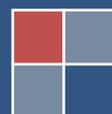




GUIA DE APLICAÇÃO

Sistema de Avaliação Educacional da
Secretaria Municipal de São Paulo

Contém o passo a passo para a aplicação da Prova Mais Educação - 3º bimestre
de 2015 - SME





**PREFEITURA DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

Prefeito do Município de São Paulo
Fernando Haddad

Secretário de Educação
Gabriel Benedito Isaac Chalita

Secretária Adjunta de Educação
Emília Maria Bezerra Cipriano Castro

Chefe de Gabinete
Marcos Rogério de Souza

Diretora de Orientação Técnica
Joane Vilela Pinto

Coordenação de Avaliação Educacional
Debora Baroudi Nascimento
Gilberto Januário dos Santos
José Mario de Oliveira Britto
Suzandayse Cesarino Lovotrico

Equipe de Elaboração de Avaliação Educacional da Rede Municipal de Ensino

Professores de Língua Portuguesa
Professores de Matemática
Professores Polivalentes
Coordenadores Pedagógicos

Equipe Técnica de Apoio
Ebelsione Pereira de Oliveira Pinto
Edna de F Santos Giannini
Michelly Francini Brassaroto do Amaral
Sylvete Medeiros Correa
Teruyo Ogihara Hayakawa

Educadoras e Educadores

A implantação do *Programa Mais Educação São Paulo* demanda de todos nós um processo contínuo da ação-reflexão-ação por meio do diálogo coletivo com a RMESP.

Nesse sentido, gostaríamos de retomar nossa conversa iniciada por meio do documento *AGIR* a que vocês tiveram acesso ao retornarem para suas escolas no segundo semestre de 2015.

Mas, para retomarmos essa conversa, não podemos perder de vista que é na escola e na sala de aula, durante o processo pedagógico, que nos sentimos desafiados e nos deparamos com situações sobre as quais precisamos coletivamente nos debruçar. A avaliação é uma delas. Assim, acreditamos que poderíamos retomar nossa conversa falando da avaliação. Falar de avaliação é também falar de concepção de ensino e aprendizagem.

A avaliação, que é composta de múltiplos instrumentos, dos quais a prova é um deles, tem para nós, educadoras e educadores, a finalidade fundamental de orientar o nosso trabalho: a tomada de decisão educativa; a observação da evolução e do desenvolvimento das educandas e educandos; o planejamento e o acompanhamento pedagógico; as intervenções; modificação de estratégias e metodologias das práticas educativas, dentre outras.

Nesse sentido, a SME reconhece a importância que a avaliação ocupa no processo pedagógico da sua escola, bem como a importância do diálogo com a Rede. Para materializar um trabalho, verdadeiramente coletivo, foi preciso constituir um Grupo de Trabalho na SME/Diretoria de Orientação Técnica, formado por Professoras e Professores de Língua Portuguesa, Matemática, Polivalentes, Coordenadoras e Coordenadores Pedagógicos e as Equipes das DOT-P da nossa cidade. Juntos, esses profissionais da rede trabalharam na construção da *Prova Mais Educação* que será realizada ainda no mês de outubro.

Assim, gostaríamos de contar, brevemente, esse processo e seus desdobramentos, que culminarão, em novembro, em todas as Diretorias Regionais de Educação - DRE, e vocês serão convidados a participar.

Em junho, esse grupo de trabalho, democraticamente, acessou o Banco de Itens da SME/ DOT - Núcleo de Avaliação da Secretaria Municipal de Educação. Decidimos que os itens seriam analisados, selecionados e reelaborados, a partir das Matrizes Curriculares Nacionais (SAEB), uma vez que elas dialogam com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, bem como com a proposta do Programa Mais Educação São Paulo. Embora, neste momento, tenhamos utilizado as Matrizes Curriculares Nacionais, temos a clareza de que precisamos formular com a Rede as nossas próprias matrizes. Após a conclusão desta etapa, os itens foram encaminhados para editoração e impressão das provas.

A aplicação da *Prova Mais Educação* acontecerá na semana de 6 a 9 de outubro de 2015.

Essa prova não tem como meta apresentar *rankings*. Não se trata de vinculá-la a nenhum tipo de gratificação e/ou premiação, mas contribuir com mais um diagnóstico e/ou coleta de dados, *que poderá* ser adicionado aos já realizados por você, professora e professor, nas Unidades Escolares.

Os resultados dessa prova e os resultados da prova aplicada no bimestre anterior comporão um material que será objeto de discussão nos processos de formação na SME e na DRE. Realizaremos análises dos itens e dos resultados com você, professor e professora, na sua DRE no mês de novembro e construiremos também com você os apoios pedagógicos necessários para as intervenções com vistas ao êxito da aprendizagem das educandas e educandos.

Estamos colocando a *Prova* à prova!

SME/Diretoria de Orientação Técnica

Guia de Aplicação

Prova Mais Educação – 3º Bimestre/2015

Apresentação

Este guia se destina a orientar a aplicação da Prova Mais Educação – 3º Bimestre para os professores que a utilizaram como instrumento avaliativo. Essa prova se insere no **Programa de Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Educação – Mais Educação São Paulo** o qual tem por objetivo promover a melhoria da qualidade social da educação e considera a Avaliação para a Aprendizagem como um de seus principais fundamentos.

A Prova Mais Educação foi instituída pela Portaria nº 3.611 de 29/05/2015 no sentido de apoiar os professores da Rede em algumas de suas necessidades avaliativas. Dessa forma, são disponibilizadas Provas Bimestrais de Língua Portuguesa – Leitura e de Matemática para serem aplicadas aos estudantes do 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos do ensino fundamental.

A aplicação das provas do terceiro bimestre de 2015 deverá ocorrer de 06/10 à 09/10/2015 e a digitação de respostas no Sistema de Avaliação deve ser realizada pelo professor de Regência de Classe (polivalente) para os 3º, 4º e 5º anos e pelos professores de Língua Portuguesa e de Matemática no 6º, 7º, 8º e 9º ano, no período de 06/10 à 22/10/2015.

Para que a aplicação transcorra satisfatoriamente é importante que você leia as orientações apresentadas a seguir e discuta-as coletivamente na escola. Sua participação, em todo esse processo, é fundamental!

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com DOT – Diretoria de Orientação Técnica por meio do e-mail smeavaliacaoeducacional@prefeitura.sp.gov.br ou pelo telefone 3396 0679/0459.

SME/DOT

Guia de Aplicação

Antes da entrada dos alunos

1. Leia todas as orientações gerais para aplicação desta prova;
2. Verifique se os cadernos de prova correspondem aos anos de escolaridade correspondentes;
3. Confira a quantidade de cadernos de provas e de folhas de respostas, de acordo com a turma de aplicação.
5. Verifique se há material disponível (lápiz, borrachas e canetas esferográficas azuis ou pretas), para fornecer aos alunos que necessitarem;
6. Comunique o Coordenador Pedagógico se houver qualquer discrepância relacionada à quantidade de cadernos de provas, folhas de respostas e/ou ausência de material (lápiz, borrachas e canetas) na sala;
7. Organize as carteiras da classe em que você será o aplicador, em fileiras;
8. Escreva na lousa da classe o exemplo de como marcar as alternativas, conforme segue, para usar nas orientações posteriores aos alunos.

CADERNO DE PROVA

Y. QUESTÃO YY

(A) WWWWW.

(B) WWWWW.

(C) WWWWW.

(~~D~~) WWWWW.

Após a entrada dos alunos

1. Converse com os alunos sobre a importância da prova para o processo de aprendizagem, bem como da necessidade de atenção e concentração para sua realização;
2. Informe que a prova deverá ser respondida em silêncio e individualmente;
3. Faça a chamada e registre a realização da prova;
4. Entregue os cadernos de provas e peça aos alunos que aguardem o horário de início para abri-los;
5. Oriente os alunos quanto ao preenchimento dos dados da capa dos cadernos de prova. Auxilie aqueles que não conseguirem completá-los sozinhos;
6. Peça aos alunos que preencham os dados pessoais na folha de respostas e assinem no espaço correspondente. Auxilie aqueles que não conseguirem completá-los sozinhos;
7. Explique que deverão assinalar um "X" apenas em uma alternativa de cada questão de múltipla escolha no caderno de provas;
8. Informe os alunos que a leitura das questões será feita por eles, e que devem, sozinhos, respondê-las;
9. Solicite aos alunos que, quando terminarem de responder as questões, deverão transcrever as respostas na folha de respostas, usando caneta azul ou preta, e sem qualquer tipo de rasura (não utilizar nem corretivo). Escreva na lousa da classe o exemplo de como marcar as alternativas, conforme segue:

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Avise que, se existir alguma palavra cujo significado eles desconhecem, devem pedir ajuda para você;
11. Oriente os alunos para que confirmem se responderam todas as questões, **sem rasuras**, antes de entregar a prova;
12. Chame a atenção dos alunos para os horários de início e de término da prova, escrevendo-os na lousa.

Durante a prova

1. As questões propostas devem ser respondidas pelos próprios alunos, sem intervenções do professor;

Atenção: No caso dos educandos público-alvo da educação especial deverão ser atendidas as necessidades de cada um deles caso necessitem de leitores ou escribas.

2. Os alunos, ao terminarem, devem entregar a prova, e, no horário estabelecido para o término, todas as demais provas e folhas de respostas devidamente preenchidas também devem ser entregues.

Após a prova

1. Os cadernos de provas e folhas de resposta ficarão na escola para que sejam digitadas as respostas das questões, considerando-se os critérios apresentados no **Guia de Digitação**, que será disponibilizado no Portal da SME.