulhos. Tem experiência na área de Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Matemática, Etnomatemática, Formação de Professores, Educação de Jovens e Adultos, Educação em Direitos Humanos e Cidadania, Informática Educativa.

Gislaine Batista Munhoz é Mestre em Educação pela FEUSP, possui graduação em Geografia e Pedagogia. Tem especialização em Design Instrucional para EaD na Universidade Federal de Itajubá. Atuou como POIE na SMESP por 10 anos e como especialista EaD no Programa de Educação Continuada Redefor/FAFE/USP. Atualmente é Gestora de Tecnologias para Aprendizagem na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e Microsoft's Innovative Educator Expert (MIE Expert).

Regina Célia Fortuna Broti Gavassa é Especialista em Informática Educativa pela Universidade Federal de Lavras, Especialista em Mídias na Educação pela UFPE/NCE-USP. Graduada em Estudos Sociais com habilitação em Geografia pela Faculdade Capital e em Pedagogia pela UniBan. Foi Gestora Regional de Informática Educativa e do Programa Nas Ondas do Rádio na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo. Atualmente é Gestora de Tecnologias para Aprendizagem na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

http://goo.gl/forms/edh2CtG0kP

CURSO OPTATIVO 6

"Diálogos pertinentes sobre o Currículo: Mário de Andrade, a educação como ação educativa, em diálogo com os Indicadores de Qualidade da Ed. Infantil Paulistana"

Total de vagas: 160 / Carga Horária: 12 horas / 100% Frequência



O Curso visa potencializar as reflexões acerca da tríade Currículo, Gestão e Avaliação na Educação Infantil, tendo o diálogo entre as experiências educativas como ação cultural (aproximações com Mário de Andrade) e as vivências com os IQEIs Paulistanos no que diz respeito à construção de um Currículo de Educação Infantil contextualizado e democrático, a fim de desenvolver e aprofundar as construções dos processos educacionais das

Unidades, além de dar visibilidade aos 80 anos da Educação Infantil Paulistana nos nossos Territórios.

Cronograma Detalhado: 19h às 23h

09/11 - Mário de Andrade: experiência da educação como ação cultural.

10/11 - Os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: planos de ação e seus desafios – escuta de bebês e crianças.

08/12 - Currículo na Educação Infantil.

Endereço:

09/11 - CEU Jaçanã - Rua Antonio César Neto, 105 - Jardim Guapira.

10/11 - Espaço Novo Tempo - Rua Antônio Pereira de Souza, 297 - Santana.

08/12 - CEU Jaçanã - Rua Antonio César Neto, 105 - Jardim Guapira.

Indicadores da Qualidade na Educação Infantil Paulistana

Corpo Docente

Profa. Dra. Elly Rozo Ferrari - Professora Doutora Educadora do Serviço Educativo do IEB-USP.

Prof^a. Maria Cristina Rodrigues - Supervisora Escolar da DRE-JT.

Juliana Manso Presto, Maria Matilde Flório Costa e Sueli Ramos dos Santos Pereira - Coordenadoras Pedagógicas. Atualmente integram Equipe de Educação Infantil da DOT-P/DRE-JT.

http://goo.gl/forms/6PmyuxVjRo

"Currículo Integrador: uma possibilidade para construção de uma escola para todos e todas"

Total de vagas: 200 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência



O Curso visa potencializar os diálogos acerca de Currículo, Gestão Escolar e Documentação Pedagógica nas Unidades, a fim de desenvolver e aprofundar as reflexões sobre as construções dos processos educacionais numa perspectiva de articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental e com a rede de proteção sociocultural, visando garantir a existência de uma efetiva escola para todos e todas.

Cronograma Detalhado: 7h30 às 11h30

09/11 - Currículo Integrador.

10/11 – A Gestão da Escola para todos: concepções e sentido de pertencimento.

11/11 - "10 anos do CEFAI-JT - Avanços, Desafios e Perspectivas".

Endereço:

09/11 - CEU Jaçanã - R: Antonio César Neto, 105 - Jardim Guapira.

10/11 - Sub-Prefeitura Santana/Tucuruvi - Av. Tucuruvi, 808.

11/11 - CEU Jaçanã - R: Antonio César Neto, 105 - Jardim Guapira.

Corpo Docente:

Sonia Larrubia Valverde - Diretora de DOT-Educação Infantil/SME-SP.

Fátima Aparecida Antônio - Diretora de DOT-Ens. Fund. e Médio/SME-SP.

Marcia Cordeiro Moreira – DOT-Ens. Fund. E Médio/SME-SP, atuando diretamente com as questões do Ciclo Interdisciplinar.

Terezinha Azerêdo Rios - Graduação em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1965), mestrado em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2000). Atualmente é pesquisadora do GEPEFE - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Educadores, da FE/USP.





Rosângela Gavioli Prieto - Graduação em Pedagogia, com habilitações em Educação do Deficiente pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1981) e em Administração Escolar pela Universidade de Guarulhos (1987); graduação em Psicologia pela Universidade de Guarulhos (1994); mestre em Educação Especial (Educação do indivíduo especial) pela Universidade Federal de São Carlos (1990); doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (2000). Desenvolve

pesquisa na área de educação, com ênfase em política educacional, educação especial e análise e avaliação de políticas públicas de educação especial.

http://goo.gl/forms/u1JkOSA5FY



"Avaliação e Documentação Pedagógica na Educação Infantil: olhares para a participação e escuta de bebês e crianças no diálogo com a abordagem de Emmi Pikler e com a Educomunicação"

Total de vagas: 300 / Carga Horária: 12 horas – 100% frequência

O Curso visa potencializar conversações acerca de Currículo e Avaliação na Educação Infantil, partindo do diálogo com a abordagem de Emmi Pikler e com a proposta de construção de Documentação Pedagógica nas Unidades, a fim de desenvolver e aprofundar as reflexões sobre as construções dos processos educacionais.

Cronograma Detalhado: 14h às 18h

09/11 – Abordagem de Emmi Pikler, observação e escuta de bebês e crianças.

10/11 – Avaliação e Documentação Pedagógica na Ed. Infantil.

08/12 – Documentação Pedagógica na perspectiva da Educomunicação .

Endereço:

CEU Jaçanã - R: Antonio César Neto, 105 Jardim Guapira

Corpo Docente:

Prof. Dr. Claudemir Edson Viana – Mestre em Ciências da Comunicação e Doutor em Ciências da Comunicação pela ECA/USP, atuou como pesquisador do LAPIC (Laboratório de Pesquisas sobre Infância, Imaginário e Comunicação) e é pesquisador colaborador do Núcleo de Comunicação e Educação da ECA/USP.

Profª Ms. Anita Viudes Carrasco de Freitas – Mestre em Educação: História, Política, Sociedade – PUC/SP, atualmente é Professora do Instituto Sumaré de Educação Superior.

Profa. Ms. Daniela Gilvana Alfredo Sene - Mestre em Psicologia da Educação – FE/USP e Coordenadora Pedagógica da PMSP.

Profa. Dra. Cristina Aparecida Colasanto - Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem e Doutora em Educação – Currículo - PUC/SP, Coordenadora Pedagógica da PMSP.

http://goo.gl/forms/iCVkrjN2ny

CURSO OPTATIVO 9

"Diálogos Culturais nos Territórios: em busca da construção da Cidade Educadora na Perspectiva das Relações Étnico-Raciais / Novembro Negro"

Total de Vagas: 100 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

A realização do presente curso está em consonância com a Meta 58 do Plano de Metas 2013-2016 da cidade de São Paulo que pretende "favorecer a garantia da implementação das Leis Federais 10.639/2003 e 11.645/2008 que incluem no currículo oficial da rede de ensino a temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena", além de ampliar a perspectiva de formação evidenciando uma organização dinâmica do conhecimento através da participação diversificada em temas e ambientes e visibilizando práticas socializadoras de leitura na constituição de comunidades leitoras na Perspectiva das Relações Étnico Raciais e Educação.

Cronograma Detalhado: 19h às 23h

09/11/2015 - Contação de Histórias das Culturas Africanas e oficina de Bonecas Abayomi.



10/11/2015 - Exposições Orais, apresentação de vídeos e discussões.

11/11/2015 - Exposições Orais, apresentação de vídeos e discussões.

Endereço:

09/11 - CIEJA Vila Sabrina-Guilherme - R. Francisco Franco Machado, 68 - V. Sabrina

10/11 - EMEF Professora Esmeralda Salles Pereira Ramos - Av. Maria Amália Lopes Azevedo, 2167 - Jd. Tremembé

11/11 - EMEF Lourenço Filho - R. São Geraldino, 212 – V. Constança

Corpo Docente:

Profª Maria Virginia Andre Cresta - Prof. Ens. Fund.II e Médio na disciplina de Ed. Física na EMEF Paulo Carneiro Thomaz Alves, GAL. e no CIEJA - Centro Integrado de Ed. Jovens e Adultos - VILA MARIA/VILA GUILHERME, ambos da DRE - JT na áreas de Linguagens e Códigos.

Profº Dr. Ramatis Jacino - Doutor em História Econômica. Seu foco de pesquisa é o período de transição do trabalho escravo para o trabalho livre com a abordagem em como os ex-escravizados sobreviviam no novo modelo econômico e como aquela sociedade em construção se comportava em relação aos negros oriundos do cativeiro.

Profª Msa. Liliane Braga - Doutoranda em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) vinculada ao CECAFRO (Centro de Estudos Africanos e da Diáspora) e bolsista CAPES. Mestre em Psicologia Social pela mesma instituição, jornalista com bacharelado em Comunicação Social pela Faculdade Cásper Líbero, educadora e gestora cultural. Atualmente, tem atuado principalmente com os seguintes temas: lutas culturais, narrativas audiovisuais, povos de matrizes africanas e de matrizes orais, identidade afro-descendente no Brasil e na diáspora africana, cultura afro-brasileira e educação para as relações étnico-raciais.

http://goo.gl/forms/1YXIbRlt3B

CURSO OPTATIVO 10

"Fortalecimento das práticas pedagógicas: atuando com todos os educandos"

Total de Vagas: 100 vagas / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

Na perspectiva de uma Cidade Educadora o curso se propõe a formação dos profissionais para a ampliação do potencial educativo oferecendo oportunidades de reflexão sobre os saberes Educacionais dialogando com os saberes do Campo da Saúde. Considerando a escola enquanto espaço de aprendizagem e convivência, onde as diferenças humanas são constitutivas de um projeto educacional emancipador, pretendemos potencializar discussões sobre as situações de aprendizagem, a importância do trabalho coletivo, social e histórico, desmedicalização e despatologização da vida.

CRONOGRAMA DETALHADO: 18h45 às 22h45

09/11/2015 - Apresentação de projetos desenvolvidos por Unidades Educacionais e reflexão sobre a formação dos educadores frente aos desafios do trabalho coletivo.

10/11/2015 - Reflexão sobre a predominância da lógica medicalizante nos estudos e nas formas de lidar com o desenvolvimento infanto-juvenil na educação contemporânea.

11/11/2015 - Reflexão sobre os diferentes modos de aprender e dificuldades no processo de escolarização.

ENDEREÇO:

09/11/2015 - EMEF Profa Shirley Guio – Rua Cristovão Lins, 611 – Vila Munhoz

10/11/2015 - Auditório CEU Jaçanã - Av. Antonio César Neto, 105 - Jardim Guapira

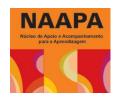
11/11/2015 - EMEF Profa Shirley Guio – Rua Cristovão Lins, 611 – Vila Munhoz

CORPO DOCENTE:

Denise Ramos Rodrigues – Coordenadora do NAAPA; Diretora de Escola; Psicóloga e Pedagoga.

Joyce Affonso Miranda Tenório – Psicóloga do NAAPA; Profª de Ed. Inf. e Ens.Fund. I.

Adriana Meira Palma - Psicopedagoga do NAAPA; Profa de Ed. Inf. e Ens.Fund. I.



Flávia Silva Lopes – Psicopedagoga do NAAPA; Profa de Ed. Inf. e Ens.Fund. I.

Cláudia Regina Dias Branco – Profa de Ens. Fund. II e Médio - História – Formadora do PROFA e PNAIC.

Carla Biancha Angelucci – Prof^a Doutora no Depto. de Filosofia da Educação e Ciências da Educação da USP; Prof.^a da graduação e pós graduação em Educação Especial; Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP; Doutora em Psicologia Social pela USP;

Lucia Masini – Fonoaudióloga, Docente do curso de Fonoaudiologia da PUC-SP e membro da Associação Palavra Cantada.

http://goo.gl/forms/Fzu0MHYV6g

CURSO OPTATIVO I I

"Diálogos Culturais nos Territórios: Refletindo sobre a história do sistema penitenciário da perspectiva interdisciplinar"

Total de Vagas: 50 / Carga horária: 12 horas / 100% frequência



A proposta de formação visa potencializar o diálogo entre educação e cultura, a fim de desenvolver e aprofundar as reflexões sobre as conjunturas sócio históricas e culturais relativas à constituição do sistema penitenciário ampliando as possibilidades de leitura e interlocução com e no contexto da sociedade moderna onde encontram-se as Unidades Educacionais, na perspectiva da ampliação das possibilidades de construção da Cidade Educadora.

CRONOGRAMA DETALHADO: 9h às 13h

09/11 - Visita Monitorada ao MUSEU PENITENCIÁRIO PAULISTA.

10/11 - Palestra: "O Bonde - A história do sistema penitenciário paulista sob o ponto de vista interdisciplinar".

11/11 – Debate sobre a palestra e projeção de filme.

ENDEREÇO: - Avenida Zaki Narchi, 1207 – Carandiru

CORPO DOCENTE:

Sidney Soares - sociólogo formado pela Universidade de São Paulo, com licenciatura na Faculdade de Educação da USP, Pós - graduado em Direitos Humanos pela Escola Superior da Procuradoria Geral do Estado. Executivo Público do Governo do Estado de São Paulo e Diretor do Museu Penitenciário Paulista.

http://goo.gl/forms/jDO3XSswAV

CURSO OPTATIVO 12

"Diálogos Culturais nos Territórios: contribuindo para a qualidade social da Educação"

Total de vagas: 30 / Carga Horária: 12 horas – 100% frequência

O curso visa discutir o currículo e os papéis e práticas na/da Gestão Democrática nas relações da Unidade Educacional: educadores, educandos e comunidade. Sendo assim, objetiva pensar sobre as possibilidades de organização de tempos e espaços escolares, a ampliação, aprofundamento e potencialização desencadeada pela formação desenvolvida através dos Diálogos Culturais nos Territórios, bem como a permanente reflexão sobre as

práticas pedagógicas e a qualidade das situações didáticas que são oferecidas aos educandos, tendo em vista a diversidade em ambientes educacionais.

Cronograma Detalhado: 7h30 às 11h30

09/11 – Como o trabalho da equipe gestora pode contribuir para a qualidade social da Educação, evidenciando aspectos que favoreçam o trabalho coletivo e contribuam para a qualidade social da educação, tais como: organização, liderança, comunicação, estabelecimento de parcerias, monitoramento do processo ensino-aprendizagem, reorganização de tempos e espaços.

10/11 – Retomada do 1º encontro e ampliação da discussão para um projeto de polivalência nos anos finais do Ensino Fundamental - Ciclo Autoral e as possibilidades de reorganização dos tempos e espaços na escola.

11/11 – Ampliação das possibilidades de aprendizagem a partir dos diálogos culturais nos territórios, da prática e da interação com o mundo que cerca a escola, propiciando trocas de experiências vividas nos Trabalhos Colaborativos de Autoria (TCA) em ação e contribuindo para a formação do cidadão.

Endereço:

- 1º e 2º encontros: Sala de multimídia da EMEF João Domingues Sampaio R. Gastão Madeira, 386 Vila Maria Alta.
- 3º encontro: Clube Escola Thomaz Mazzoni Praça Pres. Jânio da Silva Quadros, 150 Jardim Japão (V. Maria Alta).

Corpo Docente:

Elisângela Nogueira Janoni dos Santos - formada em Pedagogia pela Universidade Estadual de São Paulo, pósgraduada em Alfabetização e Letramento pela UFSCar e em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela Universidade Grande Fortaleza. Ingressou como Coordenadora Pedagógica na PMSP em 2008, sempre atuando neste cargo com Ensino Fundamental II e Médio.

Sheila Maria Adriano de Oliveira Gonçalves - formada Pedagogia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, atua na PMSP desde 2004, inicialmente como Professora de Desenvolvimento Infantil, depois como Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental, Coordenadora Pedagógica e, nos últimos três anos, como Diretora.

Daniela Harumi Hikawa- realizou licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Uberlândia e Geociências e Educação Ambiental pela Universidade de São Paulo. Atua desde 2014 na EMEF João Domingues Sampaio como Professora de Ensino Fundamental II e Médio - Ciências e em projeto de regência compartilhada com o Ciclo Interdisciplinar.

Mônica de Souza Galdino - realizou licenciatura em História pelas Faculdades Integradas de Guarulhos e pósgraduação em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela UNICID. Atua desde 2010 na Prefeitura de SP na EMEF João Domingues Sampaio como professora de Ensino Fundamental II e Médio - História.

Talita Vieira Zampieri Mikola – Graduada em Pedagogia pela Uninove, Especialista em Entomologia Urbana pela UNESP, Graduada em ciências Biológicas pelo Centro Universitário São Camilo e Mestre em Sanidade, Segurança Alimentar e Ambiental no Agronegócio pelo Instituto Biológico/APTA.

lara Gonçalves de Aguiar – Graduada em Pedagogia, Coordenadora Pedagógica da EMEF D. Pedro I.

http://goo.gl/forms/Z1Cd5tGT1I

CURSO OPTATIVO 13

"Educação em Direitos Humanos: presença imigrante em São Paulo: contextos educacionais e práticas antirracistas"

Total de vagas: 300 / Carga Horária: 12 horas – 100% frequência

Buscando a construção de uma Cidade Educadora propomos a formação dos profissionais de modo que a partir da diversidade sociocultural, potencializem a promoção de uma Educação em Direitos Humanos, refletindo sobre o Projeto Político-Pedagógico na Escola, o uso do cinema, as mídias digitais na promoção dos Direitos Humanos na escola pública da Rede



Municipal de Ensino de São Paulo.

Cronograma Detalhado: 19h às 23h

10/11 – Afirmação de direitos, incluindo a desconstrução da cultura de violência e violações, com o fortalecimento da cultura de direitos humanos, e a articulação de políticas para a garantia desses direitos na Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

11/11 – Retomada do 1º encontro e ampliação da discussão para dialogar sobre os desafios de construir contextos educacionais e práticas antirracistas e a propor práticas de intervenção pedagógica que sirvam para acolher a população imigrante nas escolas públicas municipais.

26/11 – Cine direitos humanos – a partir da linguagem do cinema na educação pensar o cinema como um aliado da interdisciplinaridade, nos debates sobre os temas transversais, como parte do currículo e na formação cultural como um todo, incluindo a discussão de valores, atitudes, comportamentos e dilemas contemporâneos dentro da temática da Educação em Direitos Humanos.

Endereços:

- 1º encontro: Auditório do Colégio Passionista Av. Tucuruvi, 470 Tucuruvi, São Paulo SP.
- 2º encontro: CEU Jaçanã R. Francisca Espósito Tonetti, 105 Jaçanã, São Paulo SP.
- 3º encontros: CEU Jaçanã R. Francisca Espósito Tonetti, 105 Jaçanã, São Paulo SP.

Corpo Docente:

Eduardo Matarazzo Suplicy – Secretário Municipal da Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania de SP. Senador da República no período de 1991 a 2014. Possui doutorado - Michigan State University. Atualmente é professor de carreira da Fundação Getúlio Vargas - SP. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia (Macro, Economia Brasileira e outros)

Ângela Meirelles de Oliveira - Historiadora e professora de história das Américas. Mestre e doutora pela Universidade de São Paulo. Formadora do Núcleo de Educação Étnico-racial da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo no tema da Educação para Imigrantes.

Cláudia de Almeida Mogadouro - Doutora e Mestre em Ciências da Comunicação pela Escola de Comunicações e Artes da USP. Graduada em História. Pesquisadora do Núcleo de Comunicação e Educação da USP (NCE) e do Observatório de Comunicação, Liberdade de Expressão e Censura da USP (OBCOM). Docente no Ensino Superior em instituições privadas, ECA-USP e EACH-USP, nas disciplinas sobre Cultura Brasileira, Realidade Socioeconômica e política brasileira, História da Educação, Formação Audiovisual e Metodologia e Métodos de Pesquisa em Comunicação.

https://goo.gl/qg0rPi

CURSO OPTATIVO 14

"Comunidade Leitora: Literatura, Letramento, Linguagens e Ludicidade"

Total de Vagas: 80 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

O curso se propõe a discutir propostas de intervenções que possam articular educação infantil, ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos numa perspectiva de educação, com ênfase na formação do leitor e na importância da leitura para/com alunos e comunidade, favorecendo o trabalho pedagógico através das diferentes linguagens e do lúdico, tendo como premissa as questões de letramento.

Cronograma Detalhado: 7h30 às 11h30

09/11 - Palestra: A importância da leitura na vida dos alunos e comunidade. Ações didáticas de Leitura.

10/11 - Oficina: Articulação com os saberes interdisciplinares na perspectiva do Letramento.

11/11 - Oficinas: Memórias e Identidades - boneca Abayomi - simbologia e vivência/Cultura popular e teatro de marionetes

Endereço:

09/11 - Centro de Formação DOT-P Avenida General Ataliba Leonel, 1021 - Carandiru

10/11 - Biblioteca Álvares de Azevedo Endereço: Praça Joaquim José da Nova, S/n - Vila Maria, São Paulo

11/11 - Centro de Formação DOT-P Avenida General Ataliba Leonel, 1021 – Carandiru

Corpo Docente:

Profº Dra. Maria Helena Bertollini, José Roberto da Silva, Almerinda Neves da Rocha Okubo, Lourdes José da Silva, Maria da Conceição Gomes, Renata Saiuri Mollan Saito.

http://goo.gl/forms/2MMNVIRYMj

CURSO OPTATIVO 15

"Diálogos Culturais nos Territórios: valorização das experiências das Unidades da DRE-JT numa perspectiva do Currículo Integrador"

Total de Vagas: 40 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência



O Curso visa potencializar, por meio de embasamento teórico e reflexões acerca das experiências de construção de um Currículo Integrador para as infâncias, articulações entre Educação Infantil e Ensino Fundamental, Educação e Cultura, Escola, Família e Comunidade, a fim de possibilitar novas construções dos processos educacionais integradores e inovadores.

Cronograma Detalhado: 7h30 às 11h30

09/11 – Rompendo os Muros da Escola: uma possibilidade didática de ação interdisciplinar fora da sala de aula.

10/11 – Intervenção pedagógica e prática formativa: o programa Parques Sonoros no CEU Jaçanã.

11/11 – Integração e ações conjuntas no Território: CEI Parque Edu Chaves, EMEI Aviador Edu Chaves, EMEF Júlio Marcondes Salgado e Biblioteca Jose Mauro de Vasconcelos.



Endereço:

09/11 - Sala Multiuso - CEU Jaçanã - R: Antonio César Neto, 105 Jardim Guapira

10/11 – CEU CEI Jaçanã – R: Antonio César Neto, 105 Jardim Guapira

11/11 - Biblioteca Jose Mauro de Vasconcelos - Pça Comandante Eduardo de Oliveira n.100 - Pq Edu Chaves

Corpo Docente

Genilde Chagas – Coordenadora Pedagógica do CEU CEI Jaçanã

Cláudia Polastre – Formadora - Parques Sonoros/SME

Márcia Rodrigues de Santana Souza, Ana Maria da Silva Alves e Natalina Conceição Ap. Pavanelli de Santana – Professoras do CEU CEI Jaçanã

Alessandra Andrea de Almeida Paz, Monica Borges de Oliveira e Vitoria Cancelle - Professores dos Anos Finais do Ens. Fundamental da CEU EMEF Jaçanã

Isabela Amaral Costa Valle – Coordenadora Pedagógica do CEI Pq. Edu Chaves

Lígia Carla Gonzales Gomez – Coordenadora Pedagógica da EMEF Júlio Marcondes Salgado

Patricia Titton Garcia – Coordenadora Pedagógica da EMEI Aviador Edu Chaves

Sandra Cristina Brasil Silva - Coordenadora da Biblioteca Jose Mauro de Vasconcelos

http://goo.gl/forms/iwQ9xZb2nD

"Os saberes culturais e artísticos na constituição dos projetos educacionais da EMEFM Derville Allegretti"

Total de vagas: 80 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência



O curso visa socializar com os participantes, todas as etapas de constituição de três projetos significativos da Unidade Escolar, que objetivam integrar as práticas pedagógicas dos educadores com o processo de aprendizagem dos alunos. O primeiro está voltado para a constituição do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das alunas do 4º ano Magistério que tem como objetivo ressignificar a aprendizagem dos alunos do 1º ao 5º ano, através do lúdico e da cultura infantil. O segundo trata da cultura hispânica como motor propulsor do ensino de espanhol, integrando assim língua e aprendizado e o terceiro versa sobre as complexas questões que envolvem os

alunos que são imigrantes latinos e as necessárias adequações nas práticas pedagógicas para que tanto língua como cultura possam colaborar na inserção dos mesmos no universo escolar, facilitando assim o aprendizado de todos.

Cronograma Detalhado: 7h30 às 11h30

09/11 - Projeto TCC Magistério – Castelo RÁ Tim Bum

10/11 - Projeto Cultura Hispânica

11/11 - Projeto Língua Espanhola e Imigrantes



09, 10 e 11/11: EMEFM Derville Allegretti – Rua Voluntários da Pátria, 777, Santana

Corpo Docente:

Prof^a Ana Rita Nunes, Prof^a Maria Aparecida de Oliveira, Prof. José Ricardo Soares Costa, Prof. Renie Robim e Prof^a Keli Cristina Máximo (docentes da Unidade Educacional)

http://goo.gl/forms/femShUp183



CURSO OPTATIVO 17

"O Teatro e a Educação: uma parceria que deu certo"

Total de vagas: 150 / Carga Horária: 12 horas / 100% frequência

O Trabalho com teatro na EMEFM Derville Alegretti é uma prática consolidada dentro do Projeto Político Pedagógico da Unidade Educacional há muitos anos, aliando aprendizado interdisciplinar e a riqueza da Arte cênica. A ênfase é dada entre a literatura, os grandes clássicos e a montagem de peças que contam com a participação dos alunos de diferentes anos e ciclos, desde a leitura dos textos originais, passando pela adaptação, elaboração de cenário e figurinos e a apresentação propriamente dita. Este curso tem como proposta socializar todo esse processo e possibilitar que outras Unidades possam incorporar tal



linguagem em seu currículo e projetos. Serão apresentadas duas peças e os relatos propostos das experiências de produção, que serão feitos pelos professores e alunos envolvidos.

Cronograma Detalhado: 19h às 23h

10/11 – Relatos de prática das peças de teatro

11/11 - Apresentação teatral/debate: Quando o destino grita!

16/11 - Apresentação teatral/debate: Vidas Secas

Endereço:

10 e 11: EMEFM Derville Allegretti – Rua Voluntária da Pátria, 777, Santana.

16: Teatro da APCD - Associação Paulista de Cirurgiões Dentistas - R. Voluntários da Pátria, 547 - Santana.

Corpo Docente:

Profª Inês Haydée Fantoni, CP Lisandra Paes (ambas educadoras da UE) e os alunos Cauê Hitômi e Emerson Ângelo

http://goo.gl/forms/t5P5RJGs7a

OFICINA

(Atividade de 3 horas – sem certificação)

"Oficina de Rádio / Imprensa Jovem por rádio JMS"

Nesta oficina iremos abordar algumas possibilidades de escolha do repertório musical para o público escolar, métodos de desenvolvimento de programação em áudio e vídeo, gravação de vinhetas e edição de músicas bem como aprender a disponibilizar este material online.

No que se refere à Imprensa Jovem, como montar uma equipe para realizar uma cobertura jornalística? Quais funções são fundamentais na hora de escalar um grupo? Qual tipo de trabalho deve ser realizado antes da cobertura? Durante o evento qual deve ser a postura dos alunos mediante a sua função na equipe? E no período pós-evento, como separar, editar e publicar o material produzido pelos alunos?

Os alunos da equipe, protagonizando a atividade, porém auxiliados pelos professores, farão um apanhado geral sobre todos os trabalhos já realizados.



10/11 - Oficina de Rádio e Imprensa Jovem por rádio JMS.

Endereço:

EMEF GAL. JÚLIO MARCONDES SALGADO - Av. Edu Chaves, 1289 - Parque Edu Chaves.

Corpo Docente:

Prof. Andre Jonatas Barbosa – Professor Orientador de Informática Educativa.

http://goo.gl/forms/OaOxt2Fm5O